

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *REPETITIVE* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh:

Lidia Oktaviani

NIM 2010362

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**

Oleh

Lidia Oktaviani

NIM. 2010362

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan khusus fakultas ilmu Pendidikan

© Lidia Oktaviani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Lidia Oktaviani, 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**LIDIA OKTAVIANI
(2010362)**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing
Bandung, Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Dudi Gunawan, S.Pd.
NIP. 196211211984031002

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M.Pd.
NIP. 198205062014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.
NIP. 197511182005012001

Lidia Oktaviani, 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Metode Repetitive Dalam Meningkatkan Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi Pada Anak Tunarungu Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keahlian karya seni ini.

Bandung, Agustus 2024



Lidia Oktaviani
NIM. 2010362

Lidia Oktaviani, 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

(Lidia Oktaviani, 2010362)

Pengetahuan tentang kebersihan diri merupakan hal yang sangat penting bagi anak tunarungu. Dikarenakan keterbatasan dalam pendengaran yang mereka alami mereka mengalami resiko yang lebih tinggi untuk mengalami permasalahan kesehatan reproduksi akibat dari kurangnya pemahaman anak tentang cara menjaga kebersihan diri yang tepat saat menstruasi. Metode *repetitive* pembelajaran yang diterapkan untuk membantu anak memperkuat daya ingat dan anak mampu memahami keterampilan yang akan diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan kebersihan diri saat menstruasi yaitu pada indikator a) keterampilan memilih pembalut yang benar, b) keterampilan memasang pembalut yang benar, c) keterampilan menggunakan pembalut yang benar, dan d) keterampilan mengganti pembalut yang benar pada anak tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Penelitian dilakukan karena terdapat kasus anak dengan hambatan tunarungu yang sudah menstruasi masih membutuhkan bantuan dalam proses kebersihan menstruasinya. Penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. dilakukan sebanyak 13 sesi dengan fase baseline-1 3 sesi, fase intervensi 7 sesi, dan fase baseline-2 3 sesi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes kinerja. Pada penelitian ini, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada keterampilan kebersihan diri saat menstruasi yaitu pada indikator a) keterampilan memilih pembalut yang benar, b) keterampilan memasang pembalut yang benar, c) keterampilan menggunakan pembalut yang benar, dan d) keterampilan mengganti pembalut yang benar dengan menggunakan metode *repetitive* pada anak tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Peningkatan dapat dilihat dari hasil mean level yang menunjukkan hasil meningkat. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil analisis data, hasil analisis dalam kondisi, dan hasil analisis antar kondisi. Hasil data penelitian ini diharapkan subjek dapat memiliki keterampilan kebersihan diri saat menstruasi dengan mandiri tanpa bantuan orang lain.

Kata Kunci: *Anak Tunarungu, Metode Repetitive, dan Kebersihan Diri Saat Menstruasi*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING THE REPETITIVE METHOD IN IMPROVING PERSONAL HYGIENE SKILLS DURING MENSTRUATION IN DEAF CHILDREN IN SLB CICENDO BANDUNG CITY (Lidia Oktaviani, 2010362)

Knowledge about personal hygiene is very important for deaf children. Due to their limited hearing, they are at a higher risk of experiencing reproductive health problems due to a lack of understanding about how to maintain proper personal hygiene during menstruation. The repetitive learning method is applied to help children strengthen memory and children are able to understand the skills that will be applied. This study aims to determine the improvement of personal hygiene skills during menstruation, namely on the indicators of a) the skill of choosing the correct sanitary napkin, b) the skill of installing the correct sanitary napkin, c) the skill of using the correct sanitary napkin, and d) the skill of changing the correct sanitary napkin for deaf children at SLB Negeri Cicendo Bandung City. The research was conducted because there were cases of children with deaf barriers who had menstruated and still needed help in the process of menstrual hygiene. This study, using a quantitative Single Subject Research (SSR) approach with an A-B-A design. conducted as many as 13 sessions with a baseline-1 phase of 3 sessions, an intervention phase of 7 sessions, and a baseline-2 phase of 3 sessions. Data collection techniques using performance tests. In this study, the results showed that there was an increase in personal hygiene skills during menstruation, namely in the indicators of a) the skill of choosing the correct sanitary napkin, b) the skill of choosing the right sanitary napkin, and c) the skill of choosing the right sanitary napkin.

