

**KERJA RODI PADA MASA KOLONIAL BELANDA
SEBAGAI IDE BERKARYA SENI ILUSTRASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Seni Rupa



Oleh
Fariz Firmansyah
1905883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**KERJA RODI PADA MASA KOLONIAL BELANDA
SEBAGAI IDE BERKARYA SENI ILUSTRASI**

Oleh
Fariz Firmansyah

Sebuah skripsi perancangan yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Seni Rupa
Fakultas Pendidikan Seni dan Desain.

© Fariz Firmansyah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

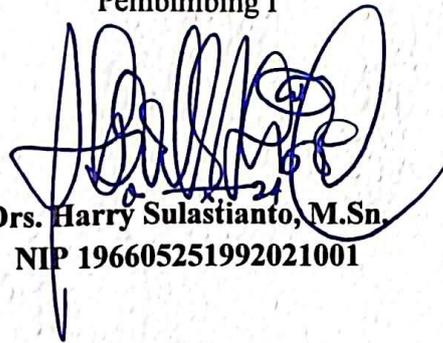
Hak Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
FARIZ FIRMANSYAH**

**“KERJA RODI PADA MASA KOLONIAL BELANDA
SEBAGAI IDE BERKARYA SENI ILUSTRASI”**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



**Drs. Harry Sulastianto, M.Sn.
NIP 196605251992021001**

Pembimbing II



**Yulia Puspita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198107012005012004**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Seni Rupa
Fakultas Pendidikan Seni dan Desain
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Warli Haryana, S.Pd., M.Pd.
NIP 9201712196072301**

**LEMBAR PENGESAHAN
FARIZ FIRMANSYAH**

**“KERJA RODI PADA MASA KOLONIAL BELANDA
SEBAGAI IDE BERKARYA SENI ILUSTRASI”**

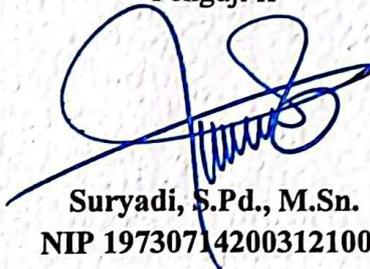
Disetujui dan disahkan oleh Penguji :

Penguji I



**Dr. Dadang Sulaeman, S.Pd., M.Sn.
NIP 197904292005011003**

Penguji II



**Suryadi, S.Pd., M.Sn.
NIP 197307142003121001**

Penguji III



**Zakiah Pawitan, S.Ds., M.Ds.
NIP 198305052005012001**

ABSTRAK

FARIZ FIRMANSYAH, 2024, KERJA RODI PADA MASA KOLONIAL BELANDA SEBAGAI IDE BERKARYA SENI ILUSTRASI.

Penciptaan ini mengkaji peristiwa kerja rodi pada masa kolonial Belanda di Indonesia, sebuah periode sejarah yang kelam namun penting untuk diingat. Kerja rodi merupakan bentuk eksploitasi tenaga kerja yang memengaruhi kehidupan masyarakat Indonesia di masa itu. Dalam konteks seni, peristiwa ini memiliki nilai signifikan untuk divisualisasikan melalui karya ilustrasi. Tujuan utama penciptaan ini adalah untuk mengenang kembali sejarah kerja rodi dan menyajikannya dalam bentuk karya seni yang edukatif. Penelitian ini juga berupaya menyampaikan bagaimana kerja rodi memengaruhi masyarakat Indonesia serta perubahan yang dihadapi mereka selama masa penjajahan. Alasan dilaksanakannya penciptaan ini adalah untuk menjaga ingatan kolektif bangsa tentang perjuangan yang pernah dialami serta memberikan wawasan baru melalui medium visual. Seni ilustrasi dipilih karena dinilai efektif dalam menyampaikan narasi sejarah secara menarik dan mudah dipahami. Metode penciptaan yang digunakan meliputi observasi dan studi pustaka mengenai sejarah kerja rodi. Setelah itu, data yang diperoleh diolah menjadi karya ilustrasi digital menggunakan teknik *outline*, *halftone*, blok, dan siluet, dengan memanfaatkan perangkat lunak Clip Studio Paint dan Adobe Photoshop. Hasil karya dicetak secara digital dalam delapan bagian yang terhubung, setiap bagian terdiri dari dua lapisan akrilik bening. Temuan penciptaan ini menunjukkan bahwa karya ilustrasi mampu menghadirkan kembali peristiwa sejarah dengan visual yang kuat, menghubungkan konsep kerja rodi dengan bentuk fisik karya secara efektif.

