

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Tematik	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Tematik	9
2. Teori yang Melandasi Pembelajaran Tematik	10

Sri Rohartati, 2014

Penerapan pendekatan tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips di sekolah dasar (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iii semester ii sdn jati kecamatan cipatat kabupaten bandung barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	20
5. Manfaat Pembelajaran Tematik	21
6. Model-Model Pembelajaran Tematik	23
7. Model Pembelajaran Tematik/Terpadu SD	32
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik	36
9. Contoh Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	43
B. Hasil Belajar Siswa	45
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	45
2. Manfaat Hasil Belajar Siswa	46
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	47
C. Pengertian, Manfaat, dan Tujuan Mata Pelajaran IPS di SD	50
1. Pengertian Mata Pelajaran IPS di SD	50
2. Manfaat Mata Pelajaran IPS di SD	54
3. Tujuan Mata Pelajaran IPS di SD	55
D. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu	62
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	72
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	73

Sri Rohartati, 2014

Penerapan pendekatan tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips di sekolah dasar (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iii semester ii sdn jati kecamatan cipatat kabupaten bandung barat)

C. Prosedur Penelitian	75
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Instrumen Penelitian	84
F. Kategorisasi Data	85
G. Validasi Data	85
H. Interpretasi	87
I. Analisis Data	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah Dasar Negeri Jati	93
B. Desain-Desain Pembelajaran IPS melalui Model Pendekatan Tematik	100
C. Langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran Tematik	117
D. Hasil-hasil yang Diperoleh dari Pengembangan Tematik	138
E. Solusi-Solusi dalam Mengatasi Masalah yang Dihadapi dalam Pembelajaran Tematik	145
F. Deskripsi Refleksi Hasil Belajar dalam Penelitian	152
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	155
B. Rekomendasi	158
DAFTAR PUSTAKA	160

Sri Rohartati, 2014

Penerapan pendekatan tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips di sekolah dasar (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iii semester ii sdn jati kecamatan cipatat kabupaten bandung barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Siswa SDN Jati.....	96
Tabel 4.2	Jumlah Guru SDN Jati	97
Tabel 4.3	Data Perolehan Nilai IPS Siklus I	123
Tabel 4.4	Data Perolehan Nilai IPS Siklus II	130
Tabel 4.5	Data Perolehan Nilai IPS Siklus III	136
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Kelas III Siklus I	138
Tabel 4.7	Data Perolehan Nilai IPS Siklus I	139
Tabel 4.8	Hasil Data Observasi Siswa Kelas III Siklus II.....	140
Tabel 4.9	Data Perolehan Nilai IPS Siklus II	141
Tabel 4.10	Hasil Data Observasi Siswa Kelas III Siklus III	142
Tabel 4.11	Data Perolehan Nilai IPS Siklus III	143

Sri Rohartati, 2014

Penerapan pendekatan tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips di sekolah dasar (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iii semester ii sdn jati kecamatan cipatat kabupaten bandung barat)