

**Nomor: 179/BK/08/S/2024**

**PROFIL PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI PESANTREN DAN  
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam  
bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Rosya Nur Afifah Ghustiana

1808347

PPB-B 2018

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PROFIL PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI PESANTREN DAN  
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BK**

Oleh  
Rosya Nur Afifah Ghustiana  
1808347

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling,  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rosya Nur Afifah Ghustiana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, digandakan, atau cara lainnya tanpa izin penulis

# LEMBAR PENGESAHAN

**ROSYA NUR AFIFAH GHUSTIANA**  
NIM 1808347

**PROFIL PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI PESANTREN DAN  
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BK**  
disetujui dan disahkan oleh.

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.  
NIP 196611151991022001

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si  
NIP 197102191998021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP 197710142001122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Profil Perundungan pada Remaja di Pesantren dan Implikasinya bagi Program BK” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024

Rosya Nur Afifah Ghustiana  
1808347

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat, hikmah, dan karunia-Nya sehingga penulis masih diberi kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu tuntutan dalam tugas akhir mahasiswa sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan kita sebagai umat-Nya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Profil Perundungan Pada Remaja di Pesantren dan Implikasinya Bagi Program BK” disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang profil perundungan pada santri di MTs Misbahunnur Cimahi dan aspek mana yang paling banyak dilakukan. Skripsi ini diajukan sebagai sumbangsih bagi tenaga pendidik dan khususnya bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam rangka membantu peserta didik untuk mencapai perkembangan yang optimal, juga melakukan pencegahan dan mereduksi tindakan perundungan pada santri di pesantren.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna, terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian ke depannya. Semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Bandung, Agustus 2024

Rosya Nur Afifah Ghustiana  
1808347

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama saya ucapkan “*Alhamdulillah*” dan Terima kasih kepada Allah SWT. Yang telah memberikan bantuan, pertolongan, kekuatan, kemudahan dan pelajaran dalam proses pengerjaan skripsi ini. Proses penyelesaian penulis dalam mengerjakan skripsi tidak luput dari bantuan banyak pihak. Kesulitan dan hambatan turut menyertai proses penulis, namun bisa teratasi atas kebaikan dan bantuan dari banyak pihak. Atas segala bantuan, motivasi, dukungan, bimbingan, dan do’a dengan ini penulis ucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu penulis, berupa dukungan, dorongan, motivasi, saran, dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi.
2. Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu penulis, berupa dukungan, dorongan, motivasi, saran, dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi.
3. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang berharga dan bermanfaat selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Bapak Rahadian dan Ibu Fiji selaku tenaga kependidikan program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis perihal administrasi yang dibutuhkan.
5. Bapak H. Abdul Aziz, S.Ag. selaku kepala madrasah MTs Misbahunnur Cimahi yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di MTs Misbahunnur Cimahi
6. Bapak Dedi Mulyadi, S.Pd. selaku wakil kepala madrasah bidang kurikulum yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di MTs Misbahunnur Cimahi.
7. Santri kelas VIII dan IX MTs Misbahunnur Cimahi Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah bersedia menjadi responden.
8. Keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi, kedua orang tua yakni bapak Nandang Sunaryat dan ibu Nani Rohaeni, juga tiga kakak saya Sri

Mardiati, S.E., Rini Mardiani, SE., dan Erna Susanti, S.Pd., Gr. yang tiada hentinya mendo'akan, mendukung, menyemangati, dan menguatkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

9. Teman-teman satu perjuangan yang hebat Sarah Fitri, Inayah, Euis, dan lainnya yang selalu merangkul, membantu, dan kebersamai penulis selama pengerjaan skripsi, dan menemani perjalanan kehidupan penulis selama perkuliahan. juga Fitri Yuli, Farah, Sarah, Ilma, Nuroh, yang sudah mengisi ruang dan waktu, lembaran cerita, dan menemani perjalan penulis selama perkuliahan.
10. Seluruh KMBK 2018 yang sama-sama berjuang, saling memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.

