

No Daftar FPIPS : 2059/UN.40.2.2/PL/2014

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN
(*CIVIC SKILL*)**

(Studi deskriptif di SMP Yos Sudarso Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Iim Wahyudin

1001478

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN
(*CIVIC SKILL*)**

(Studi deskriptif di SMP Yos Sudarso Kabupaten Purwakarta)

Oleh

IIM WAHYUDIN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Iim Wahyudin 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**IIM WAHYUDIN
(1001478)**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN
(CIVIC SKILL)**

(Studi deskriptif di SMP Yos Sudarso Kabupaten Purwakarta)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I

**Dr. Hj. Kokom Komalasari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197210012 001122 001**

Pembimbing II

**Syaifullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**

**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001**

Skripsi ini diuji pada tanggal 30 Juni 2014

Panitia Ujian Sidang Terdiri Atas:

1. Ketua :

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

2. Sekretaris :

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji :

3.1. Prof. Dr. H. A. Azis Wahab, MA.
NIP. 19430410 196709 1 001

3.2. Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

3.3. Dra. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001