

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP KEDWIBAHASAAN
ANAK USIA DINI DI KAMPUNG CIBEDUG**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Adinda Indira Nurullita

NIM. 2000094

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2024

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP KEDWIBAHASAAN
ANAK USIA DINI DI KAMPUNG CIBEDUG**

Oleh:

Adinda Indira Nurullita

2000094

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Adinda Indira Nurullita

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *fotocopy*,
atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
ADINDA INDIRA NURULLITA
NIM. 2000094

**PERSEPSI ORANG TUA PENGANUT KEPERCAYAAN BUDI DAYA TERHADAP
KEDWIBAHASAAN ANAK USIA DINI DI KAMPUNG CIBEDUG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

Pembimbing 2



Dr.phil. Leli Kurniawati, M.Mus.

NIP. 1971110920000032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

ABSTRAK

Persepsi Orang Tua Terhadap Kedwibahasaan Anak Usia Dini di Kampung Cipedug

Adinda Indira Nurullita

2000094

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fenomena kemampuan dua bahasa pada anak atau disebut kedwibahasaan. Kedwibahasaan memiliki banyak keunggulan yang dapat dimiliki oleh anak, namun beberapa penelitian mengatakan bahwa kedwibahasaan dapat menyebabkan pergeseran bahasa, misalnya bahasa daerah tergeser oleh bahasa Indonesia. Kampung Cipedug berlokasi di provinsi Jawa Barat yang masih sangat kaya akan kearifan lokal dari segi budaya maupun penggunaan bahasa Sunda. Sehingga dengan bahasa dan budaya Sunda yang sangat melekat kehidupan sehari-hari tersebut, serta fenomena kedwibahasaan yang memiliki keunggulan maupun ancaman terhadap bahasa daerah, tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua terhadap kedwibahasaan pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dengan 3 orang tua yang, kemudian dianalisis dengan teknik *grounded theory*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Anak memperoleh bahasa Sunda dari keluarga, dan lingkungan pergaulan (2) anak memperoleh bahasa Indonesia dari keluarga, *YouTube* dan interaksi di sekolah (3) perlunya porsi yang sama terhadap kemampuan bahasa sunda dan bahasa Indonesia pada anak (4) peran orang tua dalam menyikapi anak lebih fasih bahasa Indonesia daripada bahasa sunda (5) keunggulan kedwibahasaan bagi anak (6) harapan orang tua terhadap kedwibahasaan pada anak.

Kata Kunci: Kedwibahasaan, Persepsi Orang Tua, Anak Usia Dini, bahasa Sunda, bahasa Indonesia, Kampung Cipedug

ABSTRACT

Parents' Perceptions on Early Childhood Bilingualism in Cibedug Village

Adinda Indira Nurullita

2000094

This research is motivated by the phenomenon of bilingualism in children. Bilingualism offers many advantages for children; however, some studies suggest that bilingualism can lead to language shift, such as the displacement of local languages by the Indonesian language. Kampung Cibedug is located in West Java, a region rich in local wisdom, both in terms of culture and the use of the Sundanese language. Due to the strong presence of the Sundanese language and culture in daily life, combined with the potential benefits and threats of bilingualism to local languages, the purpose of this study is to explore parents' perceptions of bilingualism in early childhood. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was conducted through interviews with three parents and analyzed using grounded theory techniques. The findings of the study indicate that (1) children acquire the Sundanese language from family and their social environment, (2) children acquire the Indonesian language from family, YouTube, and school interactions, (3) there is a need for a balanced development of both Sundanese and Indonesian language skills in children, (4) the role of parents in addressing the issue of children being more fluent in Indonesian than Sundanese, (5) the benefits of bilingualism for children, and (6) parents' expectations regarding bilingualism in their children.

