

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa keterampilan kebersihan diri saat menstruasi pada indikator keterampilan memilih pembalut yang benar, keterampilan memasang pembalut yang benar, keterampilan menggunakan pembalut yang benar, keterampilan mengganti pembalut yang benar setelah diberikan perlakuan atau intervensi (B) berupa metode repetitive (pengulangan) mendapatkan pengaruh dan terjadinya peningkatan jauh sebelum diberikan intervensi.

Peningkatan tersebut dapat dilihat dari keterampilan kebersihan diri saat menstruasi pada anak tunarungu yang ditunjukkan pada setiap fasenya. Mean level pada baseline 1 (A1) yaitu 10, pada fase intervensi (B) yaitu 17,28, pada baseline 2 (A2) yaitu 23. Dapat disimpulkan bahwa, setelah diberikan intervensi (B) dengan menggunakan metode repetitive (Pengulangan) AR mengalami peningkatan dalam keterampilan kebersihan diri saat menstruasi. Peningkatan tersebut juga dapat dilihat dari hasil analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan, bahwa penerapan metode repetitive dapat berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan kebersihan diri saat menstruasi pada anak tunarungu indikator peningkatan antara lain: a) keterampilan memilih pembalut yang benar, b) keterampilan memasang pembalut yang benar, c) keterampilan menggunakan pembalut yang benar, dan d) keterampilan mengganti pembalut yang benar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan, maka dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Guru

Metode repetitive yang dilakukan secara berulang ulang bisa meningkatkan keterampilan kebersihan diri saat menstruasi anak baik digunakan pra

menstruasi atau pada saat masa menstruasi. Metode repetitive ini juga dapat mengetahui keterampilan anak secara terukur

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan yang dimiliki dalam melaksanakan penelitian ini. Oleh sebab itu, kepada peneliti selanjutnya peneliti dapat melakukan dengan menggunakan metode repetitive dengan memodifikasi durasi yang jauh lebih lama. diharapkan dapat mengkaji lagi sumber-sumber yang relevan dengan penelitian kalian. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat membantu anak khususnya anak dengan hambatan pendengaran (Tunarungu) dalam mengasah pengetahuan dan keterampilannya.