Kata Kunci: Seni Ilustrasi, Kerja Rodi, Indonesia.

ABSTRACT

FARIZ FIRMANSYAH, 2024, RODI'S WORK IN THE DUTCH COLONIAL PERIOD AS AN IDEA FOR ILLUSTRATION ART.

This creation examines the events of forced labor during the Dutch colonial period in Indonesia, a dark but important historical period to remember. Corporal labor was a form of labor exploitation that affected the lives of Indonesian people at that time. In the context of art, this event has significant value to be visualized through illustration work. The main aim of this creation is to recall the history of Rodi's work and present it in the form of an educational work of art. This research also seeks to convey how corvee work influenced Indonesian society and the changes they faced during the colonial period. The reason for carrying out this creation is to maintain the nation's collective memory about the struggles that have been experienced and to provide new insights through visual media. Illustration art was chosen because it was considered effective in conveying historical narratives in an interesting and easy to understand manner. The creation method used includes observation and literature study regarding the history of Rodi's work. After that, the data obtained was processed into digital illustration works using outline, halftone, block and silhouette techniques, using Clip Studio Paint and Adobe Photoshop software. The work is digitally printed in eight connected parts, each part consisting of two layers of clear acrylic. The findings of this creation show that illustration work is able to recreate historical events with strong visuals, effectively connecting the concept of forced labor with the physical form of the work.

Keywords: Illustration Art, Rodi's Work, Indonesia.

DAFTAR ISI

	Hlm.
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penciptaan	1
B. Rumusan Masalah Penciptaan.....	4
C. Tujuan Penciptaan	4
D. Manfaat Penciptaan	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN PENCIPTAAN	7
A. KAJIAN TEORI.....	7
1. Ilustrasi.....	7
2. Seni Ilustrasi Digital (<i>Digital Illustration</i>)	19
3. Seniman <i>Digital Ilustrasion</i>	20
4. Unsur Seni Rupa	21
5. Prinsip Seni Rupa.....	25
B. KAJIAN FAKTUAL	29

1.	Kolonialisme	29
2.	Belanda	30
3.	Kerja Paksa	31
4.	Kerja Rodi Zaman Belanda.....	32
C.	KAJIAN EMPIRIK	35
BAB III METODEDE PENCIPTAAN		39
A.	Bagan Proses Penciptaan	39
B.	Pra Ide.....	39
C.	Ide Berkarya	40
D.	Mini Riset	41
E.	Kontemplasi.....	43
F.	Stimulasi	44
G.	Pengolahan Ide	44
H.	Alat dan Bahan	45
I.	Proses Berkarya.....	47
BAB IV VISUALISASI DAN DESKRIPSI KARYA		54
A.	ANALISIS KONSEPTUAL.....	54
B.	ANALISIS VISUAL	55
1.	Karya Panel Pertama.....	56
2.	Karya Panel Kedua	68
3.	Karya Panel Ketiga	78
4.	Karya Panel Keempat	89
5.	Karya Panel Kelima	99
6.	Karya Panel Keenam	110
7.	Karya Panel Ketujuh.....	120

8.	Karya Panel Kedelapan.....	130
9.	Karya Keseluruhan	140
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....		149
A.	KESIMPULAN	149
B.	SARAN.....	150
DAFTAR PUSTAKA		151
DAFTAR ISTILAH		155
RIWAYAT HIDUP.....		162