Keywords: Bilingualism, Parents' Perception, Early Childhood, Sundanese Language, Indonesian Language, Cibedug Village

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Mengenai Persepsi	8
2.1.1 Pengertian Persepsi	8
2.1.2 Proses Persepsi.....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
2.2 Pemerolehan Bahasa	11
2.2.1 Pengertian Pemerolehan Bahasa	11
2.2.2 Pemerolehan Bahasa Pertama	11
2.2.3 Pemerolehan Bahasa Kedua.....	12
2.2.4 Faktor Pendukung Pemerolehan Bahasa Anak	13
2.2.5 Pergeseran Bahasa	14
2.3 Kedwibahasaan.....	15
2.3.1 Pengertian Kedwibahasaan	15
2.3.2 Batasan Kedwibahasaan.....	16
2.3.3 Ragam Kedwibahasaan.....	17

2.3.4	Keunggulan Kedwibahasaan.....	23
2.4	Pengasuhan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian.....	28
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
3.4	Tahap Pengumpulan Data.....	32
3.5	Teknik Analisis Data	33
3.6	Keabsahan Data.....	36
3.7	Isu Etik	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Pemerolehan Bahasa Anak	38
4.2	Persepsi Mengenai Anak yang Lebih Fasih Bahasa Indonesia Daripada Bahasa Sunda.....	46
4.3	Persepsi Mengenai Kedwibahasaan Pada Anak	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		55
5.1	Simpulan.....	55
5.2	Implikasi.....	56
5.3	Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN 1.....		63
LAMPIRAN 2.....		72
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI		128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		129

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Panduan Wawancara Semi Terstruktur Persepsi Orang Tua Terhadap Kedwibahasaan Anak Usia Dini	31
Table 3. 2 <i>Open Coding</i>	34
Table 3. 3 <i>Axial Coding</i>	34
Table 3. 4 <i>Selective Coding</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	60
LAMPIRAN 2.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, S. (2020). Konsep Tri Hita Karana Dalam Ajaran Kampung Cibedug. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 20(2), 29–45. <https://doi.org/10.32795/ds.v20i2.1020>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Baryadi, I. P. (2014). Pengembangan “Dwibahasawan yang Seimbang” untuk Mempertahankan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 8(2), 60–68.
- Bramono, N., & Rahman, M. (2012). Pergeseran Dan Pemertahanan Bahasa. *Diglossia*, 4(1), 12–17. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/diglossia/article/view/226>
- Fadilah, A. N., & Huriani, Y. (2024). Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Praktik Hubungan Sosial Lintas Agama di Kampung Cibedug Desa Cikole Kecamatan Lembang Annisa. 7693, 7823–7830.
- Fitriyanto, C. (2019). Persepsi Dalam Transformasi Karya Sastra : Studi Penggunaan Puisi Bunga Dan Tembok Oleh Kelompok Musik Merah Bercerita. *Sorai: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 11(1), 37–55. <https://doi.org/10.33153/sorai.v11i1.2346>
- Hidayat, D., Rahmasari, G., & Wibawa, D. (2021). KEPUNAHAN BAHASA-BAHASA DAERAH: FAKTOR PENYEBAB DAN IMPLIKASI ETNOLINGUISTIS. *International Journal of Language Education*, 5(3), 165–179. <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i3.16506>
- Khairun Nisyah, O., & Hudiyono, Y. (2023). Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini (Pemerolehan Fonologi Pada Anak 2 Tahun). *Online) Journal of Educational and Language Research*, 2(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Khoirunnisa, I., Diniyah, T., & Noviyanti, S. (2023). Pemerolehan Bahasa Dan Faktor Pendukung Pemerolehan Bahasa Anak. *Innovative*, 3, 4353–4363.
- Mohamad Johan, G. (2017). Identifikasi Kedwibahasaan Siswa: Implementasi Studi Kebahasaan Di Sekolah Dasar. 57–65. <http://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/41>
- Muzzammil, F. (n.d.). *KELOMPOK KAMPUNG CIBEDUG*. 1–16.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Oktaria, K., Agustina, R., Aliyah, J., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Grounded Theory Kurnia. *Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 40–49.
- Panjaitan, N. A. S., Rambe, M. H., Ahadi, R., & Nasution, F. (2023). Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Journal on Education*, 5(2), 3788–3795. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1061>
- Pastika, I. W. (2013). Pendekatan Kedwibahasaan Sejak Anak Usia Dini: Bahasa Daerah dan Bahasa Indonesia. *Makalah Kongres Bahasa Indonesia X*, 3, 28–31.