Keywords: Deaf Children, Repetitive Method, and Menstrual Personal Hygiene

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Selawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Skripsi ini, berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode *Repetitive* Dalam Meningkatkan Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri Cicendo”, merupakan karya tulis penulis dari hasil perjalanan panjang dan penuh perjuangan, kesungguhan, dan ketekunan. Penyusunan skripsi semaksimal mungkin penulis upayakan dan tentunya didukung dari berbagai pihak, sehingga bisa memotivasi, menguatkan dan memperlancar dalam proses penyusunan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidangnya.

Bandung, Agustus 2024

Lidia Oktaviani

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmannirahiim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya serta memberikan hidayah kepada penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menghanturkan rasa terima kasih kepada kedua orang tua ku Papa Jamaluddin Hrp (almarhum) dan Mama Nuraini yang senantiasa memberikan restu, dukungan baik secara moril maupun material serta selalu mendoakan penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang berlipat-lipat. Aamiin.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghanturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Riksm Nurahmi RA, MPd., dan Dr. Yoga Budhi Santoso , M.Pd. selaku Ketua Departemen dan sekretaris Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Pemerintah Kabupaten Siak, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mendapatkan beasiswa penuh di Universitas Pendidikan Indonesia selama empat tahun.
3. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing penulis dengan sabar serta mendorong penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Een Ratnengsih, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis. Dengan begitu banyak permasalahan yang dialami penulis, ibu memberikan dukungan terus menerus kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang berlipat lipa. Aamiin.
5. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si, selaku dosen wali akademik. Penulis ucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Pendidikan khusus fakultas ilmu Pendidikan serta staf administrasi yang senantiasa memberikan kemudahan dan bantuan dalam mengurus segala kebutuhan selama masa perkuliahan dan skripsi ini.
7. Kepada Keluarga penulis terutama kakak penulis, terimakasih selalu mengingatkan untuk segera mengerjakan skripsi ini. yang membuat penulis sadar akan tanggung jawab yang harus diselesaikan.
8. Bapak Wawan, M.Pd., selaku kepala sekolah SLB Negeri Cicendo Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan P3K serta penelitian untuk skripsi ini.
9. Guru-guru sekolah SLB Negeri Cicendo Kota Bandung yang telah memberikan pengalaman dengan baik selama penelitian skripsi ini.
10. AR selaku subjek penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian.
11. Hafsyah Milda Friska yang telah sabar menghadapi penulis selama ini ketika emosinya tidak membaik, selalu memberikan sandaran ketika penulis merasa gagal, memberikan support penuh kepada penulis, mendukung satu sama lain. Terimakasih telah sama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Asrama selaku teman penulis diperantauan, terima kasih banyak telah menjadi rumah bagi penulis, terima kasih telah saling *support* satu sama lain dan terima kasih sudah berjuang sejauh ini.
13. Permaisuri Bandung terimakasih telah menjadi rumah ternyaman untuk melepas rindu kampung halaman.
14. Terima kasih kepada Agni, Tasyi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran bersama saya di masa tersulit saya.
15. Kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak sudah saling menghibur satu sama lain, saling *support*, saling menguatkan. semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses Aamiin.
16. Ucapan terima kasih kepada Mufti Muhammad Alwi yang menjadi *My best partner* penulis dan Insyaallah menjadi calon yang terbaik terimakasih sudah memberikan kontribusi yang begitu besar kepada penulis.

meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan juga materi. *Always support* dalam bentuk apapun itu. Terimakasih sudah selalu ada sejauh ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Tujuan Umum	7
1.5.2 Tujuan Khusus.....	7
1.5.3 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Konsep Anak Tunarungu	9
2.1.2 Konsep Keterampilan Kebersihan Diri	13
2.1.3 Kesehatan Organ Reproduksi.....	16
2.1.4 Konsep Metode Repetitive	17
Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21