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 2. 1 Ringkasan Sejarah Ilustrasi.....	8
Tabel 2. 2 Teknik Gambar Ilustrasi.....	10
Tabel 2. 3 Jenis Seni Ilustrasi.....	13
Tabel 2. 4 Penggolongan Ilustrasi.....	15
Tabel 3. 1 Alat dan Bahan Berkarya.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 2. 1 Gambar Teknik <i>Outline</i>	10
Gambar 2. 2 Gambar Teknik Arsir	10
Gambar 2. 3 Gambar Teknik Blok.....	11
Gambar 2. 4 Gambar Teknik Scaper Board.....	11
Gambar 2. 5 Gambar Teknik Dot.....	11
Gambar 2. 6 Gambar Teknik Dry Brush.....	12
Gambar 2. 7 Gambar Teknik Half Tone	12
Gambar 2. 8 Gambar Teknik Siluet	12
Gambar 2. 9 Ilustrasi Naturalis	13
Gambar 2. 10 Ilustrasi Dekoratif.....	13
Gambar 2. 11 Ilustrasi Kartun.....	13
Gambar 2. 12 Ilustrasi Karikatur.....	14
Gambar 2. 13 Ilustrasi Cergam	14
Gambar 2. 14 Ilustrasi Buku Pelajaran	14
Gambar 2. 15 Ilustrasi Khayalan.....	15
Gambar 2. 16 Ilustrasi Editorial	15
Gambar 2. 17 Ilustrasi Buku	16
Gambar 2. 18 Ilustrasi Iklan.....	16
Gambar 2. 19 Ilustrasi Teknis	16
Gambar 2. 20 Ilustrasi Mode.....	16
Gambar 2. 21 Ilustrasi Ilmiah.....	17
Gambar 2. 22 Ilustrasi Konseptual.....	17
Gambar 2. 23 (dari kiri ke kanan) Karya Steven Rhodes berjudul “ <i>Expand Your Mind</i> ”, Karya Steven Rhodes berjudul “ <i>Cerberus</i> ”	21
Gambar 2. 24 Hubungan Warna.....	24
Gambar 2. 25 Relief Lalitavistara Borobudur Bagian Kelahiran Budha	28
Gambar 2. 26 Potret Hendrik Willem Daendels	31
Gambar 2. 27 Potret Suasana Kerja Rodi oleh Kolonial Belanda.....	33

Gambar 2. 28 Karya “Ned Kelly” Dipamerkan di Titik Hitam Show-Bandung, 2020	37
Gambar 2. 29 Karya “The Warriors”, 2021	38
Gambar 3. 1 Photo Jalan Asia Afrika, Bandung	40
Gambar 3. 2 Patung Daendels	42
Gambar 3. 3 Lukisan Bupati Sumedang dan Daendels	43
Gambar 3. 4 Proses Wawancara Penulis saat di Museum Geusan Ulun, Kabupaten Sumedang	43
Gambar 3. 5 Kertas Gambar	45
Gambar 3. 6 Pensil dan Penghapus	45
Gambar 3. 7 Laptop dan <i>PC tablet</i>	45
Gambar 3. 8 Logo Clip Studio Paint Pro dan Photoshop	45
Gambar 3. 9 Photo Samsung A32	46
Gambar 3. 10 Epson L3150	46
Gambar 3. 11 <i>Clear Acrylic Sheet</i>	46
Gambar 3. 12 Baut Akrilik	46
Gambar 3. 13 <i>Printer UV LED Flatbed ATLAS UV-6090 2H</i>	47
Gambar 3. 14 Sketsa pada Media Kertas	47
Gambar 3. 15 Proses <i>Scanner</i> dan Import <i>file JPEG</i> ke Clip Studio Paint Pro	48
Gambar 3. 16 Proses <i>Inking</i> Menggunakan <i>Software Clip Studio Paint Pro</i> dan Hasil <i>Inking</i>	48
Gambar 3. 17 Proses <i>Block Coloring</i>	49
Gambar 3. 18 Proses <i>Detailing</i>	50
Gambar 3. 19 Proses Penggabungan Semua Karya	51
Gambar 3. 20 Hasil Akhir Karya	51
Gambar 3. 21 Proses Cetak Karya	52
Gambar 3. 22 Photo Detail Baut Penyangga Akrilik	52
Gambar 4. 1 Gambar Seluruh Karya	55
Gambar 4. 2 . Karya Lukisan Raden Saleh “ <i>Posthumous Portrait of Herman Willem Daendels</i> ”	56
Gambar 4. 3 Sketsa dan Studi Karya Pertama	57

