

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Manajemen berbasis sekolah menjadi sangat krusial sebagai patokan keberhasilan manajerial di sekolah. Setiap sekolah yang menjadi tempat penelitian memiliki kelebihan dan keterbatasan dalam menjangkau atau memfasilitasi standar pelayanan minimal sekolah dasar. Berikut kesimpulan setiap poin dalam rumusuan masalah yang ada dalam penelitian ini:

- 5.1.1 Ketercapaian indikator Ketercapaian standar pelayanan minimal di sekolah dasar sangat dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu ketersediaan dana yang memadai serta ketersediaan sumber daya manusia yang berkualitas, yang sering kali menjadi tantangan signifikan dalam implementasinya.
- 5.1.2 Perencanaan yang matang dalam konteks manajemen berbasis sekolah menjadi sangat krusial, karena hal ini memungkinkan pengalokasian sumber daya yang tepat dan efisien guna memenuhi kebutuhan standar pelayanan minimal, sehingga sekolah dapat berfungsi secara optimal.
- 5.1.3 Pelaksanaan pengelolaan guru dan staf yang dilakukan secara sistematis dan terencana terbukti mampu memfasilitasi pencapaian standar pelayanan minimal di sekolah dasar, menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik bagi siswa
- 5.1.4 Penilaian berkala terhadap pengelolaan guru dan staf sangat penting, karena kegiatan ini tidak hanya membantu dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pengelolaan, tetapi juga berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan ketercapaian standar pelayanan minimal secara keseluruhan.
- 5.1.5 Dalam menghadapi permasalahan yang ada, seperti kurangnya kompetensi dan dukungan bagi guru dan staf, langkah-langkah seperti program pelatihan yang relevan serta peningkatan lingkungan kerja terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja mereka, sehingga pada akhirnya berkontribusi positif terhadap pencapaian standar pelayanan minimal.

5.2 Implikasi

5.2.1 Teoritis

1. Guru dan staf di setiap lembaga dapat mengetahui dan memahami tentang point-point indikator Standar Pelayanan Minimal(SPM) di sekolah dasar.
2. Dengan mengetahui dan memahami tentang Standar Pelayanan Minimal (SPM), dapat menentukan kebijakan yang efektif dalam pemenuhan layanan kebutuhan minimal di sekolah dasar, dari guru dan staf.

5.3.2 Praktis

- 1) Dengan mengelola sumber daya manusia secara optimal, sekolah dapat memberikan layanan pendidikan yang berkualitas, meningkatkan hasil belajar siswa, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
- 2) 2. Memberdayakan guru dan staf untuk memenuhi layanan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di sekolah dasar.

5.3.3 Aksi sosial

- 1) Memenuhi layanan standar pelayanan minimal bagaimanapun kondisi sekolah beserta guru dan stafnya.
- 2) Mampu melaksanakan peran guru dan staf dalam memenuhi Standar Pelayanan minimal (SPM) di sekolah dasar.

1.3 Rekomendasi

5.3.1 Teoritis

Menambah wawasan keilmuan bagi stakeholder pendidikan tentang pentingnya standar pelayanan minimal untuk meningkatkan capaian pembelajaran peserta didik.

5.3.2 Praktis

Pemanfaatan teknologi menggunakan E-book untuk mengatasi ketersediaan buku yang belum memadai. Menggunakan platform sosial media untuk menayangkan alat peraga IPA, misalnya melalui youtube dan lain sebagainya.

5.3.3 Aksi Sosial

- 1) Mensosialisasikan pentingnya peran standar pelayanan minimal bagi peningkatan kualitas pembelajaran.
- 2) Mensosialisasikan pentingnya peran guru dan staf dalam meningkatkan standar layanan bagi peserta didik di sekolah.