

**PERENCANAAN REVITALISASI PROGRAM TAMAN BACAAN  
MASYARAKAT DALAM MEWUJUDKAN MASYARAKAT LITERAT  
(Studi Pada Microlibrary Babakan Sari Kecamatan Kiaracondong, Kota  
Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Masyarakat



Oleh:

**Rini Nuraeni**

**2009137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PERENCANAAN REVITALISASI PROGRAM TAMAN BACAAN  
MASYARAKAT DALAM MEWUJUDKAN MASYARAKAT LITERAT  
(Studi Pada Microlibrary Babakan Sari Kecamatan Kiaracondong, Kota  
Bandung)**

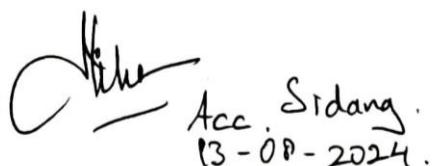
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deti Nudjati, M.Pd  
NIP. 198312232019032007

Pembimbing II,



Acc. Sidang.  
13 - 08 - 2024.

Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd  
NIP. 197507022008012006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Vanti Shantini, M.Pd  
NIP. 197301282005012001

**PERENCANAAN REVITALISASI PROGRAM TAMAN BACAAN  
MASYARAKAT DALAM MEWUJUDKAN MASYARAKAT LITERAT  
(Studi Pada Microlibrary Babakan Sari Kecamatan Kiaracondong, Kota  
Bandung)**

Oleh

**Rini Nuraeni**

2009137

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rini Nuraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **ABSTRAK**

Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat (IPLM) pada tahun 2023 berada di angka 86,70, namun kebiasaan membaca di kalangan masyarakat masih tergolong cukup rendah. Microlibrary Babakan Sari, sebagai salah satu layanan pendidikan masyarakat memerlukan revitalisasi agar dapat berfungsi secara optimal kembali setelah sempat terhambat oleh pandemi COVID-19 dan keterbatasan sumber daya manusia dalam pengelolaannya. Oleh karena itu, perencanaan yang matang sangat diperlukan untuk revitalisasi program taman bacaan masyarakat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji proses perencanaan revitalisasi Microlibrary Babakan Sari sebagai upaya meningkatkan literasi masyarakat dan memajukan program taman bacaan masyarakat di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi data. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 4 orang yang terdiri pengelola Microlibrary, ketua Forum TBM Kota Bandung, Pustakawan Dinas Arsip Perpustakaan Kota Bandung, dan Pemerintah Setempat. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Tahap identifikasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu tahapan analisis situasi, identifikasi masalah, dan penetapan prioritas. 2) Fase pengembangan perencanaan revitalisasi yang dilakukan yaitu tahapan pemilihan strategi, penyusunan rencana operasional, pelaksanaan rencana, dan evaluasi rencana. 3) Faktor pendukung perencanaan revitalisasi program taman bacaan masyarakat diantaranya dukungan pemerintah, dukungan fasilitas bangunan, dukungan tokoh masyarakat, dan kolaborasi dengan berbagai mitra. Faktor penghambat diantaranya kesadaran masyarakat terhadap literasi masih rendah, terbatasnya sumber daya manusia, dan keterbatasan anggaran.

**Kata Kunci :** Perencanaan, Revitalisasi, Taman Baca Masyarakat , Masyarakat Literat

## ***ABSTRACT***

The Community Literacy Development Index (IPLM) for 2023 stands at 86.70; however, reading habits among the community remain relatively low. Microlibrary Babakan Sari, as one of the community education services, requires revitalization to function optimally again after being hindered by the COVID-19 pandemic and limited human resources in its management. Therefore, careful planning is essential for the revitalization of this community library program. This study aims to assess the revitalization planning process of Microlibrary Babakan Sari as an effort to enhance community literacy and advance the community library program in Bandung City. This research uses a qualitative approach through observation, interviews, documentation studies, and data triangulation techniques. The research method employed is descriptive. The participants in this study include 4 individuals: the Microlibrary manager, the head of the Bandung City TBM Forum, a librarian from the Bandung City Archives and Library Service, and a local government representative. The results of this study are as follows: 1) The analysis phase conducted in this study includes situation analysis, problem identification, and prioritization. 2) The development phase of the revitalization planning includes strategy selection, operational plan development, plan implementation, and plan evaluation. 3) Supporting factors for the revitalization planning of the community library program include government support, building facilities support, community leader support, and collaboration with various partners. Hindering factors include low community awareness of literacy, limited human resources, and budget constraints.

**Keywords:** Planning, Revitalization, Community Library, Literate Society

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	i
<b>PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>ABSTRACT .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum .....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II .....</b>	12
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	12
2.1 Konsep Perencanaan .....	12
2.1.1 Pengertian Perencanaan .....	12
2.1.2 Tahapan Perencanaan Program.....	13
2.2 Konsep Revitalisasi .....	20
2.2.1 Pengertian Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat .....	20
2.3 Konsep Taman Bacaan Masyarakat.....	22
2.4 Konsep Masyarakat Literat .....	24
2.5 Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat Pada Pendidikan Masyarakat .....	28
2.6 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat melalui Analisis SWOT .....	30
2.6.1 Pengertian Analisis SWOT .....	30
2.6.2 Faktor - Faktor Analisis SWOT .....	31
<b>BAB III.....</b>	34
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	35
3.2.1. Partisipan penelitian .....	35
3.2.2. Tempat Penelitian .....	36
3.3 Pengumpulan Data .....	36
3.4 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV .....</b>	41
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	41
4.1 Profil Microlibrary Babakan Sari .....	41

4.1.1 Sejarah Singkat.....	41
4.1.2 Struktur Kepengurusan .....	42
4.1.3 Visi dan Misi Microlibrary Babakan Sari.....	44
4.1.4 Tujuan Microlibrary Babakan Sari .....	44
4.1.5 Sarana dan Prasarana Microlibrary Babakan Sari .....	45
4.1.6 Aktivitas Utama Microlibrary Babakan Sari saat ini.....	45
4.2 Analisis Hasil Temuan Penelitian.....	46
4.2.1 Tahap Identifikasi Pada Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat.....	47
4.2.2 Fase Pengembangan Pada Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat.....	62
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat... ...	81
4.3. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.3.1 Tahap Identifikasi Pada Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat.....	85
4.3.2 Fase Pengembangan Pada Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat.....	96
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Perencanaan Revitalisasi Program Taman Bacaan Masyarakat dalam Mewujudkan Masyarakat Literat. 107	
<b>BAB V.....</b>	<b>111</b>
<b>SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>111</b>
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Rekomendasi .....	111
5.3 Implikasi.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Microlibrary Babakan Sari.....	45
Tabel 4. 2 Identitas Informan .....	46
Tabel 4. 3 Tingkat Literasi .....	54
Tabel 4. 4 Aksesibilitas Perpustakaan atau Fasilitas Literasi Lain.....	55
Tabel 4. 5 Penetapan Urgensi Masalah .....	59
Tabel 4. 6 Penetapan Prioritas Program Berdasarkan Sasaran Program, SDM dan Fasilitas .....	61
Tabel 4. 7 Rincian Rencana Pprogram .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penyerahan Microlibrary dari Dinas Arsip Perpustakaan Kota Bandung kepada Pengelola .....	42
Gambar 4. 2 Koordinasi Pengelola dengan Relawan Pada Tahap Analisis Situasi.....	48
Gambar 4. 3 Karakteristik Kel. Babakan Sari .....	49
Gambar 4. 4 Analisis Partisipasi dan Dukungan Masyarakat dengan Tokoh Sekitar .....	50
Gambar 4. 5 Identifikasi Ketersediaan Fasilitas dan Pengadaan Fasilitas .....	52
Gambar 4. 6 Dokumentasi Pengelola dengan Camat Kiaracondong .....	53
Gambar 4. 7 Pengelola Berkoordinasi dengan Camat Kiaracondong dan Aparatur Sekitar .....	57
Gambar 4. 8 Diskusi Penentuan Urgensi Masalah antara Pengelola dan Relawan.....	59
Gambar 4. 9 Diskusi Pemilihan Strategi Revitalisasi.....	63
Gambar 4. 10 Pengelola Melakukan Komunikasi Eksternal.....	71
Gambar 4. 11 Dokumen Visi-Misi Lembaga.....	73
Gambar 4. 12 Kondisi Microlibrary Sebelum Adanya Pengadaan Bahan Bacaan .....	74
Gambar 4. 13 Pengadaan dan Pengelolaan Bahan Bacaan .....	75
Gambar 4. 14 Kondisi Setelah Pengadaan Sumber Bahan Bacaan .....	75
Gambar 4. 15 Pelibatan Partisipasi Masyarakat .....	77
Gambar 4. 16 Pertemuan Pengelola dengan Pemerintah dan berbagai pihak ..	78
Gambar 4. 17 Daftar Hadir Kunjungan ke Microlibrary Setelah Revitalisasi .	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	121
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Pengelola Microlibrary dan Ketua FTBM Kota Bandung .....	127
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Pemerintah Setempat dan Dinas Arsip Perpustakaan Kota Bandung .....	136
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	140
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	143
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	146
Lampiran 7. Hasil Observasi .....	201
Lampiran 8. Hasil Studi Dokumentasi .....	209
Lampiran 9. Catatan Penelitian .....	219
Lampiran 10. Surat Keputusan Pembimbing .....	222
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian.....	223
Lampiran 12 Surat dari Lembaga Penelitian .....	224
Lampiran 13 Surat Uji Plagiarisme .....	225
Lampiran 14 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	226
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	228