Gambar 4. 4 Karya Panel Pertama	58
Gambar 4. 5 Analisis Titik Karya Panel Pertama	61
Gambar 4. 6 Analisis Garis Karya Panel Pertama	61
Gambar 4. 7 Analisis Bidang Karya Panel Pertama	62
Gambar 4. 8 Analisis Tekstur Karya Panel Pertama.....	63
Gambar 4. 9 Analisis Warna Karya Panel Pertama	63
Gambar 4. 10 Analisis Komposisi Karya Panel Pertama.....	64
Gambar 4. 11 Analisis Irama Karya Panel Pertama.....	65
Gambar 4. 12 Analisis Kesatuan Karya Panel Pertama	65
Gambar 4. 13 Analisis Bidang Karya Panel Pertama	66
Gambar 4. 14 Analisis Keseimbangan Karya Panel Pertama	66
Gambar 4. 15 Analisis Proporsi Karya Panel Pertama	67
Gambar 4. 16 (Atas dari Kiri ke Kanan) a. <i>French Grenadier</i> , b. Gunung Penanggungan (Bawah dari Kiri ke Kanan) c. <i>Napoleon Crossing the Alps</i> d. <i>Line infantry regiments</i>	68
Gambar 4. 17 Sketsa dan Studi Karya Kedua.....	69
Gambar 4. 18 Karya Panel Kedua.....	70
Gambar 4. 19 Analisi Titik Karya Panel Kedua	72
Gambar 4. 20 Analisis Garis Karya Panel Kedua	73
Gambar 4. 21 Analisis Tekstur Karya Panel Kedua	74
Gambar 4. 22 Analisis Warna Karya Panel Kedua	74
Gambar 4. 23 Analisis Komposisi Karya Panel Kedua	75
Gambar 4. 24 Analisis Irama Karya Panel Kedua	76
Gambar 4. 25 Analisis Kesatuan Karya Panel Kedua.....	76
Gambar 4. 26 Analisis Dominasi Karya Panel Kedua	77
Gambar 4. 27 Analisis Keseimbangan Karya Panel Kedua.....	77
Gambar 4. 28 Analisis Proporsi Karya Panel Kedua	78
Gambar 4. 29 (Dari Kiri ke Kanan) a. Prajurit <i>French Light Infantry in Combat</i> , b. Kondisi <i>Constructie Winkel</i> Bandung.....	78
Gambar 4. 30 Sketsa dan Studi Karya Ketiga.....	79
Gambar 4. 31 Karya Panel Ketiga.....	80

Gambar 4. 32 Analisis Titik Karya Panel Ketiga.....	82
Gambar 4. 33 Analisis Garis Karya Panel Ketiga.....	83
Gambar 4. 34 Analisis Bidang Karya Panel Ketiga.....	83
Gambar 4. 35 Analisis Tekstur Karya Panel Ketiga	84
Gambar 4. 36 Analisis Warna Karya Panel Ketiga.....	85
Gambar 4. 37 Analisis Komposisi Karya Panel Ketiga	86
Gambar 4. 38 Analisis Irama Karya Panel Ketiga	86
Gambar 4. 39 Analisis Kesatuan Karya Panel Ketiga.....	87
Gambar 4. 40 Analisis Dominasi Karya Panel Ketiga.....	87
Gambar 4. 41 Analisis Keseimbangan Karya Panel Ketiga.....	88
Gambar 4. 42 Analisis Proporsi Karya Panel Ketiga.....	88
Gambar 4. 43 (dari Kiri ke Kanan) a. Patung Cadas Pangeran, b. Gunung Unggaran	89
Gambar 4. 44 Sketsa dan Studi Karya Keempat	89
Gambar 4. 45 Karya Panel Keempat.....	90
Gambar 4. 46 Analisis Titik Karya Panel Keempat.....	92
Gambar 4. 47 Analisis Garis Karya Panel Keempat	93
Gambar 4. 48 Analisis Tekstur Karya Panel Keempat	94
Gambar 4. 49 Analisis Warna Karya Panel Keempat	95
Gambar 4. 50 Analisis Komposisi Karya Panel Keempat	95
Gambar 4. 51 Analisis Irama Karya Panel Keempat	96
Gambar 4. 52 Analisis Kesatuan Karya Panel Keempat.....	97
Gambar 4. 53 Analisis Dominasi Karya Panel Keempat	97
Gambar 4. 54 Analisis Keseimbangan Karya Panel Keempat.....	98
Gambar 4. 55 Analisis Proporsi Karya Panel Keempat	99
Gambar 4. 56 (dari Kiri ke Kanan) a. Patung Cadas Pangeran, b. Gunung Ciremai	99
Gambar 4. 57 Sketsa dan Studi Karya Kelima.....	100
Gambar 4. 58 Karya Panel Kelima	101
Gambar 4. 59 Analisis Titik Karya Panel Kelima.....	103
Gambar 4. 60 Analisis Garis Karya Panel Kelima.....	104

