

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* PENGENALAN SAYURAN
SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK PENDAMPINGAN
ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pekerjaan Sosial



oleh

Yola Rahma Utami
NIM 2000568

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* PENGENALAN SAYURAN
SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK PENDAMPINGAN
ANAK PRSEKOLAH**

Oleh
Yola Rahma Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Yola Rahma Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

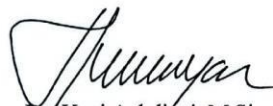
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

YOLA RAHMA UTAMI

**PENGEMBANGAN POP UP BOOK PENGENALAN SAYURAN SEBAGAI
MEDIA EDUKASI UNTUK PENDAMPINGAN ANAK PRSEKOLAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



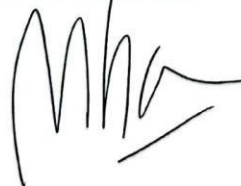
Dr. Yani Achdiyani, M.Si.
NIP. 19611120 198603 2 001

Pembimbing II



Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si.
NIP. 92023021 991121 7 201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* PENGENALAN SAYURAN
SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK PENDAMPINGAN
ANAK PRASEKOLAH**

Yola Rahma Utami

2000568

yolarahma@upi.edu

ABSTRAK

Pemanfaatan media inovatif untuk sumber belajar masih belum optimal, dengan penggunaan buku cerita dan lembar hasil kerja anak yang sulit diakses secara visual oleh anak-anak. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan *pop up book* pengenalan sayuran sebagai media edukasi untuk pendampingan anak prasekolah. Metode yang digunakan yaitu pendekatan *Research and Development* dengan Model penelitian *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE)*. Perancangan dimulai dengan analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara, kemudian dilanjutkan dengan proses pembuatan rancangan awal desain menggunakan aplikasi canva. Pengembangan *pop up book* meliputi identitas buku, pendahuluan, isi buku dan penutup. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi menggunakan lembar *expert judgement* untuk menilai kelayakan media. Hasil validasi baik dari media meliputi penyajian buku, penyajian komunikasi visual menunjukkan bahwa *pop up book* pengenalan sayuran sangat sesuai untuk digunakan, demikian juga konten materi meliputi kelengkapan materi, relevansi materi dan kebahasaan menunjukkan bahwa media edukasi *pop up book* pengenalan sayuran sangat sesuai untuk digunakan. Pelaksanaan uji coba terbatas dilakukan pada anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak PGRI Tunas Harapan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa *pop up book* pengenalan sayuran sangat sesuai digunakan sebagai media edukasi di Taman Kanak-Kanak PGRI Tunas Harapan. Rekomendasi bagi kepala sekolah, *pop up book* pengenalan sayuran dapat menjadi referensi dalam memperkaya media edukasi sekolah. Bagi guru, *pop up book* pengenalan sayuran dapat digunakan sebagai media edukasi yang mendukung proses pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melanjutkan peneliti ini dengan menyempurnakan kekurangan terkait materi dan media yang digunakan.

Kata kunci: Anak prasekolah, interaktif, media edukasi, *pop up book*, sayuran.

**DEVELOPMENT OF POP UP BOOK OF VEGETABLE INTRODUCTION
AS EDUCATIONAL MEDIA FOR PRESCHOOL
CHILDREN ASSISTANCE**

Yola Rahma Utami
2000568
yolarahma26@upi.edu

ABSTRACT

The utilization of innovative media for learning resources is still not optimal, with the use of storybooks and children's worksheets that are difficult to access visually by children. The purpose of this study was to develop a pop up book of vegetable introduction as an educational media for preschool children assistance. The method used is the Research and Development approach with the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) research model. The design begins with a needs analysis through observation and interviews, then continues with the process of making an initial design using the Canva application. Pop up book development includes book identity, introduction, book content and cover. Validation was carried out by media experts and material experts using expert judgment sheets to assess the feasibility of the media. The results of validation both from the media include the presentation of the book, the presentation of visual communication shows that the pop up book introduction to vegetables is very suitable for use, as well as the material content includes the completeness of the material, the relevance of the material and the language shows that the pop up book educational media introduction to vegetables is very suitable for use. The limited trial was conducted on preschool children at the PGRI Tunas Harapan Kindergarten. The evaluation results show that the pop up book introduction to vegetables is very suitable for use as educational media at the PGRI Tunas Harapan Kindergarten. Recommendations for school principals, pop up book introduction to vegetables can be a reference in enriching school educational media. For teachers, pop up book introduction to vegetables can be used as educational media that supports the learning process. For future researchers, they can continue this research by perfecting the shortcomings related to the materials and media used.