3.2 Desain Penelitian	21
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.2.1 Variabel Bebas (Metode Repetitive).....	22
3.2.2 Variabel Terikat (Kebersihan Diri Saat Menstruasi)	24
3.3 Subjek Dan Tempat Penelitian	26
3.3.1 Subjek Penelitian.....	26
3.3.2 Tempat Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Penyusunan Instrumen Penelitian	30
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7.1 Prosedur Penelitian.....	37
3.7.2 Pelaksanaan Penelitian	38
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.8.1 Analisis Dalam Kondisi	39
3.8.2 Analisis Antar Kondisi.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Analisis Data	47
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi	48
4.2.2 Analisis Antar Kondisi.....	57
4.3 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi ...	27
Tabel 3. 2 Butir Instumen Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi	30
Tabel 3. 3 Validator expert juggement.....	36
Tabel 3. 4 Hasil expert juggement	36
Tabel 4. 1 Hasil Skor Baseline 1 (A1)	42
Tabel 4. 2 Hasil Skor Intervensi (B)	44
Tabel 4. 3 Hasil Skor Baseline 2 (A2)	45
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Skor Penelitian A-B-A.....	46
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi Penelitian A-B-A	48
Tabel 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Keseluruhan Fase	54
Tabel 4. 7 Jejak Data.....	54
Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang	55
Tabel 4. 9 Perubahan Level.....	55
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Analysis Dalam Kondisi.....	56
Tabel 4. 11 Jumlah Variabel yang Dirubah	58
Tabel 4. 12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	58
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	59
Tabel 4. 14 Perubahan Level Data Pada	60
Tabel 4. 15 Presentase Overlap	63
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Skor Baseline 1 (A1) Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi .	43
Grafik 4. 2 Hasil Skor Intervensi (B) Keterampilan kebersihan diri saat menstruasi	44
Grafik 4. 3 Hasil Skor Baseline 2 (A2) Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi .	45
Grafik 4. 4 Hasil Skor Baseline (A2) Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi	46
Grafik 4. 5 Hasil Rekapitulasi Penelitian Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi	47
Grafik 4. 6 Kecenderungan Arah Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi	49
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline(A1) Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi.....	51
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi.....	52
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2) Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi.....	53
Grafik 4. 10 Presentase Overlap Baseline 1 (A1) Ke Kondisi Intervensi Pada Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi.....	61
Grafik 4. 11 Presentase Overlap dari Intervensi (B) ke Baseline 2 (A2) Pada Keterampilan Kebersihan Diri Saat Menstruasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Peneitian A-B-A.....	22
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	75
Lampiran 3 Hasil Validasi Expert Judgment Instrument Penelitian	76
Lampiran 4 Butir Soal Penelitian	78
Lampiran 5 Lembar Skor Penilaian	85
Lampiran 6 Dokumentasi	89

DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, K. and , Arum M eiranny, A. A. E. M. (2023) 'Personal Hygine Remaja Saat Menstruasi : Literature Review', *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 6(3), pp. 404–409.
- Amsana, A. and Zulfana, S. (2023) 'Edukasi Pentingnya Kesehatan Organ Reproduksi dan Personal Hygiene pada Wanita Usia Subur (WUS) di Kecamatan Pancatengah', 01(02), pp. 85–91.
- Andarmoyo, S. (2012) *Keperawatan Keluarga konsep teori,proses dan praktik keperawatan.yogyakarta:grahailmu*.Availableat:<http://eprints.umpo.ac.id/2043/>.
- Aprilia, I. D. (2001) 'Educating the Deaf : Psychology , Principles , and Practices : Universitas Pendidikan Indonesia'.
- aryanti wardiah, lidya aryanti (2022) 'Penyuluhan Kesehatan Tentang Pentingnya Menjaga Kesehatan Alat Reproduksi', *journal of public health concerns*, 2. Availableat: <http://e-jurnal.iphorr.com/index.php/phc/article/view/172/317>.
- Aziz, A. (2018) 'Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Bina Diri Di SLB Tunas Kasih Surabaya', *Jurnal Pendidikan Khusus*, 63(6), pp. 1–21. Available at: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>.
- Desiningrum, D. R. (2016) *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Destria, denisa rahma (2023) 'Penggunaan Metode Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Merawat Diri Menggunakan Pembalut Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLBN A Citereup'.
- Erny Elviany Sabaruddin, Sri Kubillawati, A. R. (no date) 'Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi Smp Bangsa Mandiri 2 Bogor Personal Hygiene Behavior During Menstruation In Menstruation In Students At SMP Bina Bangsa Mandiri 2 Bogor'.
- Falah, feby nurul (2020) 'Sedang, penerapan metode Drill terhadap peningkatan keterampilan memakai sepatu bertali pada anak tunagrahita'. Available at: https://eprints.unm.ac.id/22400/1/SKRIPSI_FEBY_NURUL_FALAH%281645040004%29fix.pdf.
- Gustina, E. and Djannah, S. N. (2015) 'Sumber Informasi Dan Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Pada Remaja Putri', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), p. 147. doi: 10.15294/kemas.v10i2.3375.
- Hernawati, T. (2007) 'Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu', *JASSI_anakku*, 7(1), pp. 101–110. Available at: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/jurnal.pdf.
- Husti, D. A. (2022) 'Penerapan Teknik Task Analysis Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Mencuci Piring Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III DI SLB-C YPPLB Cendrawasih Kota Makassar', *pendidikan luar biasa*. Available at: <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/22273>.
- Indarsari, M. S. (2023) 'Penggunaan Metode Repetition and Feedback Dalam Menunjang Pembelajaran Anak Slow Learners', *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), pp. 172–181. doi: 10.24176/re.v13i2.8316.
- Kusmiran, E. (2011) *Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika. Available at: <https://penerbitsalemba.com/buku/08-0165-kesehatan-reproduksi-remaja-dan-wanita>.
- Maulida, Tri Lukianti (2023) 'Penggunaan Teknik Forward Chaining Dalam Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Menggunakan Pembalut Pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme di Sekolah Khusus Kak Seto', pp. 21–44.
- MD, L. C. (2022) 'Menstrual and Reproductive Health in Female Adolescents With Developmental Disabilities'.
- Monica Meilany Gultom, Agus Fitriangga and Ilmiawan, M. I. (2021) 'Hubungan Indeks Massa Tubuh dan Usia Menarche dengan Pola Siklus Menstruasi Siswi SMA di Pontianak', *Cermin Dunia Kedokteran*, 48(12), pp. 696–699. doi: 10.55175/cdk.v48i12.159.
- Putri, S., Homdijah, O. S. and Akhlan, R. N. R. (2023) 'Penerapan Program Perkembangan Bina Diri Dalam Memakai Pembalut Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), pp. 2800–2807.
- Rahayu, I. Priyatni dan Sri (2016) *Kesehatan Reproduksi Dan Keluarga Berencana*.
- Raudhatun Nuzul ZA, Ratna Willis, R. (2023) 'Peningkatan Kesehatan Remaja Melalui Penyuluhan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Reproduksi Pada Remaja di MTSN 04 Banda Aceh', *jurnal pengabdian masyarakat (kesehatan)*, 5(1), pp. 103–107.
- Saeputri, C. Zannaty (2023) 'Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Perilaku Kebersihan Diri saat Menstruasi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri Cileunyi', *pendidikan khusus*, 9, pp. 356–363.
- Satrio, M. A. et al. (2024) 'Implementasi Metode Repetitive Modern', 7, pp. 842–848.
- Sinaga Ernawati, D. (2017) *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas Nasional IWWASH Global One. Available at: [http://repository.unas.ac.id/1323/1/B3-erna-Buku Kesehatan Menstruasi.pdf](http://repository.unas.ac.id/1323/1/B3-erna-Buku%20Kesehatan%20Menstruasi.pdf).
- Somantri, S. (2012) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Edited by R. Refika. Bandung.
- Sudrajat, D. & Lili Rosida (2013) *Pendidikan Bina Diri : Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media. Available at:

Lidia Oktaviani, 2024

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://inlis.serangkab.go.id/opac/detail-opac?id=1030>.

- Sunanto, J. dkk (2005) *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*.
- Surmiasih, Noven Winarsih, W. (2019) ‘Penidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Remaja Puteri Dalam Perawatan Organ Reproduksi’, *jurnal kesehatan*, 13(1), pp. 76–83.
- Susetyo, B. (2019) *Trik penelitian di Lingkungan Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wahyudi, P. A. *et al.* (2024) ‘Upaya Meningkatkan Kosakata Pada Anak Tunarungu’, (2).
- Wahyuni, I. K. and Andajani, S. J. (2013) ‘Pembelajaran Langsung Saat Menstruasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Siswa Tunagrahita Ringan Di Slb’, *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Winarsih, M. (2010) ‘Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu’, 22, pp. 103–113.
- Wowor, E. C., Tumewu, W. A. and Mokal, Y. B. (2022) ‘Refleksi Dalam Pembelajaran Implementation oF The Repetitive Method Through Reflection Activites In Learning’, 5(2).
- Yuliyani, Y. (2021) ‘Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Peningkatan Pemeliharaan Organ Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Tunagrahita dan Autisme’, *Jurnal Kebidanan*, 10(1), p. 69. doi: 10.26714/jk.10.1.2021.69-74.
- Yuwono, I. (2015) *Penelitian SSR (Single Subject Research, Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*. Available at: <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20734>.

Lidia Oktaviani, 2024

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REPETITIVE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu