

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Batasan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kemampuan Penalaran Induktif	10
B. Model <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	14
C. Model <i>Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual</i> (SAVI).....	17
D. Kaitan antara Kemampuan Penalaran Induktif dengan Model <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	22
E. Kaitan antara Kemampuan Penalaran Induktif dengan Model <i>Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual</i> (SAVI).....	23
F. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	23

Deden Rahmat Hidayat, 2014

Primary students writing strategies in constructing experiences through dialogue journals a case study in a school in Bandung applying Cambridge curriculum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

G. Penelitian yang Relevan.....	25
H. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian	27
B. Partisipan	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Perangkat Pembelajaran.....	35
F. Prosedur Penelitian	35
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	345

Deden Rahmat Hidayat, 2014

Primary students writing strategies in constructing experiences through dialogue journals a case study in a school in Bandung applying Cambridge curriculum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu