

**KERANGKA KERJA KONSELING RELIGIUS DALAM
MENGEMBANGKAN MODERASI BERAGAMA MAHASISWA**

(Disertasi)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Pahri Siregar

NIM. 1707273

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

Kerangka Kerja Konseling Religius dalam Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasiswa

Oleh
Pahri Siregar

S.Pd.I. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan, 2012
M.Pd.I. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

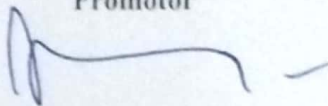
© Pahri Siregar 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PAHRI SIREGAR
KERANGKA KERJA KONSELING RELIGIUS DALAM
MENGEMBANGKAN MODERASI BERAGAMA MAHASISWA

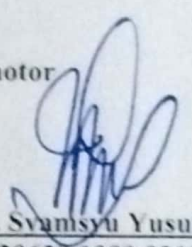
Disetujui dan di sahkan oleh panitia Disertasi

Promotor



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd
NIP. 19660601 1991031005

Ko.Promotor



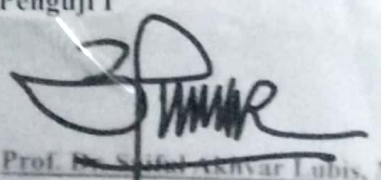
Prof. Dr. Svamsyu Yusuf, LN, M.Pd
NIP. 19520620 1980 021001

Anggota



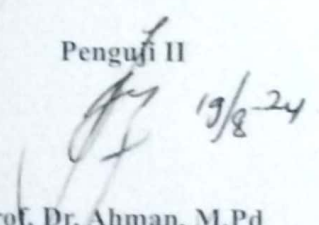
Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001

Penguji I



Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
NIP. 195511051985031001

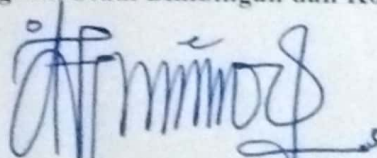
Penguji II



19/8-24

Prof. Dr. Ahman, M.Pd
NIP. 195901041985031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Ipah Saripah, M.Pd
NIP. 197710142001122001

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul; **Konseling Religius dalam Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasiswa** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya tulis saya sendiri yang dibimbing oleh Tim Pembimbing/Promotor dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada bidang bimbingan dan konseling. Disertasi ini disusun berdasarkan ketentuan Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun 2019. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi pelanggaran etika keilmuan/akademik pada disertasi ini, saya siap bertanggung jawab dan menerima konsekuensi sebagaimana ketentuan akademik Universitas Pendidikan Indonesia tersebut yang berlaku.

Bandung, 27 Juli 2024



Pahri Siregar

ABSTRAK

Pahri Siregar. (2024). Kerangka Kerja Konseling Religius dalam Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasiswa. Promotor: Juntika Nurihsan, Syamsu Yusuf LN, dan Nandang Budiman. Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus yang terjadi terkait radikalisme, ekstrimisme, intoleran, dan *truth claim* dalam beragama. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rumusan kerangka kerja konseling religius dalam mengembangkan moderasi beragama mahasiswa. Moderasi beragama mahasiswa dalam penelitian ini terdiri dari dua aspek yaitu Trylogi Agama (Iman, Islam dan Ihsan) dan konsep ummat terbaik (jujur, menepati janji, istiqomah dan saling tolong menolong). Penelitian ini menggunakan *mix method* (metode gabungan) dengan desain sekuensial eksplanatori (*explanatory sequential mixed methods*) dengan analisis data Rasch Model. Populasi dan sampel berjumlah 384 mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Ad-dary Padangsidempuan yang tersebar dari empat fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) dan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK). Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) kecenderungan moderasi beragama mahasiswa pada umumnya berada pada kategori sangat tinggi, (2) kerangka kerja konseling religius dalam mengembangkan moderasi beragama mahasiswa mencakup tujuh komponen, yaitu: (1) hakikat manusia, (2) tujuan konseling, (3) peran konselor, (4) kompetensi konselor, (5) tahapan konseling, (6) strategi konseling, dan (7) evaluasi.

