

Nomor Daftar : 138/S/PGSD/29/VIII/2024

**ANALISIS PENGUATAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI SDN 2 BOJONGKANTONG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Anne Historia

NIM 2003510

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS PENGUATAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI SDN 2 BOJONGKANTONG**

Oleh

Anne Historia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anne Historia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANNE HISTORIA

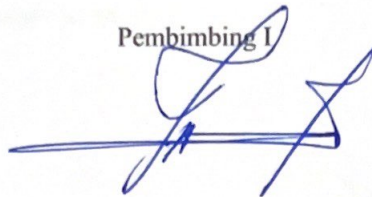
2003510

**ANALISIS PENGUATAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V**

DI SDN 2 BOJONGKANTONG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

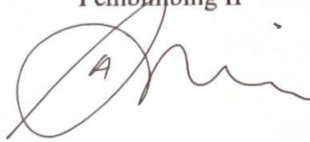
Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



Anggit Merliana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419960411201

Diketahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Pendidikan di sekolah dasar bukan hanya sebatas tempat yang bertujuan untuk pelaksanaan kegiatan transfer ilmu, lebih dari itu sekolah juga merupakan tempat untuk pembentukan karakter seorang peserta didik. Di dalam ranah pendidikan, salah satu hal yang penting untuk dimiliki adalah alat pendidikan. Alat pendidikan meliputi beberapa aspek salah satunya ganjaran dan hukuman yang bertujuan untuk menguatkan sikap dan karakter tertentu peserta didik selama pembelajaran berlangsung, dalam hal ini konteks yang diambil adalah aspek motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman yang mana peneliti sebagai instrumen mengambil data, mengolah data, dan menyajikannya dengan uraian pemaparan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya penerapan penguatan reward dan punishment selama pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa, dengan syarat guru memberikan ganjaran atau hukuman disesuaikan dengan bentuk, prinsip, dan tujuan pemberian reward dan punishment.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Reward dan Punishment, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The education in elementary schools is not only a place that aims to carry out knowledge transfer activities, more than that schools are also a place to form the character of a student. In the realm of education, one of the important things to have is educational tools. Educational tools include several aspects, which is rewards and punishments that aim to strengthen certain attitudes and characters of students during learning, in this case the context taken is the aspect of student learning motivation. This study was conducted with a type of descriptive qualitative research with Miles and Huberman data analysis techniques where researchers as instruments took data, processed data, and presented them with a description of the presentation. The results of the study showed that with the implementation of reward and punishment reinforcement during learning, it can increase student motivation, on condition that teachers provide rewards or punishments adjusted to the form, principles, and objectives of giving rewards and punishments.

Keywords: *Elementary School, Learning Motivation, Reward and Punishment.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Alat Pendidikan	9
2.2. Reward (Ganjaran)	15
2.3. Punishment (Hukuman)	19
2.4. Motivasi Belajar	24
2.4. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Desain Penelitian	31
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3. Teknik Pengumpulan Data	33
3.4. Teknik Analisis Data	36
3.5. Isu Etik Penelitian	37

3.6. Instrumen Penelitian	38
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN	39
4.1. Penerapan Reward Berbentuk Verbal terhadap Motivasi Belajar Siswa	39
4.2. Penerapan Reward Berbentuk Nonverbal terhadap Motivasi Belajar Siswa	43
4.3. Penerapan Punishment Berbentuk Verbal terhadap Motivasi Belajar Siswa	45
4.4. Penerapan Punishment Berbentuk Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	49
5.1. Simpulan	49
5.2. Implikasi	49
5.3. Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel 3.1. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	34
3.2. Tabel 3.2. Kisi-Kisi Observasi Siswa	35

DAFTAR GAMBAR

3.1. Teknik Analisis Data Miles and Hubberman	36
3.3.1. Pemberian Reward Verbal	125
3.3.2. Pemberian Reward Nonverbal	125
3.3.3. Pemberian Punishment Sosial	125

DAFTAR LAMPIRAN

1.1. Lampiran Surat Keputusan dan Perizinan	54
2.1. Lampiran Instrumen Penelitian	59
3.1. Lampiran Hasil Penelitian	64

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Aisyah. (2023). PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISME MENURUT BURRHUS FREDERIC SKINNER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 1 SUKARAJA WAY TENONG. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 173-183.
- Amiruddin, Sarah, D., Vika, A., Hasibuan, N., Sipatuhar, M., & Simamora, F. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 210-219.
- Asfar, A. I., & Halamury, M. F. (2023). *Teori Behaviorisme*. Universitas Negeri Makassar, 1-32.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU Press.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 173-182.
- Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibrah*, 30-51.
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., . . . Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Hasibuan, S. M. (2022). Strategi Pemberian Reward dan Punishment pada Pembelajaran Tematik SDII Luqman Al Hakim 01 Lingga Kelas III. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 62-73.
- Iskandar, K., Khusniyah, E., & Anam, S. (2021). Relevansi Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*, 70-75.
- Jamaluddin, & Hajar, A. (2022). *Keterampilan Mengajar*. Banyumas: Pena Persada Kerta Utama.

- Kasrina, E. (2023). Metode Reward dan Punishment : Solusi Tepat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 97-109.
- Lena, M. S., Nisa, S., Khairani, R., & Aisyah, W. S. (2023). Analisis Dampak Pemberian Reward Dan Punishment Bagi Motivasi Belajar Siswa Di SD. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 236-246.
- Magdalena, I., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). METODE PEMBELAJARAN PEMBERIAN REWARD TERHADAP SISWA KELAS 5 SD BUBULAK 2 KOTA TANGERANG. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 114-122.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 81-86.
- Mulyawati, I., & Nurrohmatulloh, A. F. (2022). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 8441-8449.
- Pahleviannur, M. R. (2022). Paradigma Penelitian Kualitatif. In M. R. Pahleviannur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (pp. 1-17). Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Pribadi, R. A., Simanullang, M. R., & Karimah, S. N. (2021). Analisis Strategi Penguatan Disiplin Belajar Siswa SD Melalui Metode Reward dan Punishment. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9564-9571.
- Purba, E., & Simanjuntak, P. (2011). *Metode Penelitian*. Medan: Percetakan SADIA.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, R. A. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1-13.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiharsono, & Sutardi. (2016). PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI BELAJAR, DAN LINGKUNGAN KELUARGA

- TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 188-198.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 73-82.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wani, K. E., & Sutarini. (2022). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment Pada Proses Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 064955 Medan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 233-247.
- Widoyoko, S. E., & Rinawati, A. (2022). PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Cakrawala Pendidikan*, 278-289.
- Wijaya, V. H., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2023). IMPLEMENTASI REWARD AND PUNISHMENT DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MI AL MAARIF 02 SINGOSARI MALANG. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1-12.