

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan didapatkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar siswa SMA yang menggunakan media permainan kartu domino dengan siswa yang siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media permainan monopoli pada konsep filum arthropoda. Selain hasil belajar, untuk motivasi belajar pun kedua kelas menunjukkan nilai rata-rata motivasi yang tidak jauh berbeda. Motivasi belajar siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media permainan kartu domino sama baiknya dengan siswa yang siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media permainan monopoli pada konsep filum arthropoda. Selanjutnya berdasarkan respon yang diberikan baik oleh kedua kelas penelitian maupun guru mata pelajaran biologi, keduanya menunjukkan respon baik terhadap pembelajaran dengan menggunakan bantuan media permainan kartu domino dan monopoli pada konsep filum arthropoda.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian serta kesimpulan yang dikemukakan ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu :

1. Persiapan yang matang harus dilakukan apabila ingin menggunakan media permainan seperti permainan kartu domino dan monopoli. Persiapan tersebut mulai dari rancangan pembelajaran, rancangan media dan hingga pembuatan media yang akan digunakan pada saat pembelajaran.
2. Usahakan untuk melakukan proses pembiasaan terlebih dahulu kepada siswa agar pada saat pelaksanaan pembelajaran siswa tidak kebingungan dalam menggunakan media. Pembiasaan ini menjadi salah satu cara untuk mengenalkan siswa pada media permainan.
3. Perhatikan juga efektivitas waktu saat akan menggunakan media permainan sejenis kedua media ini.

4. Pengelolaan kelas juga harus menjadi perhatian karena tidak jarang dengan jenis media seperti ini kondisi kelas menjadi lebih ribut.
5. Akan lebih baik jika media permainan ini dicetak dan diperbanyak dengan menggunakan bahan yang lebih baik daripada yang peneliti lakukan pada penelitian ini.