Kata Kunci : Konseling Religius, Moderasi Beragama, Mahasiswa

Pahri Siregar. (2024). Religious Counseling Framework in Developing Student Religious Moderation. Promoters: Juntika Nurihsan, Syamsu Yusuf LN, and Nandang Budiman. UPI FIP Guidance and Counseling Study Program.

This research was motivated by the many cases that occurred related to radicalism, extremism, intolerance and truth claims in religion. This research aims to produce a formulation of a religious counseling framework in developing student religious moderation. The religious moderation of students in this research consists of two aspects, namely the Religion Trilogy (Faith, Islam and Ihsan) and the concept of the best ummah (honesty, keeping promises, istiqomah and helping each other). This research uses a mix method with an explanatory sequential mixed methods design with Rasch Model data analysis. The population and sample amounted to 384 students of UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Ad-dary Padangsidempuan spread across four faculties, namely the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), the Faculty of Sharia and Legal Sciences (FASIH), the Faculty of Economics and Islamic Business (FEBI) and the Faculty Da'wah and Communication Sciences (FDIK). Research findings show that (1) the tendency for student religious moderation is generally in the very high category, (2) the religious counseling framework in developing student religious moderation includes seven components, namely: (1) human nature, (2) counseling objectives, (3) counselor role, (4) counselor competence, (5) counseling stages, (6) counseling strategies, and (7) evaluation.

Keywords: Religious Counseling, Religious Moderation, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	134
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latarbelakang Penelitian	1
1.2.Identifikasi dan Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan penelitian	14
1.4.Manfaat Penelitian	14
1.5.Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Moderasi Beragama	15
2.1.1 Sejarah dan Urgensi Moderasi Beragama	15
2.1.2 Definisi Moderasi Bergaama	25
2.1.3 Aspek-aspek Moderasi Beragama	25
2.1.4 Prinsip-prinsip Moderasi Beragama	33
2.1.5 Indikator Moderasi Beragama	41
2.1.6 Tinjauan Moderasi Beragama	45
2.1.6.1 Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Filsafat	45
2.1.6.2. Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Agama Islam	45
2.1.6.3. Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Agama Kristen	61
2.1.6.4. Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Agama Hindu	62
2.1.6.5. Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Agama Budha	63
2.1.6.6. Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Agama Konghuchu	64

2.1.7 Tinjauan Moderasi Bergama perspektif Budaya	65
2.1.8. Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Sosiologis	66
2.1.9 Tinjauan Moderasi Beragama perspektif Hukum	68
2.2. Kerangka Kerja Konseling Religius	73
2.2.1 Perkembangan Konseling Religius	73
2.2.1 Definisi Religius	77
2.2.2 Dimensi Religius	79
2.2.3 Definisi Konseling Religius	79
2.3.4 Landasan Konseling Religius	80
2.3.5 Hakikat Manusia Berdasarkan Fitrah Beragama	83
2.3.6. Tujuan Konseling Religius	86
2.3.7 Tahapan Konseling Religius	87
2.4.8. Strategi dan Teknik Konseling Religius	87
2.5.9. Peran Konselor Religius	88
2.3. Kompetensi Konselor Religius	89
2.3.1. Evaluasi Konseling Religius	100
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	100
3.2. Populasi dan Sampel	106
3.3. Pengembangan Instrumen Moderasi Beragama	108
3.4 Judgment Instrumen dan Uji Keterbacaan	113
3.5. Uji Validitas dan Realibilitas	114
3.6 Kategorisasi Skor	114
3.7. Analisis Data	115
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kecenderungan Moderasi Beragama Mahasiswa	118
4.2. Kerangka Kerja Konseling Religius	129
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	140
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	142
5.2 Rekomendasi	144
DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