Keywords: *Preschool, interactive, educational media, pop up book, vegetables.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Anak Prasekolah	7
B. Pendampingan Anak Prasekolah	11
C. <i>Pop Up Book</i>	14
D. Pengenalan Sayuran Anak Prasekolah	21
E. Taman Kanak-Kanak PGRI Tunas Harapan	28
F. <i>Pop Up Book</i> Pengenalan Sayuran Anak Prasekolah	31
G. Kerangka Pemikiran	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Temuan Penelitian	46
B. Pembahasan Temuan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
A. Simpulan.....	72
B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Motorik Halus Anak.....	11
Tabel 2. 2 Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	11
Tabel 2. 3 Daftar Guru TK PGRI Tunas Harapan.....	30
Tabel 2. 4 Peserta Didik TK PGRI Tunas Harapan	31
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Skala Guttman.....	42
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Validasi	44
Tabel 3. 4 Skor Lembar Pengamatan	44
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan Media	45
Tabel 4. 1 Desain Rancangan Awal	48
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media	53
Tabel 4. 3 Revisi Validator Media	55
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4. 5 Revisi Validator Materi.....	59
Tabel 4. 6 Lembar Pengamatan Peserta Didik	62
Tabel 4. 7 Lembar Respon Guru	64
Tabel 4. 8 Saran dan Masukan Guru	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Teknik <i>V-Folding</i>	18
Gambar 2. 2	Teknik <i>Internal Stand</i>	19
Gambar 2. 3	Teknik <i>Mouth</i>	19
Gambar 2. 4	Teknik <i>Rotary</i>	20
Gambar 2. 5	Teknik <i>Parallel Slide</i>	20
Gambar 2. 6	Kategori Sayuran Akar.....	23
Gambar 2. 7	Kategori Sayuran Batang	23
Gambar 2. 8	Kategori Sayuran daun	24
Gambar 2. 9	Kategori Sayuran Buah	24
Gambar 2. 10	Kategori Sayuran Bunga	25
Gambar 2. 11	Kategori Sayuran Biji.....	25
Gambar 2. 12	Sayuran Wortel.....	26
Gambar 2. 13	Sayuran Brokoli.....	26
Gambar 2. 14	Sayuran Buncis.....	27
Gambar 2. 15	Sayuran Bayam	27
Gambar 2. 16	Sayuran Tomat	28
Gambar 2. 17	Sayuran Labu Siam	28
Gambar 2. 18	Denah Lokasi TK PGRI Tunas Harapan.....	30
Gambar 2. 19	Tampilan Halaman Pencarian Google.....	32
Gambar 2. 20	Tampilan Canva.com	33
Gambar 2. 21	Tampilan Daftar Canva.com	33
Gambar 2. 22	Tampilan Ukuran Khusus Kertas	34
Gambar 2. 23	Tampilan Desain Buku.....	34
Gambar 2. 24	Tampilan Desain <i>Pop Up Book</i>	35
Gambar 2. 25	Tampilan Elemen <i>Pop Up Book</i>	35
Gambar 2. 26	Tampilan Fitur Unggah Canva.com	36
Gambar 2. 27	Tampilan Fitur Teks Canva.com	36
Gambar 2. 28	Tampilan Fitur <i>Font</i> Canva.com	37
Gambar 2. 29	Tampilan Unduh Desain <i>Pop Up Book</i>	37
Gambar 2. 30	Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1	Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4. 1	<i>Followchart Pop Up Book</i> Pengenalan Sayuran	47
Gambar 4. 2	Teknik <i>V-Folding Pop Up Book</i> Pengenalan Sayuran	51
Gambar 4. 3	Teknik <i>Internal Stand Pop Up Book</i> Pengenalan Sayuran.....	52
Gambar 4. 4	Teknik <i>Rotary Pop Up Book</i> Pengenalan Sayuran.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing 1	83
Lampiran 3. Surat Keputusan Pembimbing 2	84
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	85
Lampiran 5. Pedoman Observasi	87
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Media 1	88
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Media 2	91
Lampiran 8. Surat Permohonan Validasi Materi 1.....	92
Lampiran 9. Surat Permohonan Validasi Materi 2.....	93
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Media 1	94
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media 2	95
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Materi 1.....	98
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	102
Lampiran 14. Lembar Pengamatan Anak Prasekolah	106
Lampiran 15. Lembar Respon Guru.....	118
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba	119
Lampiran 17. <i>Storyboard Pop Up Book</i>	120
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengembangan *Pop Up Book* Eksis Pada Tema 5 Sub Tema 2 Di Kelas V Sdn Buluh 1. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmua Pendidikan*, 2(3), 190-213.
- Asmira, S., & Arza, P.A. (2015). Pengaruh Labu Siam (*Sechium Edule*) Dengan Konsentrasi Yang Berbeda Terhadap Mutu Organoleptik Dan Kadar Serat Kerupuk Ikan. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 2(2), 38-46.
- Ariwibowo, F., & Ayuningtyas, P. R. (2023). *Acceptance Of Vegetable Addition Formulation (Carrot, Spinach, And Broccoli) In Chicken Nugget (Nusa)*. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 53–58. <https://doi.org/10.20473/Mgk.V12i1.2023.53-58>
- Andriyani, A., & Indhra, F. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Media *Loose Parts* Pada Anak Kelompok B Tk Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *Alayya : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.51311/Alayya.V2i1.406>
- Arjuna, D & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis Teknik Dan Perkembangan Buku *Pop-Up*. *Narada : Jurnal Desain Dan Seni*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.22441/Narada.2019.V6.I1.007>.
- Byari, M. C., Arono, A., & Gumono, G. (2018). Pengembangan Media Gambar Tiga Dimensi *Pop Up* Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas Viii Smpn 1 Ujan Mas Kepahiang Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(1), 63-71.
- Damayanti, T., Murbawani, E. A., & Fitranti, D. Y. (2018). Hubungan Usia Pengenalan Sayur Dan Buah Dengan Tingkat Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun. *Journal Of Nutrition College*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.14710/Jnc.V7i1.20770>
- Della Awandany, S., & Budiastuti, E. (2019). Pengembangan Media Flowchart Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di Man 1 Sleman. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*, 8(7).
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (*Technique Of Quantiative Research*). *Istiqra* , 2(1), 86–100.
- Dhin, I., Samsudin, A., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Belajar. *Fokus: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(1), 42-46.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Ernawati, Rusmiyanto, E., & Mukarlina. (2018). Respon Pertumbuhan Vegetatif Tanaman Buncis (*Phaseolus Vulgaris L.*) Dengan Pemberian Kompos Limbah Kulit Pisang Nipah. *Jurnal Protobiont*, 7(1), 45–50.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>
- Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usai 5-6 Tahun (Kelompok B). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 95–106. <https://doi.org/10.58230/27454312.85>
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. (2023). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.29407/Pn.V8i2.16387>
- Febriani, F., Andriana, E., & Yuliana, R. (2022). Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Permainan Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(1), 57-66.
- Gunarto, B. H., Hartawan, I.M., Maria, I., Ramadan, M. P., Utami, R.D., & Mandalora, S. (2023). Perkembangan Paud Multiperspektif. *Literasi Nusantara Abadi Grup*, 978-623-8301-83-6.
- Ghasya, D. A. V., Johan, G. M., Kasmini, L., Nuryani, P., & Subroto, W. T. (2019). Kelayakan Buku *Pop Up* Rangkaian Seri Kegiatan Siswa Terintegrasi Pendekatan Saintifik. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 27-36.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media *Pop-Up Book* Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 3(2), 46–54. <https://doi.org/10.15294/Belia.V3i2.3727>
- Hardiyanti, Y., Husain, M. S., & Nurabdiansyah, N. (2018). Perancangan Media Pengenalan Warna Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 93-100.
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1341-1351.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (Jipai)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/Jipai.V1i1.11042>
- Hendryadi, H. (2017). Validasi Isi: Tahapan Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 2 (2), 259334.
- Indriawan, I., & Wijiyono, H. (2020). Pendidikan Anak Pra Sekolah. *Jakarta: Rineka*. In <https://medium.com/> (June). *Pena Persada*
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28-31.
- Israeli, I., Novitasari, A., & Wulandari, S. (2020). Bermain *Vegetable Eating Motivation (Vem)* Terhadap Perilaku Makan Sayuran Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 879–890.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.734>

