

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik CBM dalam mengurangi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB Purnama Asih, perilaku agresif non-verbal yang dimaksud meliputi perilaku memukul teman, menendang teman dan barang, dan merusak barang yang ada di sekitar peserta didik. Adapun hasil penelitian ini yang membuktikan bahwa teknik CBM berpengaruh terhadap pengurangan perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB Purnama Asih

Berdasarkan data yang telah dianalisis secara keseluruhan yang telah diperoleh oleh peneliti mengenai pengaruh teknik CBM untuk mengurangi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku pada subjek I, dapat dilihat bahwa pengaruh teknik CBM efektif dalam mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB C Purnama Asih. Selain itu, adanya penurunan pada mean level perilaku subjek I terlihat pada mean level pada fase intervensi (B) 2,14, yang mengalami penurunan jika dibandingkan dengan mean level pada baseline-1 (A-1) 8,333 serta mean level pada baseline-2 (A-2) 1 yang juga mengalami penurunan jika dibandingkan dengan fase intervensi. Dapat dilihat apabila dikomparasikan mean level pada fase *baseline-1* (A-1) dengan fase intervensi (B) terdapat penurunan sebanyak 6,193. Kemudian dari fase intervensi (B) ke *baseline-2* (A-2) terdapat penurunan sebesar 1,14. Kemudian besarnya pengaruh intervensi menggunakan teknik CBM dapat dilihat dari presentase *overlap*. Semakin kecil presentase *overlap*, semakin besar pengaruh intervensi. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil presentase *overlap* pada penelitian ini sebesar 0%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik CBM berpengaruh dalam mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi

dan perilaku yang ditandai dengan penurunan jumlah frekuensi agresif non-verbal yang dilakukan oleh subjek I

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat diketahui bahwa penerapan teknik CBM berpengaruh terhadap penurunan perilaku agresif non-verbal pada subjek I yang memiliki hambatan perilaku agresif non-verbal. Maka dari itu, teknik CBM dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dijabarkan sebelumnya, terdapat sejumlah hal yang dapat peneliti sampaikan sebagai saran maupun masukan antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Implementasi teknik atau metode yang tepat untuk mereduksi perilaku-perilaku yang tergolong sebagai perilaku maladaptif sangat krusial untuk diterapkan. Salah satu opsi yang ditawarkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *CBM*.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, dalam modifikasi perilaku baru yang akan dibentuk, tentunya pembentukan perilaku baru perlu dengan dilandasi asesmen lanjut pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku sebagai analisis perilaku tujuan yang akan dimodifikasi menjadi perilaku adaptif pada siswa dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di SLB C Purnama Asih

### **2. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, teknik *CBM* berpengaruh terhadap penurunan perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan sebagai rujukan dalam penelitian berikutnya. Diharapkan

penelitian selanjutnya dapat menerapkan teknik *CBM* dalam modifikasi perilaku kepada subjek lain dengan karakteristik perilaku dan aspek yang berbeda.