

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK SUKAMISKIN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Sabila Rosdiah

2000630

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK SUKAMISKIN BANDUNG**

Oleh
Sabila Rosdiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sabila Rosdiah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Sabila Rosdiah

NIM. 2000630

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK SUKAMISKIN BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pebimbing 1



Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd

NIP. 195905251984031001

Pebimbing II



Dr. Yoga Budhi Santoso, M.Pd.

NIP. 920230219810322101

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK SUKAMISKIN BANDUNG**

SABILA ROSDIAH

NIM. 2000630

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan revisi skripsi dan disetujui oleh Dosen Penguji.

Bandung, Agustus 2024

Dosen Penguji



Dr. Euis Heryati, M. Kes
NIP. 197711132005012015

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK
PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK SUKAMISKIN BANDUNG

Sabila Rosdiah

2000630

Siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di lembaga pembinaan khusus anak memiliki permasalahan dimana sikap toleransi pada siswa belum dipahami dengan sempurna sehingga perundungan masih saja terjadi. Permasalahan ini dapat diatasi dengan beberapa metode salah satunya dengan menggunakan metode *Role Playing* dimana siswa diminta untuk mengekspresikan suatu perilaku yang sudah diciptakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kesadaran sikap toleransi pada siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di lembaga pembinaan khusus anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *one group pre-test post-test*. Populasi dan sampel pada penelitian ini berjumlah delapan orang yang diambil berdasarkan sampel jenuh dimana semua populasi merupakan sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode *Role Playing* terhadap peningkatan kesadaran siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di lembaga pembinaan khusus anak. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil *pre-test post-test* yang telah dilakukan dan telah diujikan dengan uji Wilcoxon. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi bagi guru untuk menggunakan metode *Role Playing* sebagai alternatif untuk meningkatkan sikap toleransi.

Kata kunci: Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku, *Role Playing*, Toleransi.

ABSTRACT
THE EFFECT OF ROLE PLAYING METHOD
ON STUDENTS WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL BARRIERS
IN IMPROVING TOLERANCE ATTITUDES
AT THE SUKAMISKIN SPECIAL CHILD DEVELOPMENT
INSTITUTION, BANDUNG

Sabila Rosdiah

2000630

Students with emotional and behavioral barriers in special children's development institutions have problems where the attitude of tolerance in students is not perfectly understood so that bullying still occurs. This problem can be overcome by several methods, one of which is by using the Role Playing method where students are asked to express a behavior that has been created. The purpose of this study is to increase awareness of tolerance attitudes in students with emotional and behavioral barriers in special child development institutions. This study uses a quantitative approach with a one group pre-test post-test method. The population and sample in this study amounted to eight people who were taken based on saturated samples where all populations were sampled. The results of this study indicate that the proposed hypothesis can be accepted, namely that there is an effect of using the Role Playing method on increasing the awareness of students with emotional and behavioral barriers in children's special coaching institutions. This can be proven by looking at the results of the pre-test post-test that has been done and has been tested with the Wilcoxon test. The results of this study are expected to be a recommendation for teachers to use the Role Playing method as an alternative to increasing tolerance attitudes.

Keywords: Children with emotional and behavioral disorders, Role Playing, Tolerance.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Tujuan Penelitian	6
1.5.2 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	8
2.1.2 Sikap Toleransi	14
2.1.3 Metode <i>Role Playing</i>	19
2.1.4 Penelitian yang Relevan	24
2.1.5 Kerangka Berpikir	25
2.1.6 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.1.1 Penentuan Lokasi Penelitian	29
3.1.2 Definisi Operasional Variabel	30