- Jannah, A.R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Al-Urwatul Watsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1-17.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(2), 18-32.
- Khasanah, L. A., Jubaedah, Y., & Widiaty, I. (2018). Perancangan *Ethnobotany Book* Sebagai Media Edukasi Pengenalan Tanaman Sayuran Lokal Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Familyedu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(2), 113–121.
- Lestari, A. T., Subyantoro, S., & Syaifudin, A. (2019). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Bermuatan Nilai Budaya Pesisir pada Pembelajaran Teks Fabel untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 92-97.
- Mardison, S. (2017). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi). *Tarbiyah A;-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*. 7(2).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research And Development*). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Mayar, F., & Astuti, Y. (2021). Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9695-9704
- Mirontoneng, R., Longdong, I. A., & Lengkey, L. (2020). Kajian Mutu Wortel (*Daucus Carota L.*) Terolah Minimal Yang Dikemas Secara Vakum. *Jurnal Cocos*, 4(4), 1–8.
- Muthie, I., & Sugito, S. (2023). Pola Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 895–903. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2271>
- Murwani, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Kegiatan Melipat Dengan Media Kertas. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 459–464. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1092>
- Munawwarah, H., Dewi, R., & Menanti, A. (2023). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 1024-1032
- Masyaroh, M. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journey Of Comunication)*, 2 (1), 00-122.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam

- Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/Um038v2i22019p115>
- Nurany, F., Sugandi, H. K., & Anarys, A.S.P. (2021). Pendamping Belajar Anak Usia Dini Di Era Pandemi Covid -19. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 3, 1,3. 4, 25–35.
- Nurainy, F. (2018). Pengetahuan Bahan Nabati I : Sayuran, Buah-Buahan, Kacang-Kacangan, Serealiadan Umbi-Umbian. *Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian. Universitas Lampung*, 1-61.
- Nuramadani, U. (2022). Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengolahan Tanaman Bayam Yang Tumbuh Sekitar Perkarangan Di Kelurahan Padang Jati. *Tribute: Journal Of Community Services*, 3(1), 16-23.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nengsi, R. (2021). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 2.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 2407–4454.
- Palupi, D. I., Lesmana, D. E., Farista, D., Yusnita, E., Rahmani, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Susanti, D. (2022). Usulan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 0-1 Tahun. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 13–20. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i1.90>
- Pardosi, S. K., Ruistikawati, R., & Suryati, D. (2016). Keragaan Pertumbuhan Dan Hasil Enam Belas Genotipe Tomat (*Solanum Lycopersicum L.*) Di Dataran Rendah. *Akta Agrosia*, 19(2), 118–127. <https://doi.org/10.31186/Aa.19.2.118-127>
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 1–57
- Puti, S., Latief, M., & Rohandi, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pada Materi Perakitan Komputer Kelas X TKJ Di SMKN 1 Gorontalo. *Inverted: Journal Of Information Technology Education*, 3(1), 80-93.
- Pramitasari, A., Aulia, H. R., & Widadi, Z. (2015). Pengembangan Buku *Pop-Up* Pekalongan Sebagai Media Edumotik (Edukasi Dan Promosi Batik) Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 8, 43–51.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1), 1–8.
- Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129-136.
- Rianti, A. R. I., Pratama, A. W., Rika, R., & Anggraeni, R. D. (2023). Media

- Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA 1(1)*, 408-411.
- Salam, A., Widiatsih, A., & Makmuri, M. (2021). Pemanfaatan Media Interaktif Dalam Pengenalan Perkembangan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK B. *Journal Of Education Technology And Inovation*, 4(1), 1-10.
- Saputri, A., Fadhilaturrehmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/Jpgsd.V10i3.5103>
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1).
- Sari, N. S., & Syafi'i, I. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 28-33.
- Sari, K., & Sujana, I. W. (2021). Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 107-116.
- Setyaningrum, R. (2020). Media *Pop-Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 217–219.
- Setiyawati, A., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2021). Pencapaian aspek perkembangan anak usia dini selama pembelajaran daring di masa covid-19. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva Dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98-109.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/Pema.V2i2.298>
- Syafi'iyah, A. I. (2023). Pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis Ctl Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Virus Untuk Siswa Kelas X Ipa Di Sman Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2022-2023. *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember*, 46
- Tumanggor, S., Siahaan, P.A., Aruan, J.S., Sitorus, W.W., Manik, I. S., Simare-Mare, Y., & Widyastuti, M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Menggunakan Media. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1 (1), 25-3
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A.. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.

- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Tamara, F., Yusnita, Y., & Ermayanti, E. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(2), 71-81.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan *Pop Up Book* Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/Tpd.V1i02.857>
- Wahyunirini, E., & Utomo, H.S. (2020). Sayuran Sehat Di Pekarangan. *Jurnal Sains Dan Sebi ITS*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, R. T. (2017). Pembelajaran Olah Gerak Dan Tari Sebagai Sarana Ekspresi Dan Apresiasi Seni Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 147–162.
- Yulianti. (2021). Pembelajaran Menggunakan Media *Pop Up Book* Untuk Menghasilkan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV-C SDN Pandemi 01 Junrejo Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4),2013-2015
- Yulizawati, & Afrah, R. (2018). Pertumbuhan Dan Perkembangan Bayi. In *Universitas Muhammadiyah Semarang*. 51 (1).
- Zaini, A. (2019). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.21043/Thufula.V3i1.4656>.