

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan kecerdasan logika matematika dengan pembelajaran *outdoor* pada anak kelompok, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perkembangan kecerdasan logika matematika anak sebelum diterapkannya pembelajaran *outdoor* masih rendah. Hal ini terlihat dari kesulitan mereka dalam menulis simbol angka, melakukan penjumlahan sederhana, mengurutkan bilangan dan memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran *outdoor* dengan permainan *treasure hunt* dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika anak usia dini di kelompok B dilaksanakan mulai dari melakukan setiap permainan yang membantu menstimulasi perkembangan kecerdasan logika matematika di tiap dimensi. Penelitian dilakukan selama tiga siklus dan permainannya di kreasikan setiap minggu namun tetap mengacu kepada instrumen yang sudah ditetapkan agar anak tidak mudah bosan. Penerapan pembelajaran *outdoor* telah berhasil memberikan dampak positif terhadap perkembangan kecerdasan logika matematika anak di kelompok B.
3. Setelah menerapkan pembelajaran *outdoor* pada anak kelompok B, perkembangan kecerdasan logika matematika anak meningkat dalam setiap dimensinya. Baik itu dimensi perhitungan matematika, dimensi berpikir logis, dan dimensi pemecahan masalah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini kepada pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi guru, seyogyanya mampu memvariasikan metode dan media pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak. perlu diingat untuk nantinya penggunaan metode atau media pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik

anak. Dalam menggunakan kegiatan *treasure hunt* ini pula guru hendaknya memberikan stimulus atau pendampingan dalam aspek bahasa sehingga anak akan lebih mudah menyampaikan hal-hal yang ingin diungkapkan atau dalam menjawab pertanyaan selama permainan berlangsung.

2. Bagi sekolah hendaknya dapat memfasilitasi guru dalam mengembangkan model dan metode pembelajaran yang menarik bagi anak, agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini di sekolah dapat pula mendukung adanya inovasi dan pengembangan untuk dapat meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi yang relevan dalam meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia dini melalui pembelajaran *outdoor* dengan menggunakan kegiatan *Tresure Hunt*.