

DAFTAR REFERENSI

- Agustina, M. (2009). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sma melalui penerapan pembelajaran generatif: suatu eksperimen pada siswa kelas xi SMA negeri 20 Bandung*. (Skripsi). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Amel, M. (2014). *Penerapan model pembelajaran treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP*. (Skripsi). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni, A. (2011). *Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP: studi eksperimen terhadap siswa kelas vii smp negeri 44 Bandung*. (Skripsi) Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Anriani, N. (2011). *Pembelajaran dengan pendekatan resource based learning untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas viii*. Tesis Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Bahri, B., dan Bukhori. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa dengan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) di SMA swasta Al-Azhar Medan*. Di akses dari <http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2013/01/LAPORAN-SAIFUL.pdf>. [27 November 2014].
- Chang, R. Y., dan Kelly, P. K. (1998). *Langkah-langkah pemecahan masalah*. Jakarta Pusat: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.

- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia dan Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: DPR RI.
- Dheah. (2012). *Tujuan pembelajaran matematika SMP dan MTS*. Diakses dari <http://dyahratnaupy.blogspot.com/>. [8 Oktober 2012].
- Hamdani, D., Kurniati, E., dan Sakti, I. (2012). *Pengaruh model pembelajaran genmeratif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep cahaya kelas viii di SMP negeri 7 kota Bengkulu*, 10 (1), hlm 79-88.
- Hanafiah, N., dan Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Cetakan ke-3 Bandung: PT Refika Aditama.
- Hardjito, D. (1994). *Perencanaan dengan pendekatan pip (performance improvement planning) dan pemecahan masalah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jacobseb, D. A., Eggen, P., dan Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK – SMA*. Edisi 8 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2008). *Brain-based learning: pembelajaran berbasis kemampuan otak (cara baru dalam pengajaran dan pelatihan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartinah. (t.t). *Penggunaan model pembelajaran generatif (MPG) untuk meningkatkan pemahaman konsep pada mahasiswa jurusan pendidikan matematika*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi pelatihan implmentasi kurikulum 2013: mata pelajaran matematika SMP/MTS (Modul)*.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTs melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

- Kholil, A. (2008). *Pembelajaran generatif (MPG)*. Diakses dari <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/pembelajaran-generatif-mpg.html>. [11 November 2012].
- Lusiana. (2009). *Penerapan model pembelajaran generatif (mpg) untuk pelajaran matematika di kelas x sma negeri 8 palembang*, 3 (2), hlm. 29-47.
- McMurtry, J. P., dan Humphrey, D. (2010). *Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah*. Jakarta: PT. Indeks.
- Minarti, E. D. (2012). *Penerapan model pembelajaran generatif (generatif learning) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SMP*. (Tesis). Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nasution, S. (2009). *Metode research: penelitian ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Nurdin, E. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran visual thinking: kuasi-eksperimen pada siswa salah satu MTs negeri di tembilahan*. (Tesis) Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Prabawanto, S. (2009). *Pembelajaran matematika sengan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa*. Di akses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_PENDEKATAN_REALISTIK_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASA.pdf. [27 November 2014]
- Prabawanto, S. (2013). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self effiacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran*

dengan pendekatan metacognitive scaffolding. (Disertasi). Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rahmawati. (2013). *Pengaruh strategi meas-ends analysis dalam meningkatkan kemampuan koneksi, pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa SMP*. (Tesis). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Risna. (2011). Perbedaan peningkatan penalaran dan komunikasi siswa MTsN kota Medan antara yang diajar melalui pendekatan problem posing secara kelompok dan individu. Di akses dari <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master-22908-0809715008%20Bab%20I.pdf>. [27 November 2014]

Setiawan, N. (2014). Permasalahan dengan data tidak normal: penyebab dan strategi permasalahan. Di akses dari <http://statistikceria.blogspot.com/2014/02/permasalahan-dengan-data-tidak-normal-penyebab-strategi-permasalahan.html>. [7 Desember 2014]

Shadiq, F. (2009). *Apa dan mengapa matematika begitu penting?*. Di akses dari https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2009/10/09-apamat_limas_.pdf. [27 November 2014]

Smith, M. K., dkk. (2009). *Teori pembelajaran & pengajaran*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.

Sriwiani, Y. (2011). *Penerapan model pembelajaran generatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMA: penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas x sman 1 majalengka*. (Tesis). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. (2006). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Edisi ke-6. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2008). *Kompetensi matematika [hands-out perkuliahan]: belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Uswatun Khasanah, 2014

Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaiful. (2012). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Di akses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=11841&val=870>. [27 November 2014]
- Taniredja, T., dan Mustafidah, H. (2012). *Penelitian kuantitatif: sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Wati, B. C. (2012). *Penerapan strategi guided teaching dengan metode generative learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika*. Naskah Publikasi. Hlm. 1-13.
- Yulianingsih, R. (2013). *Penerapan model problem-based learning dengan teknik scaffolding untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA: studi eksperimen terhadap siswa kelas x SMAN 15 Bandung*. (Skripsi). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.