3.1.3 Subjek Penelitian.....	35
3.1.4 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.1.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.1.6 Uji Validitas.....	43
3.1.7 Teknik Pengelolaan Data.....	46
3.1.8 Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.2 Pengolahan data	52
4.2 Pembahasan Hasil Temuan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Rekomendasi	62
5.2.1 Bagi Guru dan Pihak Sekolah	62
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	34
Tabel 3. 2 Identitas Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 3. 4 Instrumen Skala Sikap.....	41
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian.....	42
Tabel 3. 6 Rentang Nilai.....	43
Tabel 3. 7 Hasil Validitas.....	44
Tabel 4. 1 Skor <i>Pre-test</i>	53
Tabel 4. 2 Skor <i>Post-test</i>	53
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	54
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	54
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Menggunakan SPSS Versi 25	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon Menggunakan SPSS Versi 25.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	67
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian dari Kementrian Hukum dan HAM	69
Lampiran. 4 Lembar Validasi Instrumen.....	70
Lampiran. 5 Naskah Drama	73
Lampiran. 6 Lembar <i>Pre-Test</i>	85
Lampiran. 7 Lembar <i>Post-Test</i>	101
Lampiran. 8 Lembar Frekuensi Bimbingan	117

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Ayuning Putriana, A., Aura Fakhiratunnisa, S., & Kusuma Ningrum, T. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 26–42. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/download/83/66/>
- Bernadeta. (2015). *Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Kelompok A TK Karya Rini Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Cahyarini, I. (2020). *Pengembangan Metode Role Playing Bermedia Gelas Karakter Yang Diaplikasikan Pada Pembelajaran Sastra Lama Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Surabaya*.
- Cahyono, T., Pribadi, H., & Suriata, S. (2018). Penerapan Sosiodrama Untuk Meningkatkan Toleransi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 2(1), 14–18. <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/jpmb/article/view/409/223>
- Ernani Ernani, & Ahamd Syarifuddin. (2016). Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1064>
- Faridati Zen, E., Muslihati, Hidayaturrahman, D., & Multisar, W. (2020). Pelatihan Perilaku Respek, Empati dan Asertif Melalui Metode Role Play Untuk Mencegah Bullying di Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Intan Talitha, R., & Cempaka Sari, T. (2016). Penerapan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indosensia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231–241. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.29>
- Jamilah, S. (2019). Pembinaan Sosial- Emosional Anak Melalui Metode Role Pplaying (Bermain Peran) di Kelompok B Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 83–101. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v1i1.282>

- Kholisah, N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Sikap Toleransi Antar Sesama Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9021–9025. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2415>
- Marwany, Kurniawan, H., & Lestari, Y. (2021). *Penanaman Sikap Toleransi Anak Usia Dini Dalam Buku Dongeng Binatang Penyelamat Penyusut Belimbing*.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49–55. <https://ejournal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/16>
- Nugroho, F. (2022). *Contoh-Contoh Sikap Toleransi yang Harus Diterapkan Siswa di Sekolah*. Contoh-Contoh Sikap Toleransi yang Harus Diterapkan Siswa di Sekolah
- Nurhansari, L. (2018). Identifikasi Perilaku Anak Tunalaras (Anak Agresif) di Sekolah Inklusi Siswa Kelas I SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 29.
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu*. http://eprints.unm.ac.id/19278/1/1647042015_ARTIKEL%20ILMIAH.pdf
- Rahim, A., & Dwiprabowo, R. (2020). Penerapan Metode *Role Playing* Pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210–217. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.651>
- Rohmah, A. N. F., & Suryadi. (2022). Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Nurul Qur'an Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 90–106. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.102>
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, A. M. (2023, September 8). *Toleransi: Pengertian, Tujuan dan Unsur di Dalamnya*. Fakultas Hukum Terbaik Di Medan Sumut. <https://fahum.umsu.ac.id/toleransi-pengertian-tujuan-dan-unsur-di-dalamnya/>
- Silberman, M. (2016). *Active Learning*. Nuansa Cendikia.

- Sinay, E. (2017). *Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku yang Berkuliah di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. Repository.uksw.edu. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/13074>
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian, Edisi Revisi*. UR Press Pekanbaru.
- Syehma Bahtiar, R., & Diah Suryani, Y. (2019). Metode *Role Playing* dalam Peningkatan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 71–78.
- Tarigan, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v5i3.3898>
- William, W., & Hita, H. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/10.55601/jsm.v20i1.650>