1. Aspek Moderasi Beragama.....	32
2. Tahapan Konseling Religius.....	87
3. Partisipan Penelitian.....	102
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	104
5. Summary Statistics.....	105
6. Test Information Functioning.....	106
7. Pedoman Kategorisasi Moderasi Beragama.....	107
8. Skor Ideal Moderasi Beragama.....	108
9. Kategorisasi Moderasi Beragama.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis, A. D. (2019). *Implementasi MODERASI BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN ISLAM* (Papay Supriatna (ed.); 1st ed.). Kementerian Agama RI.
- Abidin, A. Z. (2021). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2018. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(5), 729–736. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i5.135>
- Adiwilaga, R. (2020). Piagam Jakarta dan Implikasinya Terhadap Konstruksi Pemikiran Islamisme Indonesia Kontemporer. *Ijd-Demos*, 1(1), 38–53. <https://doi.org/10.31506/ijd.v1i1.3>
- Ahmad, S. M. S. S. M. M. S. (n.d.). *Tafsir Ath-Thabari*. Pustaka Azam.
- Akhwani, A., & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890–899. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/455>
- Amir, Y. (2021). Pengembangan Skala Religiusitas untuk Subyek Muslim. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 47–60. <https://doi.org/10.24854/ijpr403>
- Amri, K. (2021). Moderasi Beragama dalam Persepektif Agama-Agama di Indonesia. *Living Islam*, 4(2), 179–196.
- Amri rahman. (2023). Islam Wasathiyah Sebagai Implementasi Islam Rahmatan Lil'Alamin. *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.61220/ri.vol1liss1.0233>
- Apriani, N. W., & Aryani, N. K. (2022). Moderasi Beragama. In *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra* (Vol. 12, Issue 1). <https://doi.org/10.25078/kalangwan.v12i1.737>
- Arhanuddin Salim. (2023). MODERASI BERAGAMA Implementasi Dalam Pendidikan, Agama dan Budaya Lokal Penulis: In *Rumah Moderasi Beragama (Rmb) Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (Lp2M) Iain Manado*. <https://philpapers.org/rec/ISMMBI>
- Arifin, S. (2018). Jurnal Konseling Religi. *Jurnal Konseling Religi*, 9(2), 70–85. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/konseling>
- Ashoumi, H., Husna, I. A., & Sa'diyah, C. (2023). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dan Implikasinya terhadap Sikap Toleransi Mahasiswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 461. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i3.15101>
- Assya'bani Ridhatullah. (2017). HAK ASASI MANUSIA (HAM) DALAM ISLAM: MENELUSURI KONSEP HAM DALAM PIAGAM MADINAH. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66.

- i.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1
- Aulia, F. A., & Arifin, F. (2023). Moderasi Beragama Dalam Ruang Digital : Studi Harmonisasi Moderasi Beragama Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *MODERATIO: Jurnal Moderasi Beragama*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v3i2.8105>
- Azhar, A. (2017). Sejarah Dakwah Nabi Muhammad pada Masyarakat Madinah: Analisis Model Dakwah Ukhuwah Basyariah dan Ukhuwah Wathaniyah. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 1(2), 257. <https://doi.org/10.30829/j.v1i2.1203>
- Bahaduri, T., Chusniyah, T., & Eva, N. (2021). Religiusitas Sebagai Prediktor Perilaku Hedonik pada Anak Punk di Kota Malang. *Flourishing Journal*, 1(5), 332–337. <https://doi.org/10.17977/um070v1i52021p332-337>
- Bahar, M. (2022). Internalisasi Moderasi Beragama Perspektif Islam dalam Dunia Pendidikan: Sebuah Analisis Relevansi Pendidikan dengan Pembangunan Karakter Beragama Peserta Didik. *Ijd-Demos*, 4(2), 824–834. <https://doi.org/10.37950/ijd.v4i2.279>
- Bahri, S. (2019). Fiqh Konseling. *La Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, XI(1), 37–51.
- Bastomi, H. (2017). Menuju Bimbingan Konseling Islami. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 1(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.4434>
- Biyanto. (2020). Antara Deradikalisasi dan Moderasi: Perspektif Filsafat Kritik Ideologi”, Orasi Ilmiah,. *Orasi Ilmiah*, 33.
- Chamadi, M. R., Wibowo, D. N., Insan, A. I., Musmuallim, M., & Prasetiawan, A. Y. (2021). Penguatan Moderasi Beragama melalui Forum Persaudaraan Lintas Iman (Forsa) Kabupaten Banyumas pada Masa Pandemi Covid 19. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.24090/sjp.v1i1.4970>
- Corey, G. (2008). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (M. Flemming (ed.); Eighth Edi). Thomson Brooks/Cole.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publication.
- Dedi Ardiansyah, & Basuki, B. (2023). Pencegahan Radikalisme melalui Implementasi Moderasi Beragama dalam Perspektif Piagam Madinah. *Fahima*, 2(2), 117–128. <https://doi.org/10.54622/fahima.v2i2.103>
- Diana, F. (2022). Pentingnya Konseling Lintas Agama Dan Budaya Dalam Menjaga Budaya Toleransi Di Sekolah. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 63–76. <https://doi.org/10.24952/bki.v4i1.5163>

- Diponegoro, A. M. (2010). Psikologi Positif dan Konseling Islami. *Psikologi Positif Dan Konseling Islami*, 52.
- Dzikrullah Faza, M., Ghulam, H., & Saidou, O. (2024). Pancasila dan Piagam Madinah: Konvergensi Nilai-Nilai dalam Prespektif Ideologi Negara. *Jurisprudensi: Jurnal Ilmu Syariah, Perundang-Undangan Dan Ekonomi Islam*, 16(1), 1–18. <https://doi.org/10.32505/jurisprudensi.v16i1.7529>
- Faridah, S. (2018). Kebebasan beragama toleransinya. *Lex Scientia Law Review*, 2(2), 199–214. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/lslr/>
- Fathurrohman, F. (2022). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama pada Masyarakat Multikultural. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, 6(1), 1051–1057. <https://doi.org/10.36835/ancoms.v6i1.409>
- Fattah, A. (2020). Tafsir Tematik Islam Moderat Perspektif Al-Quran. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 5(2), 156–172. <https://doi.org/10.24090/maghza.v5i2.3125>
- Fauzi, M. L. (2014). *Islam Dan Ham “diskursus dan pengalaman Indonesia”*. Kaukaba.
- Fitri, N., & Sella Nofriska Sudrimo. (2024). Tingkat Moderasi Beragama Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Sorong. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 148–169. <https://doi.org/10.47945/tasamuh.v16i1.1287>
- Fitriana, R. D. (2018). Ibnu Rusyd (Averroisme) dan Pengaruhnya Di Barat. *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, 15–30.
- Fuad, A. F. N., & Nurjanah, N. (2022). Pelatihan Pengarusutamaan Moderasi Beragama Bagi Generasi Milenial Dki Jakarta. *Al-Khidmat*, 5(1), 25–31. <https://doi.org/10.15575/jak.v5i1.17345>
- Fuad, M. (2013). *Halaqoh sebagai model bimbingan kelompok untuk mengembangkan kepribadian Muslim (Studi Etnografis pada Komunitas Jamaah Tarbiyah di Kota Purwokerto)*. UPI.
- G. Hussein Rassool. (2016). *Islamic Counseling*.
- Habibie, M. L. H. dkk. (2022). Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3194–3203. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.820>
- Hakim, Z., & Nurasiah, Y. (2023). Moderasi Beragama Berbasis Masjid. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(2), 193–204. <https://doi.org/10.35706/hw.v3i2.8716>
- Hamka, Indra Satriani, Harmilawati, & Irmayanti. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Piagam Madinah Sebagai Konstitusi Islam Dalam Mencegah Radikalisme di Pesantren Darul Istiqamah Biroro. *Asy-Syari'ah: Jurnal Hukum Islam*, 8(2), 30–49. <https://doi.org/10.55210/assyariah.v8i2.727>
- Hanani, A., & Hamidi, N. (2019). Tasawuf Pendidikan: Dari Spiritualitas Manusia Menuju Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 35–62.