- Pramadita, T., Anggraini, F. W., Jalaludin, A. A., & ... (2023). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK (Studi Kasus Bahasa Pertama Anak). *MERDEKA: Jurnal ...*, 1(2), 338–350. <http://jurnalistiqomah.org/index.php/merdeka/article/view/677>
- Selvia, A. P. (2019). Sikap Pemertahanan Bahasa Sunda Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini (Kajian Sociolinguistik Di Desa Sarireja, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Simbolon, M. (2018). Presepsi dan Kepribadian. *Lexikon Der Medizinischen Laboratoriumsdiagnostik*, 2, 1–1. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49054-9_2755-1
- Sobrana, C. (2007). Bahasa Sunda Sudah Di Ambang Kematiankah? *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 11(1), 13–17.
- Subriani, E., Arifuddin, & Muhaimi, L. (2020). Ketepatan Pilihan Kata dalam Campur Kode pada Anak Usia Dini Hasil Perkawinan Endogami dalam Berkomunikasi dengan Anggota Keluarga dan Teman Sejawat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 363–375. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1229>
- Sudarma, T. F. D., Wahya, Citraesmana, E., Indira, D., Muhtadin, T., & Lyra, H. M. (2018). Upaya Pemertahanan Bahasa-Budaya Sunda di Tengah Pengaruh Globalisasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12), 1–6. <http://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/20408/9811>
- Sukirman. (2021). Beberapa Aspek dalam Kedwibahasaan (Suatu Tinjauan Sociolinguistik). *Jurnal Konsepsi*, 9(4), 191–197. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Sundari, W. (2018). Pemerolehan Bahasa. *Jurnal Warna*, 2(2 Desember), 54–27.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Wagiati, & Zein, D. (2018). Pemertahanan Bahasa Sunda Sebagai Alat Komunikasi Oleh Penutur Sunda Di Kompleks Perumahan Di Kabupaten Bandung. *Suar Betang*, 12(1), 27. <https://doi.org/10.26499/surbet.v12i1.14>
- Ayu, C. S., & Hadiwijaya, M. (2024). Sociolinguistik: Hubungan Antara Bahasa dan Masyarakat. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(1), 19-27.
- Anggria, E., Hariadi, J., & Hidayat, M. T. (2022). Analisis Kedwibahasaan Masyarakat Desa Cinta Raja Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Samudra Bahasa*, 5(1), 18-28.
- Sukmawaty, S., Firman, F., Fatimah, T., Mirnawati, M., Rustan, E., & Guntur, M. (2024). Kedwibahasaan Anak Sekolah Dasar dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV. *Nuances of Indonesian Language*, 5(1), 1-10.
- Turiah, H. (2021). PEMERTAHANAN BAHASA DAERAH DI KOTA AMBON: STUDI KASUS BAHASA DAERAH DI NEGERI LAHA SEBAGAI SATU-SATUNYA BAHASA DAERAH DI KOTA AMBON [Local Language Maintenance in the city of Ambon: A Local Language Case Studying in the Laha Village as a Local Language only in the City of Ambon]. *TOTOBUANG*, 9(2), 331-342.

