

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran generatif lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran generatif dan pembelajaran saintifik berada pada kategori sedang.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi dan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat untuk guru, peneliti selanjutnya, dan pengguna hasil penelitian. Implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. Model pembelajaran generatif dapat dijadikan salah satu pilihan guru dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran generatif dalam penelitian ini masih dikategorikan sedang. Oleh karena itu perlu dilakukan modifikasi pada model pembelajaran generatif agar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih baik lagi dan lebih optimal.

3. Perlu diperhatikan tahapan-tahapan pada pembelajaran generatif, terutama pada tahapan *challenge*, untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dikarenakan tahap *challenge* merupakan tahap utama atau tahapan paling penting dalam model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
4. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik masih belum terbiasa dilaksanakan di dalam kelas, sama halnya dengan model pembelajaran generatif. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya langkah lebih baiknya kelas yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik dijadikan sebagai kelas eksperimen. Dengan tujuan penelitian mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran generatif dan pendekatan saintifik serta melihat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran generatif dan pendekatan saintifik.