## DAFTAR PUSTAKA

**Buku:**

- Akbar, A., Mustafa, M. Y., Haeruddin, M. I. M., & Mustafa, R. (2024). *Manajemen Strategi dalam Perspektif Ilmu Manajemen : Analisis Berbasis Literatur.* 1(1), 25–31.
- Bryson, J. M. (2015). Strategic Planning For Public And Nonprofit Organizations. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April).
- Djam'an Satori, A. K. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF.* Alfabeta.
- Dr. Hj. Nina Winangsih Syam, M. (2014). Konsep Dasar dan Strategi Perencanaan. *Konsep Dasar Dan Strategi Perencanaan*, 1–41.
- Faturahman, B. M. (2020). *Kepemimpinan Dalam Budaya Organisasi.* 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.31219/osf.io/gkv6f>
- Feny Rita Fiantika et all. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Handoko, T. (2003). *Management.* Fakultas Ekonomi UGM.
- Hasibuan, R. (2021). Buku Ajar Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan. In *Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.* [http://repository.uinsu.ac.id/12284/1/Diktat\\_Perencanaan\\_dan\\_Evaluasi\\_Kesehatan.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/12284/1/Diktat_Perencanaan_dan_Evaluasi_Kesehatan.pdf)
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.*
- Rogers, E. M., Singhal, A., & Quinlan, M. M. (2019). Diffusion of innovations. In *An Integrated Approach to Communication Theory and Research, Third Edition.* <https://doi.org/10.4324/9780203710753-35>
- Siyoto, S., D., & Sodik., M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu

- Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Sugiyono, prof., D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Sujarwo, & Kusmawardani, E. (2020). *Buku Analisis Kebutuhan Masyarakat*.
- Sutarto, J. (2013). *Buku Ajar Manajemen Pelatihan.pdf* (p. 97).
- Taqiyuddin, T. (2019). MODUL MANAJEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL Oleh. *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati Cirebon*, 147. <https://web.syekhnurjati.ac.id/mpi/wp-content/uploads/sites/32/2020/11/Kode-5.1.4.-Modul-Manajemen-Pendidikan-Nonformal.pdf>
- Taufiqurokhman. (2008). Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan. *Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama*, 1–106. <http://fisip.moestopo.ac.id/storage/Buku/buku-04-taufiquokhman-konsep-dan-kajian-ilmu-perencanaan-belum-isbn.pdf>
- Tohani, E. (2022). Perencanaan Pendidikan Nonformal. In *Cetak III*.
- UNESCO. (2006). Education for All: Literacy for Life. In *Unesco*.
- Artikel Jurnal:**
- Afrina, C., & Irwan. (2022). Peran Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Dalam Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal di Kota Padang Panjang. *Proceeding International Conference on Islamic Studies “Islam & Sustainable Development,” I(1)*, 269–276.
- Agustiani, D. H., & Wicaksono, M. F. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi (Studi Kasus Taman Baca Masyarakat Matahari Indonesia Kediri). *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, 23(1), 45–56.
- Agustina, L., Arffianto, A., Khalishah, S. H., Indarwati, L., Putri, D. R., El-Majid, S. E., Rahayu, K. S., Nurleli, D. Y., Agung, W., & Sholihah, I. (2020). Revitalisasi Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SD

- Muhammadiyah Nurul Ilmi, Klaten. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 97–105.  
<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10771>
- Agustina, T., Ayu Hapsari, N. F., & Susilawati, H. (2021). Kegiatan Pengolahan Bahan Pustaka Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kota Mataram. *Journal of Progressive Innovation Library Service*, 1(1), 44–53.  
<https://doi.org/10.31764/jpils.v1i1.5702>
- Albupo, B. (2018). Perencanaan Dan Pelaksanaan Program Kerja Serikat Tolong Menolong (Stm) Di Kelurahan Perumnas Helvetia Kecamatan Medan Helvetia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Andi Hermawan, D. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Revitalisasi Kegiatan Kemasyarakatan Di Kelurahan Abadijaya Kecamatan Sukmajaya Kota Depok. *Journal Syntax Idea*, 4(1), 88–100.
- Anggreani, T. F. (2021). Factors influencing SWOT: human resource development strategy, business strategy, and MSDM strategy (a literature review study on human resource management). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(5), 619–629.
- Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Planning Association*, 35(4), 216–224.  
<https://doi.org/10.1080/01944366908977225>
- Damayani, N. A., Silviana, T., Saepudin, E., & Budiono, A. (2017). Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) di Desa Sindangkerta Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 6(1), 57–61. <https://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/view/14869/7882>
- Dana Pratama, R., Raji, A., Lubis, H. U., & Suyatna, H. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Rumah Literasi Kreatif di Kabupaten Kutai Kartanegara. *Journal of Social Development Studies*, 2(2), 30–42.  
<https://doi.org/10.22146/jsds.1915>
- Hidayah, L. (2019). Revitalisasi Partisipasi Masyarakat Dalam Gerakan Literasi Nasional: Studi Pada Program Kampung Literasi. *Jurnal Bidang Pendidikan*