Bandung, Agustus 2024

Rosya Nur Afifah Ghustiana  
1808347

### **Abstrak**

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena perundungan yang terjadi di pesantren yang merupakan tempat pendidikan berbasis keagamaan. Penelitian bertujuan untuk memperoleh gambaran perundungan pada remaja di pesantren khususnya kelas VIII dan IX di MTs Misbahunnur Cimahi dengan sampel sebanyak 200 santri. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jenis pendekatan deskriptif, dan desain penelitian menggunakan survei. Hasil penelitian menunjukkan: 1) gambaran umum pelaku perundungan dan korban perundungan di MTs Misbahunnur berada pada kategori rendah, 2) aspek yang mendominasi dalam pelaku perundungan adalah aspek perundungan verbal berada pada kategori sedang (64%), 3) semua aspek dalam korban perundungan berada pada kategori rendah, 4) implikasi terhadap bimbingan dan konseling pribadi sosial yang menjadi rekomendasi bagi bimbingan dan konseling di pesantren.

Kata kunci: Perundungan, Pesantren, Program BK Pribadi dan Sosial



### **Abstract**

The background to the research is the phenomenon of bullying that occurs in Islamic boarding schools which are places of religious-based education. The research aims to describe of bullying among teenagers in Islamic boarding schools especially classes VIII and IX at MTs Misbahunnur Cimahi with a sample of 200 students. The research uses quantitative methods with a descriptive approach, and the research design uses a survey. The results of the research show: 1) the general description of the bully scale and victim scale of bullying at MTs Misbahunnur is in the low category, 2) the aspect that dominates the bully scale of bullying is the verbal bullying aspect which is in the medium category (64%), 3) all aspects of the victim scale of bullying are in the low category, 4) implications for personal-social guidance and counseling programs which are recommendations for guidance and counseling in Islamic boarding schools.

**Keywords:** *Bullying, Islamic Boarding Schools, Personal-Social Guidance and Counseling Programs*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                            | i    |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                           | ii   |
| KATA PENGANTAR .....                              | iii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                         | iv   |
| Abstrak .....                                     | vi   |
| Abstract .....                                    | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                  | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| 1.1. Latar Belakang .....                         | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                        | 8    |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                      | 8    |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                     | 8    |
| 1.4.1    Manfaat Teoritis .....                   | 8    |
| 1.4.2    Manfaat Praktis .....                    | 9    |
| 1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....             | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                       | 10   |
| 2.1. Perundungan .....                            | 11   |
| 2.2. Pondok Pesantren .....                       | 23   |
| 2.3. Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial ..... | 34   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                   | 48   |
| 3.1. Desain Penelitian.....                       | 48   |
| 3.2. Definisi Operasional Variabel .....          | 49   |
| 3.3. Instrumen Penelitian.....                    | 50   |
| 3.4. Kelayakan Instrumen Penelitian .....         | 53   |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data .....                | 56   |
| 3.6. Analisis Data.....                           | 56   |
| 3.7. Prosedur Penelitian.....                     | 60   |
| BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....                   | 61   |