Gambar 4. 61 Analisis Bidang Karya Panel Kelima.....	104
Gambar 4. 62 Analisis Tekstur Karya Panel Kelima	105
Gambar 4. 63 Analisis Warna Karya Panel Kelima.....	106
Gambar 4. 64 Analisis Komposisi Karya Panel Kelima	107
Gambar 4. 65 Analisis Irama Karya Panel Kelima	107
Gambar 4. 66 Analisis Kesatuan Karya Panel Kelima	108
Gambar 4. 67 Analisis Dominasi Karya Panel Kelima.....	108
Gambar 4. 68 Analisis Keseimbangan Karya Panel Kelima.....	109
Gambar 4. 69 Analisis Kesatuan Karya Panel Kelima	109
Gambar 4. 70 (dari Kiri ke Kanan) a. Suasana Kerja Rodi, b. Meester Cornelis	110
Gambar 4. 71 Sketsa dan Studi Karya Keenam	110
Gambar 4. 72 Karya Panel Keenam.....	111
Gambar 4. 73 Analisis Titik Karya Panel Keenam	113
Gambar 4. 74 Analisis Garis Karya Panel Keenam	114
Gambar 4. 75 Analisis Bidang Karya Panel Keenam	114
Gambar 4. 76 Analisis Tekstur Karya Panel Keenam.....	115
Gambar 4. 77 Analisis Warna Karya Panel Keenam	116
Gambar 4. 78 Analisis Komposisi Karya Panel Keenam	117
Gambar 4. 79 Analisis Irama Karya Panel Keenam	117
Gambar 4. 80 Analisis Kesatuan Karya Panel Keenam.....	118
Gambar 4. 81 Analisis Dominasi Karya Panel Keenam	118
Gambar 4. 82 Analisis Keseimbangan Karya Panel Keenam	119
Gambar 4. 83 Analisis Proporsi Karya Panel Keenam	119
Gambar 4. 84 (dari Kiri ke Kanan) a. Suasana Kerja Rodi Kedua, b. Grote Huis	120
Gambar 4. 85 Sketsa dan Studi Karya Ketujuh.....	120
Gambar 4. 86 Karya Panel Ketujuh	121
Gambar 4. 87 Analisis Titik Karya Panel Ketujuh	123
Gambar 4. 88 Analisis Garis Karya Panel Ketujuh.....	124
Gambar 4. 89 Analisis Bidang Karya Panel Ketujuh.....	124
Gambar 4. 90 Analisis Tekstur Karya Panel Ketujuh.....	125

Gambar 4. 91 Analisis Warna Karya Panel Ketujuh.....	126
Gambar 4. 92 Analisis Komposisi Karya Panel Ketujuh.....	127
Gambar 4. 93 Analisis Irama Karya Panel Ketujuh.....	127
Gambar 4. 94 Analisis Komposisi Karya Panel Ketujuh.....	128
Gambar 4. 95 Analisis Dominasi Karya Panel Ketujuh.....	128
Gambar 4. 96 Analisis Keseimbangan Karya Panel Ketujuh	129
Gambar 4. 97 Analisis Proporsi Karya Panel Ketujuh.....	129
Gambar 4. 98 Benteng Lodewijk	130
Gambar 4. 99 Sketsa dan Studi Karya Kedelapan	130
Gambar 4. 100 Karya Panel Kedelapan	131
Gambar 4. 101 Analisis Titik Karya Panel Kedelapan	133
Gambar 4. 102 Analisis Garis Karya Panel Kedelapan	134
Gambar 4. 103 Analisis Bidang Karya Panel Kedelapan	134
Gambar 4. 104 Analisis Tekstur Karya Panel Kedelapan.....	135
Gambar 4. 105 Analisis Warna Karya Panel Kedelapan	136
Gambar 4. 106 Analisis Komposisi Karya Panel Kedelapan.....	136
Gambar 4. 107 Analisis Irama Karya Panel Kedelapan.....	137
Gambar 4. 108 Analisis Kesatuan Karya Panel Kedelapan	137
Gambar 4. 109 Analisis Dominasi Karya Panel Kedelapan	138
Gambar 4. 110 Analisis Keseimbangan Karya Panel Kedelapan	139
Gambar 4. 111 Analisis Proporsi Karya Panel Kedelapan	139
Gambar 4. 112 Karya berjudul “ <i>Zanobi Strozzi</i> ” (1412–1468), “ <i>Susanna and the Elders</i> ” (c 1450).....	140
Gambar 4. 113 Sketsa dan Studi Karya Keseluruhan	140
Gambar 4. 114 Karya Keseluruhan.....	140
Gambar 4. 115 Analisis Titik Karya Keseluruhan	143
Gambar 4. 116 Analisis Garis Karya Keseluruhan	143
Gambar 4. 117 Analisis Bidang Karya Keseluruhan	144
Gambar 4. 118 Analisi Tekstur Karya Keseluruhan	144
Gambar 4. 119 Analisis Warna Karya Keseluruhan	145
Gambar 4. 120 Analisis Komposisi Karya Keseluruhan	145