- Dasar, 3(1), 87–98. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i1.2819>*
- Indah, N. (2017). *Manajemen Pembangunan Sosial dan Rekayasa Sosial*. December.
- Martokusumo, W. (2008). Revitalisasi, Sebuah Pendekatan Dalam Peremajaan Kawasan. In *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota* (Vol. 19, Issue 3, pp. 57–73).
- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14(1), 6–23. [https://doi.org/10.1002/1520-6629\(198601\)14:1<6::AID-JCOP2290140103>3.0.CO;2-I](https://doi.org/10.1002/1520-6629(198601)14:1<6::AID-JCOP2290140103>3.0.CO;2-I)
- Mei, N., Pradana, R. S., & Nakut, J. (2024). *Jurnal Sevaka : Hasil Kegiatan Layanan Masyarakat Revitalisasi Pos Baca Sebagai Upaya Mewujudkan Budaya Literasi Bagi Masyarakat Kelurahan Bandulan Kota Malang Revitalization Of The Reading Post As An Effort To Create A Literacy Culture For The Community* . 2(2).
- Mellita, D., & Elpanso, E. (2020). Model Lewin Dalam Manajemen Perubahan Teori Klasik Menghadapi Disrupsi Dalam Lingkungan Bisnis. *Mbia*, 19(2), 142–152. <https://doi.org/10.33557/mbia.v19i2.989>
- Misriyani, M., & Mulyono, S. E. (2019). Pengelolaan Taman Baca Masyarakat. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 160–172. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Muhammad Aras Prabowo, D. (2023). Program Taman Baca Masyarakat ( Tbm ) Sahitya Sebagai Upaya. 8(2).
- Muhammad Noor, D. (2017). Collaborative Governance. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01).
- Nopiah, R., Rospida, L., & Yusnida. (2022). Pendidikan Desa Berkualitas : Revitalisasi Taman Baca Desa Jambu Bengkulu Mencapai Sustainable Development Goals. *Kreativasi : Journal of Community Empowerment*, 1(2), 114–122. <https://doi.org/10.33369/kreativasi.v1i2.25093>

- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nugroho, R. (2018). Jurnal Model Komunikasi Pasar. *Jurnal Academia Praja*, 1(Membangun Kebijakan Publik Unggul Di Era Demokrasi), 22.
- Nur'aeni, R. (2019). Membangun Masyarakat Gemar Belajar Melalui Program Revitalisasi TBM Bening Saguling. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i1.2472>
- Nurohayati, S., Fauzi, A., & Siregar, H. (2023). Pengelolaan Program Taman Bacaan Masyarakat Paguyuban Pemuda Literasi Global (TBM PPLG) Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Masyarakat di Lopang Gede Kelurahan Lopang Kecamatan Serang Kota Serang. *Journal on Education*, 6(1), 6351–6362. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3716/3215>
- Patmawati, I., Ma'arif, M. N., Toyibah, E. H., & Rasmanah, C. (2023). Pentingnya Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 182–187. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.189>
- Pramudyo, G. N., Ilmawan, M. R., Azizah, B., Anisah, M., & Deo, Y. (2018). Inovasi Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM). *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v4i1.17332>
- Qonita, N., Nazir, M., Abbas, E., & Robbani, A. A. (2024). *Model Pelibatan Masyarakat dan Organisasi Lainnya terhadap Lembaga Pendidikan*. 2.
- Rahma, U. H., Hadi, C., & Alfian, I. N. (2021). Appreciative Inquiry Untuk Meningkatkan Sense of Community dan Partisipasi Pada Anggota Komunitas Ikatan Pemuda Pemudi Kampung Tengah di Sumbermajingkulon. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 6(2), 36. <https://doi.org/10.26858/talenta.v6i2.19167>
- Riyanto, S., Azis, M. N. L., & Putera, A. R. (2021). Analisis Swot Sebagai Penyusunan Strategi Organisasi. In *Analisis SWOT sebagai penyusunan strategi organisasi*.

- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Padagi, L. (2013). Koordinasi Pemerintahan Dalam Menunjang Kewenangan Otonomi Desa. *Governance : Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 2(1).
- Pertiwi, T. S. (2021). Problem Solving Tools. *Management for Professionals, Part F458*, 177–183. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-69901-7\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69901-7_16)
- Sasoko, D. M., & Mahrudi, I. (2023). Teknik Analisis SWOT Dalam Sebuah Perencanaan Kegiatan. *Jurnal Perspektif-Jayabaya Journal of Public Administration*, 22(1), 8–19.
- Sumiati, E. (2019). Pustakawan Membangun Masyarakat Literat Dalam. *Media Informasi*, 28(2).
- Supriyanto, S., & Iskandar, F. (2022). Implementasi Kolaborasi Model Pentahelix Dalam Rangka Meningkatkan Pemberdayaan Umkm Ex Lokalisasi Dolly Pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus DS.Point). *Governance, JKMP (Governance, Jurnal Kebijakan & Manajemen Publik)*, 12(1), 71–91. <https://doi.org/10.38156/gjkm.v12i1.64>
- Swasono, M. A. H., Sa'diyah, A. I., Niafitri, R. E., & Hidayanti, R. (2020). Membangun Membangun Kebiasaan Membaca pada Anak di masa Pandemi Covid-19 melalui Program Satu Jam Tanpa Gawai di Griya Baca Desa Karangrejo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 38–50. <https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.236>
- Triawan, A. (2020). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Literasi Taman Baca Masyarakat (Tbm) Multi Ilmu Pekon Padang Tambak Kecamatan Way Tenong Lampung Barat*. <http://repository.radenintan.ac.id/11149/>
- Trisnani, N., & Utami, W. T. P. (2022). Meningkatkan Literasi Dan Minat Baca Anggota Taman Baca Abdurohman. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 8(1), 39–45. <https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v8i1.14002>
- Uyun, A. S., Rifa'i, A. B., & Marfuah, L. L. A. (2023). Peningkatan Kualitas

- Sumber Daya Manusia Melalui Taman Baca Masyarakat. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 7(2), 151–172.  
<https://doi.org/10.15575/tamkin.v7i2.24487>
- Yelvita, F. S. (2022). Pembentukan Karakter Masyarakat Literat Melalui Budaya Literasi Dalam Al- Qur'an. *γ787*, 18(8.5.2017), 2003–2005.
- Yunarto, S. (2022). Analisis Manajemen Risiko Pengadilan Negeri Nanga Bulik. *Pengadilan Negeri Nanga Bulik Kelas II*, 1–30. <https://pn-nangabulik.go.id/images/dokumen/Dokumen Manajemen Resiko.pdf>
- Peraturan Perundangan:**
- Bphn. (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014*.
- Indonesia, P. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Dokumen atau Laporan:**
- Kementerian Pendidikan, & Indonesia, K. R. (2016). *Petunjuk Teknis, Bantuan Sarana Bagi TBM dan Prosedur Pengajuan Bantuan*. 5–9.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34*. In Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Issue 2).
- Perpustakaan Nasional. (2023). *Literasi Masyarakat Tahun 2022*. 1, 62–251.
- Rohman, A. S. (2023). *Laporan Kajian Indeks Literasi Kota Bandung Tahun 2023*. In Academia.Edu (Issue 17). [https://www.academia.edu/download/35668712/Keberkesanan\\_sistem\\_agihan\\_zakat.pdf](https://www.academia.edu/download/35668712/Keberkesanan_sistem_agihan_zakat.pdf)
- Makalah Dalam Prosiding Seminar:**
- Khusniyah. (2020). Implementasi Model Pentahelix Sebagai Landasan Pengembangan Potensi Pariwisata Di Kabupaten Kediri (Studi Literatur).

*Prosiding Seminar Nasional Kahuripan I Tahun 2020, 159–163.*

### **Sumber Online dan Bentuk Lain**

Donny Adhiyasa, I. B. (2022, November 18). UNESCO: Minat Baca Buku di Indonesia Urutan ke 60 dari 61 Negara. Bandung, Jawa Barat, Bandung. Diakses pada 5 November 2023 pada link: <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/inspirasi-unik/1545379-unesco-minat-baca-buku-di-indonesia-urutan-ke-60-dari-61-negara>

Kompas, d. p. (2010, April 28). Rencana Baik, 50 persen berhasil. Jakarta, DKI Jakarta, Jakarta. Diakses pada 5 November 2023 pada link <https://nasional.kompas.com/read/2010/04/28/12053359/~Nasional>