BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dari hasil analisis yang berupa temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai perbandingan menyimak dan memirsa pada pembelajaran bahasa Jerman tingkat A1 dan kesesuaian kriteria media audio visual, diperoleh simpulan, implikasi, dan rekomendasi yaitu:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penjabaran mengenai perbandingan menyimak dan memirsa dalam pembelajaran bahasa Jerman tingkat A1, dapat diperoleh sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan hasil pemerolehan data terhadap 33 responden kelas XII-X sebagai kelas menyimak dalam penerapan media audio termasuk ke dalam kategori cukup dan nilai peserta didik kelas XII-Y ke dalam kategori baik.
- Berdasarkan hasil pemerolehan data terhadap 33 respoden kelas XII-Y sebagai kelas memirsa dalam penerapan media audio visual termasuk ke dalam kategori baik dan nilai peserta didik kelas XII-Y ke dalam kategori baik.
- 3. Berdasarkan hasil perbandingan kelas XII-X dan XII-Y diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas tersebut. Hasil pembelajaran dari kelas XII-X mendapatkan nilai rata-rata 70,5, sedangkan kelas XII-Y mendapatkan nilai 82,3. Dapat disimpulkan bahwa kelas dengan menggunakan penerapan media audio visual dalam memirsa lebih baik.
- 4. Berdasarkan data hasil angket kuisioner diketahui bahwa indeks persentase angket kuisioner termasuk ke dalam kategori sangat setuju. Sebagian besar peserta didik memberikan respon yang positif terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Jerman tingkat A1.

B. Implikasi

Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Tasikmalaya dan merupakan salah satu contoh penggunaan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Jerman tingkat A1. Adapun analisis dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan contoh penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Jerman tingkat A1 di sekolah. Penggunaan media audio visual terbukti dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan, selain itu berdasarkan hasil angket kuisioner dikatakan bahwa penggunaan media audio visual ini memiliki implikasi yang sangat positif terhadap pembelajaran menyimak dan memirsa.

C. Rekomendasi

Dalam mempelajari bahasa Jerman, khususnya dalam keterampilan menyimak dan memirsa terdapat beberapa cara dan upaya untuk membantu peserta didik. Penggunaan media yang tepat dapat menghasilkan dampak yang baik terhadap kemampuan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1. Penggunaan media audio visual pada keterampilan menyimak dan memirsa bahasa Jerman tingkat A1 terbukti dapat menjadi media yang membantu peserta didik dalam mempelajari bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, penggunaan media audio visual ini dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi peserta didik karena dengan adanya media audio visual lebih menyenangkan.
- 2. Bagi pendidik yang akan menerapkan media audio visual dari buku *Netzwerk Neu A1* dalam pembelajaran diharapkan untuk memilih video berdasarkan tema dan materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu video yang akan digunakan harus sesuai dengan materi pokok yang akan diajarkan oleh pendidik.
- 3. Bagi peneliti yang akan menggunakan media audio visual untuk pembelajaran lain seperti tema *In Hamburg, Guten Appetit!, Zeit mit Freunden*.