Gambar 4. 121 Analisis Irama Karya Keseluruhan	146
Gambar 4. 122 Analisis Kesatuan Karya Keseluruhan.....	147
Gambar 4. 123 Analisis Dominasi Karya Keseluruhan	147
Gambar 4. 124 Analisis Keseimbangan Karya Keseluruhan.....	147
Gambar 4. 125 Analisis Proporsi Karya Keseluruhan	148

DAFTAR BAGAN

	Hlm.
Bagan 3. 1 Proses Berkarya	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi	158
Lampiran 2 Photo Karya	160
Lampiran 3 Surat Izin Riset	161

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anggraini, L., dkk. (2018). *Desain Komunikasi Visual: Dasar–Dasar Panduan Untuk Pemula*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Bonnici, L. (2018). *Technical Illustration: Techniques and Applications*. London: Thames & Hudson.
- Branagan, A. (2013). *Illustration Next: Contemporary Creative Collaboration Across Art, Illustration, Fashion, and Design*. London: Thames & Hudson.
- Edwards, B. (2004). *Color*. New York: Penguin Group (USA) Inc.
- Hodges, E. (2003). *The Guild Handbook of Scientific Illustration*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Isnaeni, H. F. (2018). *Daendels Napoleon Kecil di Tanah Jawa*. Historia. Penerbit Buku Kompas. Jakarta.
- Kartika, D.S. (2004). *Seni Rupa Modern*. Bandung: Rekayasa Sains.
- _____ (2007). *Kritik Seni*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Landa, R. (2019). *Advertising by Design: Generating and Designing Creative Ideas Across Media*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Loomis, A. (1947). *Creative Illustration*. New York: The Viking Press.
- Maharsi, I. (2016). *Ilustrasi*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Mardiani, W. (2018). *Cerita Bergambar Biografi Karel Frederik Holle Sang Budayawan Di Priangan Timur* (Tidak Diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhammad, Z.I. (2018). *Kerja Paksa Romusha dalam Ekpresi Seni Patung Diorama Tiga Dimensi. Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salam, S. (2017). *Seni Ilustrasi*. Makassar: Badan Penerbit UNM, Universitas Negeri Makassar.
- Seaman, J. (2017). *Fashion Illustration: Inspiration and Technique*. London: Batsford.

Sungkawa, D. (2010). *Geografi Regional Indonesia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

_____ (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Penerbit UNM Universitas Negeri Makassar.

Sill, P. (2013). *Editorial Illustration: A Visual Reportage*. London: Laurence King Publishing.

Tabrani, P. (2005). *Kreativitas dan Humanitas*. Jakarta: Jalasutra.

_____ (2012). *Bahasa Rupa*, Bandung: Kelir.

Toer, P. A. (2017). *Jalan Raya Pos, Jalan Daendels*. Jakarta: Lentera Dipantara.

Wigan, M. (2009). *Thinking Visually for Illustrators*. London: Bloomsbury Publishing.

JURNAL

Arifin, F. (2021). *Hegemoni Kolonialisme Terhadap Kekuasaan di Nusantara: Strategi Politik Daendels Meruntuhkan Kesultanan Banten Tahun 1808-1811*. Jurnal Agastya Vol. 11 (1).

Dafri, Y. (2011). *Berpikir Tentang Garis, Mengolah Garis Jadi Seni*. Jurnal Seni Rupa dan Desain. FSR ISI Yogyakarta.

