

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini, diuraikan terkait kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil analisis data penelitian. Di bawah ini merupakan penjelasan lebih lanjut terkait simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bagian temuan dan pembahasan di bab IV, berikut merupakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1.1 Penerapan model pembelajaran RADEC melalui lima sintaks pembelajaran yaitu, *read, answer, discuss, explain*, dan *create* telah dilaksanakan dengan sangat baik. Seluruh tahapan pada model pembelajaran RADEC sudah dilaksanakan, baik oleh siswa ataupun guru.

5.1.2 Kemandirian belajar siswa kelas V mencapai persentase tinggi berdasarkan hasil perhitungan uji *N-Gain* pada angket kemandirian belajar yang diberikan kepada siswa. Mengacu pada tabel efektivitas *N-Gain*, baik penerapan model pembelajaran RADEC di kelas eksperimen ataupun model pembelajaran konvensional di kelas kontrol sama-sama efektif untuk memunculkan sikap kemandirian belajar siswa kelas V pada materi bencana alam. Namun jika dilihat dari tingkat persentase, penerapan model pembelajaran RADEC lebih unggul dalam memunculkan sikap kemandirian belajar bagi siswa.

5.1.3 Pemahaman konsep siswa kelas V mengalami peningkatan, baik pada kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran RADEC ataupun pada kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran konvensional berupa ceramah. Namun berdasarkan uji *N-Gain*, persentase kenaikan tes pemahaman konsep melalui nilai rata-rata *pretest* terhadap *posttest* lebih tinggi pada kelas kontrol dibandingkan dengan kelas eksperimen. Oleh karena itu, berdasarkan penelitian ini, penerapan model pembelajaran RADEC tidak lebih baik dari model pembelajaran konvensional guna meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V pada materi bencana alam.

5.2 Implikasi

Model pembelajaran RADEC dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran pilihan bagi para pendidik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya untuk memunculkan sikap kemandirian belajar pada diri siswa serta untuk memunculkan sikap aktif belajar karena proses pembelajaran yang berorientasi pada siswa melalui kegiatan diskusi. Model pembelajaran RADEC juga dapat diterapkan dengan menyesuaikan pada kurikulum yang digunakan sekolah serta kondisi nyata lingkungan sekolah dan karakteristik siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang mungkin dapat dilakukan apabila penelitian dengan topik ini akan kembali dilakukan, di antaranya:

- 5.3.1 Perlu adanya penambahan waktu dalam pelaksanaan penelitian agar siswa dapat mencapai pemahaman konsep secara maksimal serta dapat menyelesaikan karya pada tahap *create* dengan maksimal.
- 5.3.2 Sebelum dilakukannya penelitian, peneliti harus melakukan pengarahan terhadap siswa mengenai teknis kegiatan pembelajaran berbasis diskusi karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, mayoritas siswa belum memahami bagaimana pembelajaran berbasis diskusi dilaksanakan.