

**PENERAPAN METODE DINAMIKA KELOMPOK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN
PADA PELATIHAN MANAJEMEN PUSKESMAS KABUPATEN GARUT
ANGKATAN 2 DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS
KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada program studi Pendidikan Masyarakat*



Disusun oleh:

Nada Dwi Rizki

NIM. 2006682

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

Nada Dwi Rizki, 2024

**PENERAPAN METODE DINAMIKA KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
PELATIHAN PADA PELATIHAN MANAJEMEN PUSKESMAS KABUPATEN GARUT ANGGKATAN 2 DI UPTD
PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN METODE DINAMIKA KELOMPOK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN
PADA PELATIHAN MANAJEMEN PUSKESMAS KABUPATEN GARUT
ANGKATAN 2 DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN
PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh:

Nada Dwi Rizki

NIM. 2006682

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nada Dwi Rizki

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan tidak
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Nada Dwi Rizki, 2024

*PENERAPAN METODE DINAMIKA KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
PELATIHAN PADA PELATIHAN MANAJEMEN PUSKESMAS KABUPATEN GARUT ANGGKATAN 2 DI UPTD
PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NADA DWI RIZKI

**PENERAPAN METODE DINAMIKA KELOMPOK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN
PADA PELATIHAN MANAJEMEN PUSKESMAS KABUPATEN GARUT
ANGKATAN 2 DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN
PROVINSI JAWA BARAT**

Disetujui dan diajukan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Asep Saepudin, M. Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Pembimbing II,

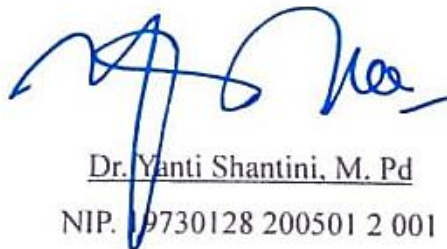


Dr. Cucu Sukmana, M. Pd

NIP. 92016011 985031 9 101

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M. Pd


NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENERAPAN METODE DINAMIKA KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN PADA PELATIHAN MANAJEMEN PUSKESMAS KABUPATEN GARUT ANGGKATAN 2 DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya yang saya susun dan tulis sendiri, begitu juga dengan semua yang ada di dalamnya. Saya tidak menggunakan kutipan atau melakukan penjiplakan terhadap isi yang melanggar etika keilmuan. Saya bersedia menanggung risiko dan konsekuensi yang terkait dengan pernyataan ini apabila ternyata ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keabsahan karya tulis ini.

Bandung, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Nada Dwi Rizki

NIM. 2006682

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah Rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT, Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW. Atas segala nikmat serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Dinamika Kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Pelatihan Pada Pelatihan Manajemen Puskesmas Kabupaten Garut Angkatan 2 di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat”.

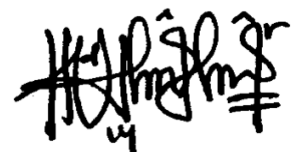
Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai bentuk untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam Menyusun skripsi ini tentunya tidak terlepas dari hambatan serta kendala yang ada mulai dari awal penyusunan sampai akhir skripsi ini selesai. Namun, terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari pihak-pihak yang terlibat di dalamnya, seperti dosen-dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, teman-teman mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2020, dan pihak lembaga yang menjadi lokasi penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran serta masukan dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya serta dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Masyarakat.

Bandung, Januari 2024

Penulis,



Nada Dwi Rizki

NIM. 2006682

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah Wasyukurillah, segala puji bagi Allah SWT, Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, penulis ucapkan rasa Syukur atas segala berkat dan Rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi saran, masukan, bantuan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan serta bantuan dari pihak-pihak yang terlibat, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta dan tersayang, yaitu Bapak Wahyu dan Ibu Supriatin yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan yang tiada hentinya kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan studinya.
2. Kakak tercinta saya satu-satunya, Lydia Nur Athifah yang menjadi panutan dan motivasi penulis untuk mengikut jejaknya dalam menuntaskan Pendidikan tepat waktu serta menjadi teman diskusi penulis selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak Dr. Jajat S. Ardiwinata, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, masukan serta arahan selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Asep Saepudin, M. Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan, arahan kepada penulis serta selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal.
6. Bapak Dr. Cucu Sukmana, M. Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan, arahan kepada penulis serta selalu memberikan

semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta semangat dan dukungan selama proses perkuliahan.
8. Seluruh pimpinan dan staf lembaga UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, khususnya Bapak Odang Kusmana, S. Ap, Ibu Elia Yulaeva, SKM., MKM, dan Ibu Dra. Lilis Sriyani, S. Kep. Ners, M. Kep, M. H yang telah membantu penulis, memberikan arahan, saran dan masukan, serta memberikan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
9. Kepada Asror Ikhlas Makruf sebagai partner selama penulis menyusun skripsi yang telah memberikan dukungan setiap harinya, memberikan semangat dan motivasi, serta meluangkan waktunya untuk menjadi tempat berkeluh kesah saat ada hambatan selama penyusunan skripsi.
10. Kepada Bapak Abdul Azis, Ibu Siti Muzayamah sebagai orang tua kedua penulis setelah orang tua kandung yang telah menemani, memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis untuk menuntaskan penulisan skripsi.
11. Kepada Siska Amelia sebagai sahabat penulis sejak SMP yang selalu setia menemani sampai saat ini, sudah menjadi tempat berkeluh kesah disaat penulis pulang ke rumah, meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya untuk menemani disaat penulis sedang merasa down, dan tiada hentinya memberikan dukungan, semangat kepada penulis agar segera menuntaskan skripsi.
12. Kepada Maulidya Saputri, Vinanti Julia Rohma, Nafiza Izzarulloh, Nindya Syafawani, dan Sephia Anisa selaku teman dekat penulis selama penulis menempuh pendidikan di Bandung yang selalu menemani dan memberikan dukungan, saling berkeluh kesah dan tukar pendapat selama menyusun skripsi dan menjadi keluarga kedua.

13. Kepada Ardhia Regina Fitrianto, Anggie Riva Meilinda, Aldira Alviadi, dan Silva Selfiaturohma sebagai teman satu perjuangan satu pembimbing selama menyusun skripsi dan Rini Nuraeni dan Nabiel Fauqonury selaku teman penulis yang memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
14. Mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2020 sebagai teman Angkatan seperjuangan.
15. Semua pihak yang terlibat dan membantu selama peneliti menyelesaikan penelitian.

ABSTRAK

Dinamika kelompok sebagai sebuah metode berupaya untuk menciptakan situasi serta kondisi yang melibatkan anggota kelompok secara aktif dalam tahap perkembangan atau pertumbuhan kelompok. Dinamika kelompok dalam proses belajar melibatkan dua orang atau lebih dan dipimpin oleh ketua kelompok. Pelatihan manajemen puskesmas kabupaten Garut angkatan 2 menerapkan dinamika kelompok dalam proses belajarnya yang dipimpin oleh ketua kelompok dan dipandu oleh seorang petugas pelatihan (MoT) dan fasilitator yang memberikan dan mentransfer ilmu serta materi belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan dinamika kelompok dalam pelatihan, peningkatan hasil belajar peserta pelatihan dan keunggulan serta kelemahan dinamika kelompok dalam pelatihan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa penerapan dinamika kelompok dalam pelatihan menjadi salah satu cara untuk menciptakan lingkungan belajar dan suasana belajar yang lebih semangat, memudahkan peserta pelatihan untuk membangun komunikasi yang lebih interaktif. Dengan dinamika kelompok, motivasi belajar peserta pelatihan lebih meningkat, solidaritas yang ada lebih baik dan rasa kekeluargaan selama pelatihan menjadi lebih erat. Hasil belajar keseluruhan dari peserta pelatihan juga menunjukkan adanya peningkatan yang terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan nilai yang cukup signifikan.

