

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Simpulan yang didapat dari hasil penelitian dengan judul “Pengembangan *Pop Up Book* Pengenalan Sayuran Sebagai Media Edukasi Untuk Pendampingan Anak Prasekolah” sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara menunjukkan media edukasi yang digunakan saat ini sebagian besar menggunakan buku cerita dan lembar kerja hasil anak. Pemanfaatan media inovatif dalam mengembangkan sumber belajar masih belum optimal. Materi pengenalan sayuran disampaikan melalui poster sayuran sebagai alat bantu visual, namun keterbatasan dalam memahami gambar atau ilustrasi menjadi hambatan yang signifikan bagi anak-anak dalam mengakses dan menikmati materi. Oleh karena itu, perlu dikembangkan sumber belajar dengan menyajikan elemen visual interaktif untuk memudahkan pemahaman materi mengenai sayuran. Hasil analisis ini akan menjadi acuan dalam pengembangan *pop up book* pengenalan sayuran.
2. Perancangan pengembangan *pop up book* anak prasekolah diawali dengan pengumpulan materi dan perancangan komponen buku. Proses perencanaan meliputi pemilihan materi dan desain elemen visual yang menarik, sesuai dengan preferensi visual anak seperti warna dan bentuk, menggunakan aplikasi canva. Tujuan utama perancangan adalah mengembangkan media yang jelas dan interaktif untuk mengedukasi anak mengenai pentingnya mengonsumsi sayuran.
3. Pengembangan *pop up book* dilakukan melalui tahap penerapan yang mencakup pembuatan *pop up book* dan validasi ahli media serta ahli materi. Teknik yang digunakan dalam *pop up book* dirancang untuk meningkatkan interaktivitas dan daya tarik visual. Data dari lembar validasi dihitung menggunakan rumus persentase, menunjukkan *pop up book* pengenalan sayuran berada di kriteria sangat sesuai untuk digunakan sebagai media edukasi anak prasekolah.
4. Media yang telah direvisi diuji coba terbatas di TK PGRI Tunas Harapan, uji coba melibatkan 1 (satu) guru dan 10 (sepuluh) anak prasekolah. Pada tahap ini anak prasekolah menggunakan *pop up book* yang telah dikembangkan sebagai

media edukasi. Peneliti memberikan lembar pengamatan respon anak prasekolah kepada guru yang memuat sepuluh pernyataan untuk menilai respon anak prasekolah terhadap *pop up book*. Hasil menunjukkan bahwa *pop up book* pengenalan sayuran memperoleh kriteria sangat sesuai untuk digunakan sebagai media edukasi anak prasekolah.

5. Peneliti melakukan revisi akhir berdasarkan hasil uji coba dan penilaian media yang dilakukan melalui uji validasi. Penilaian berfokus pada respon peserta didik terhadap *pop up book*. Respon peserta didik menunjukkan bahwa *pop up book* pengenalan sayuran sangat sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran di TK karena media dan materi yang terdapat dalam *pop up book* telah disesuaikan dengan kebutuhan dan minat anak.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian pengembangan *pop up book* pengenalan sayuran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

*Pop up book* pengenalan sayuran ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam memperkaya media edukasi di sekolah untuk materi pengenalan sayuran kepada anak prasekolah.

2. Bagi Guru

*Pop up book* pengenalan sayuran ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengembangkan media edukasi untuk materi pengenalan sayuran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan *pop up book* pengenalan sayuran ini diharapkan dapat diteliti pada variabel lain, seperti dengan membuat video tutorial untuk pengembangan media edukasi pengenalan sayuran yang lebih interaktif.