<https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-03>

- Hanani, S., & Nelmaya, N. (2020). Penguatan Moderasi Beragama untuk Mengatasi Intoleransi di Kalangan Intelektual Kampus. *Kontekstualita*, 35(02), 91–102. <https://doi.org/10.30631/35.02.91-102>
- Haniyah, H. (2022). Konsep dan Implementasi Moderasi Beragama dalam Hukum Positif di Indonesia. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, 6(1), 812–817. <https://doi.org/10.36835/ancoms.v6i1.423>
- Hanto, D. (2021). Moderasi Beragama, Perspektif Agama Buddha. *Kementerian Agama*, 9(1), 13–21. <https://ntt.kemenag.go.id/opini/674/moderasi-beragama-perspektif-agama-buddha>
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 111–123. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Ihsan, M. (2023). Paradigma Wasathiyah Perspektif Tafsir Al-Qur'an. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 3(2), 295–306. <https://doi.org/10.15575/jis.v3i2.27838>
- Ilyas, I. (2020). Islam dan Kebangsaan: Pergumulan dalam BPUPKI, PPKI, dan Piagam Jakarta. *Buletin Al-Turas*, 26(1), 19–35. <https://doi.org/10.15408/bat.v26i1.13921>
- Jamaluddin, M. N. (2021). Wujud Islam Rahmatan Lil Âlamin Dalam Kehidupan Berbangsa Di Indonesia. *ADLIYA: Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan*, 14(2), 271–394. <https://doi.org/10.15575/adliya.v14i2.9505>
- Jarbi, M. (2022). Hakikat Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Wawasan Keislaman*, 4(1), 58–75. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/1237>
- Junaedi, E. (2019). Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag. *Harmoni*, 18(2), 182–186. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>
- Kurnanto, M. E. (2015). *Peningkatan Religiusitas Siswa dengan Model Bimbingan Berbasis Surat Al Fatihah (Studi Quasi Eksperimen di SMP Negeri 9 Pontianak)*. UPI.
- Kuswanjono, A. (2021). Memahami Keragaman Agama dalam Perspektif Filsafat Perennial. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 2, 1–11. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Langgulang. (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam*.
- Langgulang Hasan. (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam* (1st ed.). Pustaka Al-Husna.
- Latipah, L. (2018). Batasan Kebebasan Beragama. *'Adalah*, 1(4), 33–34. <https://doi.org/10.15408/adalah.v1i4.8217>
- Machfud, M. S., & Maemonah. (2021). Pembentukan Karakter Religius Remaja Melalui Bimbingan Konseling Berbasis Al- Qur ' an. *JURKAM: Jurnal*

- Konseling Andi Matappa*, 5(2), 99–106. <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/jurkam/article/view/1216/pdf>
- Maolana Nopiansyah. (2022). Hakikat Manusia dalam Perspektif Islam. *γ787*, 7(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Mawardi, M. (2022). Moderasi Beragama Dalam Agama Konghuchu. *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama*, 2(2), 199. <https://doi.org/10.22373/arj.v2i2.14585>
- Miharja, S. (2020). Menegaskan Definisi Bimbingan Konseling Islam, Suatu Pandangan Ontologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.6956>
- Moch. Ikwan. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Religiusitas Individu Dalam Mencapai Kepuasan Kerja Dosen. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 58–74. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v1i2.21>
- Moeslim, A. (1997). *Islam Transformatif*.
- Mohammad Fahri, & Ahmad Zainuri. (2019). Moderasi Beragama di Indonesia. *Intizar*, 25(2), 99.
- Muawar, A. W. (1997). *Kamus Arab Indonesia Almunawir* (14th ed.). Pustaka progresif.
- Muhammad, A. bin A. bin I. A. (1994). *Luubabut Tafsir Min Ibni Katsiir* (2nd ed.).
- Muhammad Farhan Fadhilah, Muhammad Ihsan Nauval Musyari, Muhammad Badil, & Rivaldi Rissyel. (2024). Fungsi Agama Dalam Perspektif Umat Islam di Indonesia. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 3(1), 51–67. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v3i1.2489>
- Mundakir, A. (2021). Moderasi Beragama di Tengah Cyber-Religion dan Ushuluddin IAIN Kudus). *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 9(1), 165–178. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v8i1>.
- Murjani, M., & Nurjaman, U. (2022). Pendidikan Moral Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi dan Sosiologi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 142. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1.815>
- Nasiruddin. (2002). *Akhlaq Pendidik (Upaya Membentuk Kompetensi Spiritual Sosial)*. Karya Abadi.
- Nella Sumika Putri. (2011). Pelaksanaan Kebebasan Beragama Di Indonesia (External Freedom) Dihubungkan Ijin Pembangunan Rumah Ibadah. *Jurnal Dinamika Hukum*, 11(2), 230–233.
- Nginwanun, M., Mahamid, L., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2023). *Moderasi Beragama : Pandangan Lukman Hakim Saifuddin terhadap Kehidupan Beragama di Indonesia Pendahuluan*. 23(1).
- Nickles, T. (2011). *The role of Religion and Spirituality in Counsleing*. California