- Adhitama, S. (2020). Konsep Tri Hita Karana Dalam Ajaran Kampung Cibedug. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 20(2), 29–45. <https://doi.org/10.32795/ds.v20i2.1020>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Baryadi, I. P. (2014). Pengembangan “Dwibahasawan yang Seimbang” untuk Mempertahankan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 8(2), 60–68.
- Bramono, N., & Rahman, M. (2012). Pergeseran Dan Pemertahanan Bahasa. *Diglossia*, 4(1), 12–17. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/diglossia/article/view/226>
- Fadilah, A. N., & Huriani, Y. (2024). Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Praktik Hubungan Sosial Lintas Agama di Kampung Cibedug Desa Cikole Kecamatan Lembang Annisa. 7693, 7823–7830.
- Fitriyanto, C. (2019). Persepsi Dalam Transformasi Karya Sastra : Studi Penggunaan Puisi Bunga Dan Tembok Oleh Kelompok Musik Merah Bercerita. *Sorai: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 11(1), 37–55. <https://doi.org/10.33153/sorai.v11i1.2346>
- Hidayat, D., Rahmasari, G., & Wibawa, D. (2021). KEPUNAHAN BAHASA-BAHASA DAERAH: FAKTOR PENYEBAB DAN IMPLIKASI ETNOLINGUISTIS. *International Journal of Language Education*, 5(3), 165–179. <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i3.16506>
- Khairun Nisyah, O., & Hudiyono, Y. (2023). Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini (Pemerolehan Fonologi Pada Anak 2 Tahun). *Online Journal of Educational and Language Research*, 2(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Khoirunnisa, I., Diniyah, T., & Noviyanti, S. (2023). Pemerolehan Bahasa Dan Faktor Pendukung Pemerolehan Bahasa Anak. *Innovative*, 3, 4353–4363.
- Mohamad Johan, G. (2017). Identifikasi Kedwibahasaan Siswa: Implementasi Studi Kebahasaan Di Sekolah Dasar. 57–65. <http://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/41>
- Muzzammil, F. (n.d.). *KELOMPOK KAMPUNG CIBEDUG*. 1–16.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Oktaria, K., Agustina, R., Aliyah, J., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Grounded Theory Kurnia. *Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 40–49.
- Panjaitan, N. A. S., Rambe, M. H., Ahadi, R., & Nasution, F. (2023). Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Journal on Education*, 5(2), 3788–3795. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1061>
- Pastika, I. W. (2013). Pendekatan Kedwibahasaan Sejak Anak Usia Dini: Bahasa Daerah dan Bahasa Indonesia. *Makalah Kongres Bahasa Indonesia X*, 3, 28–31.
- Pramadita, T., Anggraini, F. W., Jalaludin, A. A., & ... (2023). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK (Studi Kasus Bahasa Pertama Anak). *MERDEKA: Jurnal ...*, 1(2), 338–350. <http://jurnalstiqomah.org/index.php/merdeka/article/view/677>

- Selvia, A. P. (2019). Sikap Pemertahanan Bahasa Sunda Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini (Kajian Sociolinguistik Di Desa Sarireja, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Simbolon, M. (2018). Presepsi dan Kepribadian. *Lexikon Der Medizinischen Laboratoriumsdiagnostik*, 2, 1–1. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49054-9_2755-1
- Sobrana, C. (2007). Bahasa Sunda Sudah Di Ambang Kematiankah? *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 11(1), 13–17.
- Subriani, E., Arifuddin, & Muhaimi, L. (2020). Ketepatan Pilihan Kata dalam Campur Kode pada Anak Usia Dini Hasil Perkawinan Endogami dalam Berkomunikasi dengan Anggota Keluarga dan Teman Sejawat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 363–375. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1229>
- Sudarma, T. F. D., Wahya, Citraesmana, E., Indira, D., Muhtadin, T., & Lyra, H. M. (2018). Upaya Pemertahanan Bahasa-Budaya Sunda di Tengah Pengaruh Globalisasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12), 1–6. <http://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/20408/9811>
- Sukirman. (2021). Beberapa Aspek dalam Kedwibahasaan (Suatu Tinjauan Sociolinguistik). *Jurnal Konsepsi*, 9(4), 191–197. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Sundari, W. (2018). Pemerolehan Bahasa. *Jurnal Warna*, 2(2 Desember), 54–27.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Wagiati, & Zein, D. (2018). Pemertahanan Bahasa Sunda Sebagai Alat Komunikasi Oleh Penutur Sunda Di Kompleks Perumahan Di Kabupaten Bandung. *Suar Betang*, 12(1), 27. <https://doi.org/10.26499/surbet.v12i1.14>
- Setyawan, A. (2011). Bahasa daerah dalam perspektif kebudayaan dan sociolinguistik: Peran dan pengaruhnya dalam pergeseran dan pemertahanan bahasa.
- Robertus Adi, S. O., & Dian Karina, R. (2023). Sociolinguistik Suatu Pengenalan Awal. Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).