

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh pendidik kelas IV selaku observer dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga mobil-mobilan pada garis bilangan hasil yang diperoleh peneliti melalui hasil belajar peserta didik adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan siklus I disusun berdasarkan hasil observasi, sedangkan perencanaan siklus II disusun berdasarkan hasil refleksi siklus I pada siklus I ada siswa yang tidak mau bersosialisasi dan guru kurang detail dalam menjelaskan mengenai tata cara pengerjaan soal evaluasi sehingga masih banyak siswa yang kebingungan dan bertanya. Untuk itu, pada siklus II guru melakukan refleksi pada siklus I. pada siklus II guru membagikan bagian yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok sehingga terjalin kerjasama yang baik setiap kelompok dan guru memberikan penjelasan yang detail untuk tata cara pengerjaan soal evaluasi sehingga siswa mengerti cara pengerjaan soal evaluasi. Selain itu juga peneliti mempersiapkan alat peraga mobil-mobilan pada garis bilangan sebagai penunjang proses pembelajaran, Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi siswa dan lembar observasi guru. Hal itu dilakukan pada setiap siklus.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, peneliti menggunakan media gambar thermometer dan kapal selam untuk membantu pemahaman siswa mengenai nilai bilangan, kemudian peneliti membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok mendapatkan satu buah alat peraga mobil-mobilan dan setiap anggota kelompok mendapatkan bagian yang harus mereka kerjakan. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan didepan kelas. Selanjutnya materi tersebut di diskusikan bersama-sama didepan kelas sehingga seluruh

siswa dapat memahami dan menguasai materi kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan evaluasi.

3. Hasil peningkatan pemahaman matematis peserta didik materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga mobil-mobilan pada garis bilangan mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan melalui rata-rata hasil evaluasi dari siklus I dan siklus II. Pada siklus pertama memperoleh nilai rata-rata 92,36 dan pada siklus kedua memperoleh nilai rata-rata 97,10 dengan rata-rata indeks gain sebesar 4,73 yang tergolong pada kriteria tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berharap agar dapat memberikan manfaat yang berarti. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Lembaga pendidik atau sekolah, senantiasa mendukung peserta didik dalam pembelajaran di sekolah, memfasilitasi sekolah dengan berbagai macam alat peraga yang diperlukan seperti alat peraga mobil-mobilan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Berdasarkan bukti penelitian yang peneliti lakukan, peneliti sarankan kepada pendidik kelas IV untuk mencoba menggunakan alat peraga mobil-mobilan pada garis bilangan karena dengan alat peraga ini membuat peserta didik lebih antusias dalam belajar sehingga dapat membantu proses berjalannya kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan.
3. Kepada seluruh peserta didik diharapkan meningkatkan semangat belajar khususnya pada pelajaran matematika.
4. Karena sampel yang digunakan peneliti hanya kelas IV SD Negeri Cibeunying Kecamatan lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun

Ajaran 2013/2014, maka peneliti menyarankan kepada calon peneliti lain agar mencobanya disekolah lain.