Polytechnic State University.

- Nurihsan, A. J., & Sudianto, Ak. (2005). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMA Kurikulum 2014*. PT Grasindo.
- Nuruzzahri, N. (2022). Kepribadian Manusia Menurut Perspektif Pendidikan Islam. *Inteligensia*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.54604/itg.v9i2.75>
- Octaviani, E. D., Rustam, A., & Rohmatun, -. (1970). Religiusitas Dan Kedisiplinan Pada Anggota Polri. *Proyeksi*, 6(2), 58. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.58-67>
- Oktori, A. R. (2021). Hakikat Fitrah Manusia dan Pendidikan Anak dalam Pandangan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis). *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 171. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3506>
- Pathur Rahman. (2018). Konsep istiqomah dalam Islam. ثق, □□□□ □, □□□□□□ □□□□□□. https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379
- Permana, S., & Setiawan, M. (2021). Penguatan Moderasi Beragama Melalui Peace Education Guna Mewujudkan Jurnalisme Damai. *Jurnal Soshum Insentif*, 4(2), 114–129. <https://doi.org/10.36787/jsi.v4i2.598>
- Prakosa, P. (2022). Moderasi Beragama: Praksis Kerukunan Antar Umat Beragama. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i1.69>
- Pranajaya, S. A., Firdaus, A., & Nurdin, N. (2020). Eksistensial Humanistik dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islam. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.24014/0.8710513>
- Priatmoko, S., Sugiri, W. A., & Amelia, R. (2022). Profil Moderasi Beragama Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 29–42. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i1.922>
- Pulungan, S. (1996). *Prinsip-prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah Ditinjau dari Pandangan Al-Qur'an* (2nd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Putra, A., Homsatun, A., Jamhari, J., Setiani, M., & Nurhidayah, N. (2021). Pemikiran Islam Wasathiyah Azyumardi Azra sebagai Jalan Moderasi Beragama. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 212–222. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15224>
- Putra, A. T. A. (2022). PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESADARAN BERBANGSA DAN BERAGAMA BAGI MAHASISWA DI KOTA KENDARI. *Pemikiran Islam*, 8(1), 1–17.
- Putri, L. A., & Witro, D. (2022). Konsep Integrasi Tasamuh Qur'ani Dalam

- Pendidikan Moderasi Beragama. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.54583/apic.vol5.no2.97>
- Quraish Shihab. (1985). *Membumikan Al-quran*.
- Rambe, T., Mawardi, M., & Mayasari, S. (2023). Rumah Moderasi Beragama di PTKIN: Potret Kebijakan dan Strategi Mewujudkan Beragama Moderat di Perguruan Tinggi. *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama*, 3(2), 214. <https://doi.org/10.22373/arj.v3i2.19826>
- Rassool, G. H. (2016). *Islamic Counselling An Introduction to Theory and Practice*. Routledge.
- Ridwan. (2014). *Bimbingan Berlandaskan Neo-Sufisme untuk Mengembangkan Perilaku Arif (Suatu Ikhtiar Pemaduan Pendekatan Ideografik dan Nomotetik terhadap Orang Arif dan Mahasiswa*. UPI.
- Rijal, M. K., Nasir, M., & Rahman, F. (2022). Potret Moderasi Beragama di Kalangan Mahasiswa. *Pusaka*, 10(1), 172–185. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v10i1.672>
- Rinda Fauzian, Hadiat, Peri Ramdani, & Mohamad Yudiyanto. (2021). Penguatan Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderat Siswa Madrasah. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v6i1.933>
- Rita Susanti. (2015). Hubungan Religiusitas dan Kualitas Kehidupan Kerja dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Karyawan. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Desember), 94–102.
- Rusydi, M. (2019). Akar Teosofis Filsafat Perennial dan Implikasinya pada Pendidikan Islam. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 16(2), 447. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.104>
- Sahbana, M. D. R. (2022). Hakikat Sumber Daya (Fitrah, Akal, Qalb, dan Nafs) Manusia dalam Pendidikan Islam. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.29210/08jces155000>
- Saifudin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama* (1st ed.). Kementerian Agama RI.
- Saifullah, S., & Hidayat, A. (2023). Mereaktualisasi Kebebasan Beragama dalam Al-Qur'an Surah Al-Kafirun Ayat 6 dalam Konteks Pluralitas Indonesia. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama*, 6(2), 105–114. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/hanifiya/article/view/15504%0Ahttp://journal.uinsgd.ac.id/index.php/hanifiya/article/download/15504/9584>
- Samsuri, S. (2020). Hakikat Fitrah Manusia dalam Islam. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 85–100. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i1.1278>
- Santosa, H. (n.d.). *FITRAH BASED EDUCATION* (10th ed.). Yayasan Fitrah Wirabumi Madani.
- Saumantri, T. (2022a). Konstruksi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam. *Jurnal*

- Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 24, 164–180. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/substantia>
- Saumantri, T. (2022b). Konstruksi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Perspektif Filsafat Agama. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 24(2), 164. <https://doi.org/10.22373/substantia.v24i2.14854>
- Seligman, M. E. . and P. (2004). *Character Strengths and Virtues*. Oxford University Press.
- Silalahi, P. R. (2023). *Peran Konseling Islam dalam Menanamkan Moderasi Beragama di Kantor Urusan Agama Kecamatan Medan Perjuangan*. 07(02), 128–136.
- Siswanto, E., & Islamy, A. (2022). Fikih Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Bernegara di Indonesia. *Al-Adalah: Jurnal Hukum Dan Politik Islam*, 7(2), 198–217. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i2.2802>
- Sitorus, G. H. (2022). Aktualisasi Kearifan Lokal Marsisarian di Kota Tarutung sebagai Dasar Moderasi Beragama. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1387. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1078>
- Situmorang, V. H. (2019). Kebebasan Beragama Sebagai Bagian dari Hak Asasi Manusia. *Jurnal HAM*, 10(1), 57. <https://doi.org/10.30641/ham.2019.10.57-67>
- Soehadha, M. (2021). MENUJU SOSIOLOGI BERAGAMA: Paradigma Keilmuan dan Tantangan Kontemporer Kajian Sosiologi Agama di Indonesia. *Jurnal Sosiologi Agama*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.14421/jsa.2021.151-01>
- Sufratman, S. (2022). Relevansi Moderasi Beragama Di Tengah Masyarakat Majemuk. *Jurnal Keislaman*, 5(2), 206–217. <https://doi.org/10.54298/jk.v5i2.3451>
- Sugeng, S., & Subandi, A. (2023). Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi Antar Umat Beragama Di Desa Margorejo. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.53565/abip.v9i1.709>
- Suherman, U. (2006). *Kandung nilai-nilai surat al-Imran ayat 159 dan An Nahl ayat 125 dalam konseling yang dilaksanakan di pesantren untuk mengembangkan keterampilan sosial para santri*. UPI.
- Sulaiman. (2004). *Shidiq dan Kadzib*.
- Sumarto, S. (2021). Implementasi Program Moderasi Beragama Kementerian Agama Ri. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i1.294>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assesment Pendidikan*. Trim Komunikata Publishing House.
- Suprpto, S., Sumardjoko, B., & Waston, W. (2023). Peran Majelis Ulama Indonesia (MUI) Dalam Proses Deradikalisasi Dan Moderasi Di Kota Surakarta. In *Suhuf* (Vol. 34, Issue 2, pp. 197–212).

