

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

##### 1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dalam Bab IV dapat dirumuskan kesimpulan umum yaitu, implementasi pendidikan multikultural untuk meningkatkan keterampilan kewarganegaraan (*civic skill*) siswa di SMP Yos Sudarso Purwakarta diimplementasikan melalui integrasi dengan mata pelajaran PKn dan mata pelajaran lain, kegiatan ekstrakurikuler, serta didalam program dan kegiatan sekolah.

##### 2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian, yakni:

- a. Integrasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) di SMP Yos Sudarso Purwakarta dilakukan melalui tahap-tahap pembelajaran; pendahuluan, inti, dan penutup. Serta dengan mengembangkan kebiasaan-kebiasaan positif (*normative effect*) dengan tujuan untuk mengembangkan *civic skill* siswa, berupa kemampuan menghargai, menghormati, dan toleransi.
- b. Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan multikultural untuk mengembangkan keterampilan kewarganegaraan (*civis skill*) di SMP Yos Sudarso Purwakarta, yaitu; 1) siswa yang memiliki latar belakang yang beragam baik, suku, ras, dan agama. 2) Guru yang menerapkan pendidikan multikultural. 3) kepala sekolah yang mendukung program implementasi sekolah. 4) Lingkungan sekolah yang mendukung implementasi pendidikan multikultural, dan. 5) program serta kegiatan sekolah yang mendukung implementasi pendidikan multikultural seperti, kegiatan hari besara

keagamaan, ekstrakurikuler Pramuka, peringatan hari Kartini, Bakti Sosial, penyambutan siswa oleh guru di depan kelas, dan *Outbond*.

- c. Kendala-kendala dalam implementasi pendidikan multikultural sebagai berikut: (1) tanggapan dari masyarakat bahwa SMP Yos Sudarso Purwakarta adalah sekolah swasta *elite* yang mahal (2) kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan non-akademik (3) kurangnya kemampuan guru mengelola kelas.
- d. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan Implementasi pendidikan multikultural untuk mengembangkan *civic skill* siswa di SMP Yos Sudarso Purwakarta, sebagai berikut: (1) mempromosikan sekolah dengan mengikuti berbagai perlombaan dan kegiatan sosial (2) merancang kegiatan yang menarik dan kompetitif (3) meningkatkan kemampuan mengajar guru.

## **B. Saran-saran /Rekomendasi**

### **1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Purwakarta**

Hendaknya Dinas Pendidikan Kota Purwakarta melakukan pembinaan kepada SMP Yos Sudarso Purwakarta melalui *best practices* sekolah model yang telah berhasil dalam implementasi pendidikan multikultural.

### **2. Bagi Pihak Sekolah (SMP Yos Sudarso Purwakarta)**

- a. Sekolah diharapkan mengintensipkan kegiatan pelatihan terhadap guru untuk mengembangkan kemampuan implementasi pendidikan multikultural.
- b. Sekolah hendaknya membuat panduan tentang implementasi pendidikan multikultural sebagai pedoman dalam melaksanakan/mewujudkan keberhasilan implementasi tersebut.

### 3. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan secara intensif mengikuti seminar atau *workshop* untuk meningkatkan kemampuan mengelol kelas, guna mendukung keberhasilan implementasi pendidikan multicultural di SMP Yos Sudarso Purwakarta.
- b. Guru hendaknya lebih variatif dalam menggunakan media pembelajaran, sebagai stimulus bagi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

### 4. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan saling bekerjasama, mengemukakan pendapat dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa diharapkan meningkatkan partisipasi dalam bidang non-akademik untuk mendukung keberhasilan pembelajaran/ implementasi pendidikan multicultural di SMP Yos Sudarso Purwakarta.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pendidikan multikultural dalam mengembangkan keterampilan (*civic skill*) siswa, khususnya berkenaan dengan model-model pembelajaran yang sesuai untuk mendukung keberhasilan implementasi tersebut.