Irfan. (2016). *Perkembangan Seni Rupa Modern dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Video Art di Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Lintas Budaya Nusantara. Program Pascasarjana Unnes dengan Program Pascasarjana UNM/ ISBN 978-602-6883-44-5.

Ishak, M. (2012). *Sistem Penjajahan Jepang di Indonesia*. Jurnal Inovasi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Vol. 0 (1). ISSN 1693-9034.

Jones. B. (2018). *Starting from Places: Continuous Narration and Discontinuous Perspectives in Roman Art*. Department of Art History and Archaeology, Washington University in St. Louis, One Brookings Drive, St. Louis, MO 63130.

Nugraha, M. T. (2015). *Perbudakan Modern (Modern Slavery) (Analisis Sejarah Dan Pendidikan)*. Sejarah Peradaban Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri. Pontianak.

Wiharyanto, A. K. (2015). *Masa Kolonial Belanda 1800-1825*. Universitas Dian Nuswantoro. hlm. 1-11.

- Sebastian, W, dkk. (2021). *Cerita Relief Lalitavistra Sebagai Sumber Belajar Pembelajaran Sejarah Indonesia Kuno*. Jurnal Candi. Volume 21. No.1. Tahun XII. April 2021 ISSN. 2086-2717
- Situmorang, R. H. (2013). *Perlawanan Rakyat Terhadap Pelaksanaan Kerja Rodi Di Tapanuli 1930-1939*. Undergraduate thesis, UNIMED.
- Soedarso, N. (2014). *Perancangan Buku Ilustrasi Perjalanan Mahapatih Gajah Mada*. Humaniora. Vol.5 No.2 : 561-570
- Witabora, J. (2016). *Peran dan Perkembangan Ilustrasi*. HUMANIORA Vol.3 No.2 Oktober 2012: 659-667.
- Wijaya, H. (2010). *Titik Sebagai Dasar Penciptaan Karya Seni*. Jurusan Desain Komunikasi Visual, Fakultas Komunikasi dan Multimedia, Bina Nusantara University. Jakarta Barat.

INTERNET

- Asrana, B. (2014). *Gambar Ilustrasi*. [Online]. Tersedia di <https://id.scribd.com/doc/139517407/Gambar-Illustrasi>. Diakses 27 Maret 2023.
- Blakemore, E. (2019). *What is colonialism?: The history of colonialism is one of brutal subjugation of indigenous peoples* [Online]. Tersedia di <https://www.nationalgeographic.com/culture/article/colonialism>. Diakses 9 Maret 2023.
- Deguzman, K. (2022). *What is Composition- Guide to Composition in Art and Film*, [Online]. Tersedia di <https://www.studiobinder.com/blog/what-is-composition-in-art-definition>. Diakses 22 Mei 2023.
- Frankie. (2018). *Steven Rhodes*, [Online]. Tersedia di <https://thedesigntkids.org/interviews/steven-rhodes/>. Diakses tanggal 9 Juli 2024.
- Juniardi, W. (2020). *Kolonialisme dan Imperialisme* [Online]. Tersedia di <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/sejarah/kolonialisme-dan-imperialisme/>. Diakses tanggal 9 Juli 2024.
- Nurmana, A. (2022). *15 Jenis-Jenis Gambar Ilustrasi Dan Penjelasan, Ketahui Fungsi Dan Peranannya* [Online]. Tersedia di <http://desain-grafis.s1.stekom.ac.id/informasi/baca/15-Jenis-Jenis-Gambar-Illustrasi-dan-Penjelasan-Ketahui-Fungsi-dan-Peranannya/16f617e62b0b38858c97dcc5dcfb98e4e207e12e>. Diakses 27 Maret 2023.

Thorburn, W. A. (2024). *Napoleon's Soldiers and their Uniforms*. Tersedia di <https://www.historytoday.com/archive/napoleon%E2%80%99s-soldiers-and-their-uniforms> [*Online*]. Diakses 15 Agustus 2024.

Wulandari, T. (2021). *Jatuhnya Konstantinopel ke Tangan Turki Usmani, Ini Dampaknya* [*Online*]. Tersedia di <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5688906/jatuhnya-konstantinopel-ke-tangan-turki-usmani-ini-dampaknya>. Diakses 8 Maret 2023.