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Hasil Penelitian .....                | 61 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 66 |
| 4.3. Program Bimbingan Pribadi-Sosial..... | 71 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....        | 82 |
| 5.1. Kesimpulan .....                      | 82 |
| 5.2. Rekomendasi.....                      | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 85 |
| LAMPIRAN .....                             | 91 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Populasi Santri Kelas VIII dan IX MTs Misbahunnur Cimahi.....  | 52 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Pelaku Perundungan ( <i>Bully scale</i> ) .....  | 54 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Skala Korban Perundungan ( <i>Victim Scale</i> ).....  | 55 |
| Tabel 3.4 Uji Skala Untuk Item 1 Skala Korban Perundungan ( <i>Victim Scale</i> ).....   | 57 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pelaku Perundungan ( <i>Bully Scale</i> ) Dan Korban Perundungan ( <i>Victim Scale</i> ).....                          | 58 |
| Tabel 3.6 Tabel Kaidah Reliabilitas Guilford. ....   | 59 |
| Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert Instrument Skala Pelaku Perundungan ( <i>bully scale</i> ) dan Skala Korban Perundungan ( <i>victim scale</i> )..... | 61 |
| Tabel 3.8 Rumus Kategori Data .....  | 61 |
| Tabel 3.9 Kategorisasi Umum Pelaku Perundungan ( <i>Bully Scale</i> ) Dan Korban Perundungan ( <i>Victim Scale</i> ).....                                      | 62 |
| Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Mean Dan Standar Deviasi.....   | 62 |
| Tabel 3.11 Kategorisasi Aspek-Aspek Pelaku Dan Korban Perundungan .....  | 62 |
| Tabel 3.12 Interpretasi Pada Kategori Pelaku Perundungan Dan Korban Perundungan.....   | 63 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Pelaku Perundungan Santri Kelas VIII dan IX MTs Misbahunnur Cimahi .....   | 77 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Korban Perundungan Santri Kelas VIII dan IX MTs Misbahunnur Cimahi .....   | 78 |
| Tabel 4. 3 Kategorisasi Aspek-Aspek Pelaku Dan Korban Perundungan .....  | 78 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pelaku Perundungan Verbal .....  | 79 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Korban Perundungan Verbal .....  | 80 |
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pelaku Perundungan Fisik .....   | 80 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Korban Perundungan Fisik .....   | 81 |
| Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pelaku Perundungan Nonverbal dan Nonfisik....  | 82 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Korban Perundungan Nonverbal Dan Nonfisik ..   | 82 |
| Tabel 4. 10 Deskripsi Kebutuhan .....  | 93 |
| Tabel 4. 11 Rumusan Tujuan .....   | 94 |
| Tabel 4. 12 Rencana Kegiatan (Action Plan) .....   | 96 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian..... | 55 |
|--------------------------------------|----|

## DAFTAR PUSTAKA

- Agisyaputri, E. dkk., (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(1), 19–30.
- Agus, Dwi. (2020). Artikel diakses pada laman: [Duh, Kasus Bullying Terus Meningkat Dalam 9 Tahun Terakhir \(rmol.id\)](https://www.rmol.id)
- Aini, (2023). Pengaruh Kehadiran Ayah Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja Santri Di Pondok Pesantren “X”.
- Amri, N. (2019). Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Studi Fenomenologi Bullying di Asrama Al Risalah Pondok Pesantren Mambaul Ma’arif Denanyar Jombang. [skripsi].
- Aprilina, dkk., (2024). Peran Guru Bk Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kasus *Bullying* Di Sekolah. *Senja KKN* (Seminar dalam jaringan konseling kearifan nusantara).
- Arfah & Wantini (2023). Perundungan di Pesantren: Fenomena Sosial pada Pendidikan Islam: (Studi Pada Pesantren Ulul Albab Tarakan). *Urwatul Wutsqo Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. 12 (2):234-252. DOI:10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.1061.
- Arikunto, S., (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arumsari, C. (2017). Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku Bullying. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*. 1(1), pp. 31-39.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed.)*. Pustaka Belajar.
- Ballerina, T. & Immanuel, A.S. (2019). *Menelisik Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP Di Yogyakarta*. *Jurnal Ilmu Perilaku*. (3) 1 :18-31 ISSN (Online) : 2581-0421.
- Bulu, Y. dkk. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Pada Remaja Awal. *Nursing News* (4) 1. Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
- Caesaria & Ihsan. (2022). Pondok Pesantren Gontor Akui Ada Bullying Kasus Tewasnya Santri. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/06/104747771/pondok-pesantren-gontor-akui-ada-bullying-kasus-tewasnya-santri> (26 Agustus 2023).
- Ceilindri, R.A. (2016). Harga Diri dan Konformitas dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Vol. 6, No. 2, 64-70 , ISSN: 2087-1708.
- Chutomi, A. (2015). Hubungan Kebiasaan Bermain Online Game dengan Keterampilan Sosial. repository.upi.edu. [skripsi].
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas, dan Penonton* (Resep Memutuskan Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU). Jakarta: Serambi Ilmu Pustaka.

- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying (Resep Memutuskan Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: PT. Ikram Mandiriabadi.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th edition)*. Pearson Education, Inc.
- Daulay, dkk., (2023). Implementasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan bullying. *Jurnal Educatio Jurnal Pendidikan Indonesia* 9(1):94. DOI:10.29210/1202322651.
- Daulay, H. (2004). *Pendidikan Islam*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Daulay, H. P. (2012). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana Prenada Media Group.
- Dawam Rahardjo, M. (ed). (1985). “*Dunia Pesantren dan Peta Pembaharuan*”. Dalam “*Pesantren dan Pembaharuan*”. Jakarta: LP3ES.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). Pedoman pelaksanaan pelayanan bimbingan konseling. Jakarta: Diknas.
- Depdiknas. (2007). Rambu-rambu penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal. Bandung: Penerbit UPI.
- Depdiknas. (2008). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Dewi, CK. (2016). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sma Negeri 1 Depok Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 10 Tahun ke-4*.
- Diananda, Amita. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. ISTIGHNA. (1) 1. P-ISSN 1979-2824.
- Djoekardi, D. (2015). *Sosialisasi Program Anti-Bullying Dalam Rangka Menciptakan Sekolah Damai*. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Jilid 16, nomor 1. Hlm. 49-59.
- El Syam, R. S & M. Yusuf, AN. (2023). Rekognisi Moderasi Beragama Melalui Deklarasi Tiga Dosa Besar Pendidikan di SMP Pelita Al-Qur’an Wonosobo. *Cendekia: jurnal ilmu sosial, Bahasa dan pendidikan*, 4(3), 17-31. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v3i4.1737>.
- El Syam, R. S., (2020). Korelasi spiritual terhadap budaya instan. *Paramurobi: jurnal pendidikan agama islam*, 3(1), 1-20. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3il.1425>.
- Emilda. (2022). Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. (2) 5, 198-207. E-ISSN: 2655-0695. DOI: <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2751>.
- Fadhilah, S.S., dkk. (2021). Gambaran Perilaku *Bullying* Santri di Pondok Pesantren. *JCA Psikologi*, 2(1), 47-55.
- Fadli, A. (2012). Pesantren: Sejarah Dan Perkembangannya. EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman.

- Fataruba, R. (2016). *Peran Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku Bullying pada Remaja di Sekolah*. Universitas Muhammadiyah Malang. Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity © Psychology Forum UMM.
- Fatmawati & Pratiwi (2020). Penerapan Konseling Kelompok Latihan Asertif Pada Siswa Korban Bullying Di Smpn 34 Surabaya.
- Fauziah, N. (2022). Program layanan bimbingan dan konseling sebagai pencegahan bullying di sekolah. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Isam*. 3 (1). 39-52. <http://dx.doi.org/10.32601/syifaulqulub.v3i1.5097>.
- Fithria. & Auli, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying*. *Idea Nursing Journal*. (7) 3. ISSN : 2087-2879
- Gonçalves et al. Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire – Brazilian version. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (2016) 29:27.
- Hakim & Hartik. (2024). Santri Asal Banyuwangi Tewas di Kediri akibat Dianiaya, Polisi Tetapkan 4 Tersangka. <https://surabaya.kompas.com/read/2024/02/26/161455078/santri-asal-banyuwangi-tewas-di-kediri-akibat-dianiaya-polisi-tetapkan-4>. (20 Agustus 2024).
- Hurlock, Elizabeth B, (2001). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibnu Mahmudi. (2012). Perilaku Bullying Dalam Persektif Bimbingan Dan Konseling Islam.
- Juliana, R. (2019). Perilaku Santri Terhadap Musyrif/Musyrifah Asrama Di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.
- Karimah. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. 3 (1).
- Kartianti, Sahrestia. (2017). Peran Konselor Dalam Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah. *Jurnal HIBUALAMO Seri Ilmu Sosial dan Kependidikan*. (1) 1. ISSN: 2549-7030.
- Kartika, Kusumasari., dkk. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana?. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 17 (01) (2019) 55-66.
- KBBI. (2015). Kamus besar Bahasa Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/main>.
- Kementerian Agama RI. (2024). SK Petunjuk dan Teknis Pesantren Ramah Anak. Komisi Pelindungan Anak Indonesia. (2022). Diakses dari <https://www.kpai.go.id/>. (26 Agustus 2023).
- Lingga & Nurjannah (2023). Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Bebesen, Aceh Tengah. *Jurnal Mimbar Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani* 9 (2):1-11. DOI:10.47435/mimbar.v9i2.2042
- Mansyur, A.I., dkk. (2019). Konseling Online Sebagai Upaya Menangani Masalah Perundungan Di Kalangan Anak Muda. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. (29) 2. p-ISSN: 1412-3835; e-ISSN: 2541-4569.
- Marietha. (2024). Indonesia Darurat Kasus Perundungan. Indonesia Darurat Kasus Perundungan. <https://goodstats.id/article/miris-indonesia-darurat-kasus-perundungan-satuan-pendidikan-di-bawah-kemdikbudristek-terbanyak-0gcyv> (20 Agustus 2024).



- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. (9) 3. ISSN: 292-304.
- Melati, dkk., (2022). *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Menangani Kecemasan Sosial Korban *Bullying*. (5) 3.
- Muhopilah & Tentama, (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan* 1(2):99. DOI:10.26555/jptp.v1i2.15132.
- Muhson, Ali. Teknik Analisis Kuantitatif. Diakses pada laman: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Muslim, M. (2018). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 1(10), 77-85.
- Nashiruddin, A. (2019). Fenomena Bullying di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen Pati. (2) 7. 2019: 81-99.
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Noviyanti, N. (2023). Bullying dan Penanganannya. *Guidance* 20(02):298-309. DOI:10.34005/guidance.v20i02.3314.
- Nugroho, dkk. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Bullying Di Pesantren: Sebuah Studi Kasus. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. 17 (2).
- Nur Aziz, I. (2019). Pendidikan Pesantren. Diakses pada laman: [\(PDF\) Pendidikan Pesantren \(researchgate.net\)](#)
- Nurlelah, S. (2019). Dampak Bullying terhadap Kesehatan Mental Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Parung). *Fikrah: Journal of Islamic Education*. 3 (1).
- Nurmina, M.R. (2018). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Siswa Smpn 2 Kota Solok. Universitas Negeri Padang.
- Olweus D. 1993. *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Oxford, UK: Blackwell.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.
- Permata Sari, Y. & Welhendri Azwar. (2017). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. 10(2):333-367. DOI:10.24042/ijpmi.v10i2.2366.
- Permendikbud. (2015). Permendikbud 82: Pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan di lingkungan satuan pendidikan. Jakarta: Permendikbud.
- PHU. (2022). Moderasi beragama dalam berhaji masuk dalam kurikulum sertifikasi pembimbing manasik. <https://haji.kemenag.go.id/>.
- PISA Results. 2018. "Bullying; What School Life Means for Students' Lives". OECD Publishing. Paris.
- Putri, Y. & Aulia, P. (2018). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Awal Kota Padang. Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Padang.