<https://doi.org/10.23917/suhuf.v34i2.20956>

- Supriadi. (2023). *Nilai tolong menolong dalam pandangan ilmu hadits multikultural*. 7, 247–258.
- Suryadi, M. (2023). Moderasi Beragama Sebagai Kerangka Paradigma Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin. *Educandum*, 9(1), 53–62. <https://doi.org/10.31969/educandum.v9i1.1053>
- Sutoyo, A. (2006). *Model konseling Qurani untuk mengembangkan fitrah manusia dalam menuju pribadi kaffah*. UPI.
- Sutoyo, A. (2007). *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori & Praktik)*. Cipta Prima Nusantara.
- Syafei, I. (2018). Hakikat Manusia Menurut Islam. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 743–755. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.2132>
- Syafi'i, A. R., & Biyanto. (2023). Moderasi Beragama Dalam Risalah Islam Berkemajuan Perspektif Sosiologi Karl Manheim. *Journal of Ushuluddin and Islamic Thought*, 1(1), 1–23. <https://doi.org/10.15642/juit.2023.1.1.1-23>
- Syahrin, A. (2019). Agama Dan Filsafat Perennial Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 1(1), 1–24. <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v1i1.4034>
- Tamin, D. (2017). *Kerangka Kerja Bimbingan dengan pendekatan tadabur al qur'an untuk mengembangkan karakter sabar remaja*. UPI.
- Tanjung, M. (2020). Konsep Manusia Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *An Nadwah*, 25(1), 46. <https://doi.org/10.37064/nadwah.v25i1.7480>
- Theguh, & Bisri, B. (2023). Moderasi Beragama Perspektif Etika (Analisis Pemikiran Franz Magnis-Suseno). *JURNAL ILMIAH FALSAFAH: Jurnal Kajian Filsafat, Teologi Dan Humaniora*, 9(2), 98–114. <https://doi.org/10.37567/jif.v9i2.2295>
- Theguh Saumantri. (2023). Perspektif Filsafat Agama Tentang Kerukunan Beragama. *Living Islam: Journal of Islamic Discourses*, 6(2). <https://doi.org/10.14421/lijid.v6i2.4470>
- Vachruddin, V. P. (2021). Konsepsi dan Strategi Muhammad SAW dalam Mendirikan Negara Madinah Al-Munawwarah. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 5(1), 70–88. <https://doi.org/10.29408/fhs.v5i1.3355>
- Wahidin, W. (2020). *Kerangka Kerja Bimbingan Dan Konseling Religius Untuk Mengembangkan Optimisme Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. 2, 1–25. <http://repository.upi.edu/id/eprint/51844>
- Wahidin, W. (2022). Pengembangan Kompetensi Religius Bagi Guru Bimbingan dan Konseling serta Calon Konselor Pendidikan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 608–617. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.433>
- Waki, A. (2012). *Model bimbingan berdasarkan teori transformasi Ruhani Ibn*.

Qoyyim al-Jauziyah untuk meningkatkan karakter muthmainah mahasiswa. UPI.

- Widhiarso, W. (2010). Membuat kategori skor hasil pengukuran dari skala. *Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.*
- Yusriyah, Y., & Khaerunnisa, K. (2024). Moderasi Beragama Dalam Perspektif Al-Qur'an. *El-Fata: Journal of Sharia Economics and Islamic Education*, 2(2), 229–246. <https://doi.org/10.61169/el-fata.v2i2.80>
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Remaja Rosda Karya.
- Zuhriyandi, Z. (2023). Harmoni Beragama Dan Pencegahan Konflik: Perspektif Moderasi Menurut Al-Qur'an Dan Alkitab. *MODERATIO: Jurnal Moderasi Beragama*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v3i2.8222>
- Zulfahmi, Z. (2022). Hubungan Antara Agama Dan Negara Dalam Perspektif Pemikiran Islam. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 3(1), 44–53. <https://doi.org/10.47887/amd.v3i1.78>
- Zumrotus Sholikhah, & Muvid, M. B. M. (2022). Konsep Islam Moderat Sebagai Alternatif Dalam Proses Penanggulangan Paham Radikal Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 115–128. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.324>