

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain penelitian metode analisis deskriptif. Data yang sudah diperoleh selanjutnya akan dikaji dan dibahas berdasarkan teori analisis penggunaan media audio visual sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Jerman yang diungkapkan oleh Spanial-Weise (2014, hlm. 66-67). Media audio visual dalam penelitian ini dianalisis berdasarkan hasil keterampilan menyimak dan memirsa, tes latihan terkait responden dari kelas menyimak dan kelas memirsa. Adapun langkah-langkah metode analisis adalah merumuskan masalah> menentukan prosedur pengumpulan data> menentukan jenis data> pengolahan data> menarik kesimpulan penelitian.

#### **B. Objek Penelitian dan Tempat Penelitian**

##### **1. Objek Penelitian**

Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah media film yang terdapat dalam buku *Netzwerk Neu A1* dan soal latihan terkait yang digunakan oleh siswa kelas XII SMAN 3 Tasikmalaya. Data yang akan diambil pada penelitian ini dari soal latihan yang akan diisi diteliti dalam film lalu dianalisis bagaimana para siswa ketika media film ini ditayangkan. Media film yang dimaksud adalah media film pada *Kapitel 'bab' 9* dengan tema "*Meine Wohnung*".

##### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 3 TASIKMALAYA, kelas XII pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025.

#### **C. Pengumpulan Data**

##### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan untuk menganalisis keterampilan menyimak dan memirsa bahasa Jerman Tingkat A1 ini adalah tabel analisis deskriptif. Tabel analisis yang digunakan dalam penelitian ini ada dua.

Tabel pertama berisi hasil tes menyimak. Pada tabel pertama terdapat dua kolom dengan komponen sebagai berikut: 1) Responden untuk melihat berapa banyak responden dari tes ini, 2) Nilai (skala 10) hasil nilai dari seluruh responden dengan skala 10. Tabel kedua berisi hasil tes memirsa. Pada tabel ini terdapat dua kolom yang sama berisi 1) Responden untuk melihat berapa banyak responden yang mengikuti tes memirsa, 2) Nilai dengan (skala 10) hasil nilai dari seluruh responden dengan skala yang sama yaitu skala 10.

## **2. Tahap Penelitian**

Tahap pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **a. Studi Kepustakaan**

Studi kepustakaan ini dilakukan dengan mencari referensi untuk dijadikan acuan dalam penelitian yang berupa teori-teori terikat media pembelajaran, media video, manfaat penggunaan dan peran audio visual dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jerman Tingkat A1.

### **b. Pengumpulan Data**

Dalam tahap ini data-data penelitian dikumpulkan dengan cara menganalisis hasil jawaban tes keterampilan menyimak dan memirsa dari peserta didik pada tema bahasan.

### **c. Pengolahan Data**

Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dalam angket karena kaitannya dengan tujuan pembelajaran, keterampilan memirsa, serta perbedaan penggunaan audio dengan audio visual.

### **d. Penarikan Kesimpulan**

Hasil analisis data disimpulkan berdasarkan kesesuaian perbandingan hasil keterampilan menyimak dan memirsa dengan tujuan pembelajaran, keterampilan menyimak dan memirsa, frekuensi pemutaran *Szenen* film, tes latihan terkait, serta perhitungan angket.

## D. Analisis Data

### 1. Jenis Data

Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh saat proses pengembangan produk berlangsung. Terdapat jenis data yang didapat, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

#### a. Data Kualitatif

Data kualitatif yang diperoleh saat penelitian ini berlangsung adalah lembar observasi dan saran. Pada tahap riset dan pengumpulan informasi, dilakukan mengumpulkan hasil tes dari peserta didik kelas A dan B yang mampu menjadi landasan kuat untuk melakukan penelitian ini. Sedangkan saran diperoleh dari angket sebagai hasil yang lebih konkret. Saran-saran tersebut digunakan sebagai bahan acuan keterampilan menyimak dan memirsa dalam pembelajaran bahasa Jerman.

#### b. Data Kuantitatif

Pada tahap perencanaan dan pengembangan produk awal, data yang diperoleh adalah data berupa kuantitatif dan kualitatif tentang kelayakan produk media pembelajaran yang telah dikembangkan. Data tersebut terdiri dari:

- 1) Validasi materi yang akan diajarkan saat mengimplementasikan media audio visual dalam buku *Netzwerk Neu A1*.
- 2) Penilaian terhadap hasil dari tes keterampilan menyimak dan memirsa

Pengukuran angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Menurut. Skala likert memiliki bobot skor 1-5 dengan skala pernyataan sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju yang selanjutnya dapat dilihat dari penjelasan berikut:

**Tabel 3.1**Interpretasi Skor Interval Skala *Likert*

(Sugiyono, 2020, hlm. 93)

Pernyataan	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

**c. Menganalisis Skor**

Data yang telah diperoleh dari angket validasi ahli dan penilaian guru dianalisis lalu dipresentasikan dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \text{Skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimum} \times 100\%$$

Setelah nilai diperoleh, maka selanjutnya dilakukan pengkategorian persentase nilai yang berdasar pada tabel berikut:

**Tabel 3.2** Kategori Persentase Penilaian

No.	Persentase	Keterangan
1.	81%-100%	Sangat Setuju
2.	61%-80%	Setuju
3.	41%-60%	Ragu
4.	21%-40%	Tidak Setuju
5.	0%>20%	Sangat Tidak Setuju

#### **d. Sumber Data**

Sumber data penelitian ini adalah Netzwerk Neu A1 dan angket. Dari penelitian ini akan dianalisis data berupa hasil tes menyimak dan memirsa dari responden yang berjumlah 66 responden dan dibagi menjadi dua bagian, yaitu 33 hasil dari responden tes menyimak dan 33 hasil dari responden memirsa.