

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar dalam bentuk E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* pada materi wujud zat dan perubahannya serta untuk memperoleh respon peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis terkait kondisi bahan ajar menunjukkan bahwa pada saat pembelajaran IPAS hanya menggunakan bahan ajar buku paket kurikulum merdeka dan sesekali pernah menggunakan LKPD cetak, namun LKPD yang digunakan belum memenuhi syarat LKPD yang baik dan pendidik pun belum pernah menggunakan bahan ajar yang berbasis digital.
2. Perancangan E-LKPD dilakukan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan. Proses perancangan menggunakan aplikasi canva dan dibantu dengan *liveworksheets*, dalam proses perancangan juga peneliti memperhatikan struktur LKPD dengan rancangan berupa CP, TP, materi pembelajaran dan kegiatan belajar.
3. Pengembangan dilakukan berdasarkan rancangan media yang sudah dibuat sebelumnya. Media dibuat kemudian divalidasi oleh para ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Skor validasi ahli materi 78% dengan kriteria “baik”, ahli media 96% dengan kriteria “sangat baik” dan ahli bahasa 75% dengan kriteria “baik”. Ketiga validator menyatakan bahwa untuk produk yang sudah dikembangkan sudah valid dan layak untuk diujicobakan ke sekolah.
4. Implementasi penggunaan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* pada materi wujud zat dan perubahannya diujicobakan kepada 20 peserta didik kelas IV SDN 4 Muktisari dan dilakukan uji coba 2 kali, yaitu uji coba tahap 1 yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei hingga 24 Mei 2024 yang terdiri dari 5 peserta. Sedangkan uji coba tahap 2 dilaksanakan pada tanggal 27 Mei hingga 31 Mei 2024 yang terdiri dari 15 peserta didik. Setiap pertemuannya terdiri dari 2 aktivitas yaitu aktivitas 1 terkait mengenai soal evaluasi dan aktivitas 2

melakukan percobaan es krim putar dilakukan pada hari pertama. Kemudian uji coba tahap 1 di hari kedua yaitu mengerjakan aktivitas 3 tentang percobaan benda cair dan aktivitas 4 mengenai quiz. Selanjutnya uji coba E-LKPD bagian aktivitas 5 percobaan lilin sederhana dan aktivitas 6 percobaan pada kapur barus dilakukan pada hari ketiga. Hasil respon peserta didik setelah menggunakan E-LKPD pada tahap 1 menunjukkan respon positif dengan persentase 82% dengan kategori “sangat baik” sedangkan hasil respon peserta didik setelah menggunakan E-LKPD pada tahap 2 menunjukkan hasil respon positif juga dengan persentase 94%. Hasil angket dari respon pendidik juga menunjukkan respon positif dengan persentase 95% dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* layak digunakan pada proses pembelajaran.

5. Evaluasi E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* pada materi wujud zat dan perubahannya untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dilakukan untuk menentukan kelayakan E-LKPD yang telah dirancang dan dikembangkan berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media dan ahli bahasa dinyatakan layak dan mendapat respon baik dalam penggunaannya. Kemudian, peneliti merumuskan kelebihan dan kekurangan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* pada materi wujud zat dan perubahannya untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

## 5.2. Implikasi

Penelitian ini menghasilkan produk yang memanfaatkan perangkat elektronik teknologi, serta dilengkapi dengan pemanfaatan aplikasi *canva* dan *liveworksheets* untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif dan interaktif.

Sehingga penelitian pengembangan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* pada materi wujud zat dan perubahannya di kelas IV Sekolah Dasar ini memiliki beberapa implikasi diantaranya:

1. E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* dapat membantu pendidik dalam mengajarkan materi wujud zat dan perubahannya kepada peserta didik
2. E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat membantu peserta didik kelas IV dalam memahami materi

wujud zat dan perubahannya

3. E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* dirancang untuk materi wujud zat dan perubahannya kelas IV yang dalam penyampaianya memanfaatkan perangkat elektronik teknologi.
4. Canva perlu dipelajari oleh pendidik dalam membuat bahan ajar yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti memiliki beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Bagi sekolah, pihak sekolah perlu meningkatkan penggunaan bahan ajar berupa E-LKPD untuk mempermudah peserta didik dalam memahami pelajaran, menarik minat mereka, dan meningkatkan motivasi belajar. Pihak sekolah juga perlu meningkatkan jaringan internet yang tersedia agar lebih memadai ketika pelaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* dan dapat berjalan dengan lancar.
2. Bagi pendidik, penelitian pengembangan E-LKPD telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan minat peserta didik terhadap pembelajaran IPAS pada topik wujud zat dan perubahannya. Oleh karena itu, diharapkan pendidik yang mengajar topik ini dapat memanfaatkan E-LKPD berbantuan *liveworksheets* untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, dengan menggunakan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheets* dapat memberikan motivasi belajar, mempermudah pemahaman materi dan pembelajaran menjadi interaktif.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman untuk mengembangkan E-LKPD menggunakan aplikasi *liveworksheets* pada topik wujud zat dan perubahannya di kelas IV Sekolah Dasar. Selain itu, diharapkan juga dapat membantu dalam melakukan perbaikan dan penyempurnaan produk E-LKPD tersebut.