- R, Aulia Khafifah. (2022). Gambaran Bullying pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren. [skripsi].
- Rachmawati. (2022). Kasus "Bullying" yang Tewaskan Siswa SD di Tasikmalaya, KPAI Menduga Pelaku Terpapar Konten Pornografi. <https://regional.kompas.com/read/2022/07/24/060600878/kasus-bullying-yang-tewaskan-siswa-sd-di-tasikmalaya-kpai-menduga-pelaku>. (26 Agustus 2023).
- Raimas. (2020). Data Statistik Kasus Bullying Di Indonesia. Artikel Diakses pada laman: [Data Statistik Kasus Bullying Di Indonesia - \*bullying\* \(bullyingfake.blogspot.com\)](http://Data%20Statistik%20Kasus%20Bullying%20Di%20Indonesia%20-%20bullying%20(bullyingfake.blogspot.com))
- Rita, N. & Rikandi, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* (Buli) Pada Siswa Di Smk Pariwisata, Aisyiyah Sumatera Barat Tahun 2020. Lppm Umsb . Menara Ilmu. Vol. XIV No.01. ISSN 1693-2617. E-ISSN 2528-7613.
- Rizki & Yasmin. (2023). Perilaku Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Psikolog. Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi. (2) 6.
- Rizki, F. & Akbar, M.A. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Di Bandar Lampung. Jurnal Keperawatan Sriwijaya, Volume 7 Nomor 1, Januari 2020, E-ISSN 26849712. DOI: 10.32539/JKS.v7i1.12221 <https://www.researchgate.net/publication/343710629>.
- Ru'iyah S, Sutarman. (2020). Edukasi pencegahan perilaku *bullying* bagi anak madrasah tsanawiyah Darul Ulum Muhammadiyah Galur Kulonprogo. Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat.
- Santrock. (2007). *Remaja edisi 11 jilid 1*. Alih bahasa Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Silmia, P. (2013). Profil Perilaku Bullying Di Pesantren Dan Implikasinya Bagi Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial. Repository.upi.edu. [Skripsi]
- Sipri Peren. (2022). Membaca Statistik Tentang Kasus Bullying Di Indonesia. Diakses dari <https://www.depoedu.com/2022/12/13/edu-talk/membaca-statistik-tentang-kasus-bullying-di-indonesia/>. (Agustus 2023).
- Steenbrink, Karen A., (1986). *Pesantren Madrasah Sekolah Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*, LP3ES, Jakarta.
- Subino, (1987). *Konstruksi dan analisis tes* (suatu pengantar kepada teori tes dan pengukuran). Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Alfabeta.
- Suherman, U. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bekasi: Madani.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriyanto, dkk., (2018). Identifikasi Perilaku Bullying di Tingkat Sekolah Menengah. Jurnal Fokus Konseling. 4(2):192. Hlm. 192-197. DOI:10.26638/jfk.627.2099.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*, Badung : Remaja Rosda Karya.
- Tim Sejiwa, (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Tis'Ina, N.A. & Suroso. (2015). Pola Asuh Otoriter, Konformitas dan Perilaku *School Bullying*. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. (4) 2, hal 153 – 161
- Tohir, D. (2015). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa. repository.upi.edu. [skripsi].
- Undang-Undang Nomor 35 tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. 2014. Jakarta. Presiden Republik Indonesia.
- Wahyudi, M.A.(2021). Fenomena Bullying pada Santri di Pesantren. diakses pada laman: <https://www.researchgate.net/publication/348621960>.
- Waliyanti., dkk. (2018). Fenomena Perilaku Bullying pada Remaja di Yogyakarta. *urnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]* 2(1):50. DOI:10.31000/jiki.v2i1.831.
- WHO. (2015). Global School-Based Student Health (GSHS). <https://shorturl.asia/bEuHD> (26 Juli 2023).
- Yenes, Ilfajri. (2016). Perilaku *Bullying* dan Peranan Guru BK/Konselor dalam Pengentasannya (Studi Deskriptif terhadap Siswa SMP Negeri 3 Lubuk Basung). *Konselor*. (5) 2. ISSN: Print 1412-9760.
- Yuhbaba, ZN. (2019). Eksplorasi Perilaku Bullying di Pesantren. *Jurnal kesehatan dr. Soebandi*. DOI:10.36858/jkds.v7i1.143.
- Yusuf dan Nurihsan, (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Zahara, dkk., (2018). Tinjauan Sosiologis Fenomena Ghasab Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Penyimpangan Sosial. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*. (1) 8.
- Zamakhsyari. (1994). *Tradisi Pesantren*, LP3ES, 1994.
- Zarkasy. 1998. *Teori: Pengertian Pondok Pesantren*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Zuhaerini, et. al., (1986). *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi,.