Kata Kunci: Dinamika Kelompok, Hasil Belajar, Pelatihan

ABSTRACT

Group dynamics as a method seeks to create situations and conditions that actively involve group members in the development or growth stage of the group. Group dynamics in the learning process involve two or more people and are led by a group leader. The Garut district health center management training batch 2 applies group dynamics in its learning process which is led by a group leader and guided by a training officer (MoT) and a facilitator who provides and transfers knowledge and learning materials. The purpose of this study was to determine how group dynamics are applied in training, improving the learning outcomes of training participants and the advantages and disadvantages of group dynamics in training. This study uses a qualitative approach and descriptive method with data collection techniques using interviews, observations and documentation studies. The results of this study are that the application of group dynamics in training is one way to create a more enthusiastic learning environment and learning atmosphere, making it easier for training participants to build more interactive communication. With group dynamics, the learning motivation of training participants increases, the existing solidarity is better and the sense of family during training becomes closer. The overall learning outcomes of the training participants also showed an increase as seen from the pretest and posttest results which experienced a significant increase in scores.

Keywords: *Group Dynamics, Learning Outcomes, Training*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Teori Pelatihan	9
2.1.1 Konsep Pelatihan	9
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	10
2.1.3 Manajemen Pelatihan.....	12
2.1.4 Metode Pelatihan	16
2.2 Teori Pembelajaran	19
2.2.1 Konsep Pembelajaran	19
2.2.2 Teori-teori Belajar dan Pembelajaran	20
2.2.3 Pendekatan Pembelajaran	22
2.3 Teori Dinamika Kelompok.....	23
2.3.1 Konsep Dinamika Kelompok	23
2.3.2 Fasilitasi Kemampuan Berkelompok yang Dinamis	25

2.3.3 Indikator Dinamika Kelompok.....	28
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Dinamika Kelompok.....	32
2.4 Teori Hasil Belajar.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
3.3 Pengumpulan Data.....	44
3.4 Analisis Data.....	45
3.4.1 Analisis Data Sebelum ke Lapangan.....	45
3.4.2 Analisis Data Sesudah ke Lapangan.....	45
3.5 Triangulasi.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	47
4.1.1 Profil Lembaga.....	47
4.1.2 Lokasi Lembaga Penelitian.....	48
4.1.3 Struktur Organisasi Lembaga Pelatihan.....	49
4.1.4 Visi dan Misi Lembaga.....	49
4.2 Identitas Informan Penelitian.....	50
4.3 Deskripsi Hasil Lapangan.....	52
4.3.1 Penerapan Dinamika Kelompok Dalam Pelatihan Manajemen Puskesmas Di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	52
4.3.2 Hasil belajar peserta pelatihan dalam pelatihan Manajemen Puskesmas di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	58
4.3.3 Keunggulan dan kelemahan dinamika kelompok dalam pelatihan Manajemen Puskesmas di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	62
4.4 Pembahasan.....	63
4.4.1 Penerapan Metode Dinamika Kelompok Pada Kegiatan Pelatihan Manajemen Puskesmas Kabupaten Garut Angkatan 2 di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	64
4.4.2 Hasil belajar peserta pelatihan dalam pelatihan Manajemen Puskesmas di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	68

4.4.3 Keunggulan dan Kelemahan Dinamika Kelompok Dalam Pelatihan Manajemen Puskesmas Di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Informan Penelitian.....	50
Tabel 4.2 Matriks SWOT.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Tujuan	28
Gambar 4.1 Lokasi Lembaga Penelitian.....	48
Gambar 4.2 Struktur Organisasi UPELKES.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	84
Lampiran 2. Surat Bebas Uji Plagiarisme	85
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian.....	86
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian Lembaga	87
Lampiran 5. Lembar Perbaikan Skripsi.....	88
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 7. Instrumen Wawancara.....	101
Lampiran 8. Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 9. Pedoman Studi Dokumentasi.....	123
Lampiran 10. Hasil Wawancara	125
Lampiran 11. Hasil Penilaian Evaluasi Peserta Pelatihan	167
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan.....	168
Lampiran 13. Jumlah Pelatihan Manajemen Puskesmas Juli 2023	172

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Atika, M. (2020). Setting Outdoor Untuk Dinamika Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok. *Pena Kreatif : Jurnal Pendidikan*.
- Badu, R. (2011). Pengembangan Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif Berbasis Potensi Lokal Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 23-25.
- Citra Puspa Ramadhani, R. P. (2023). Dinamika Kelompok Dalam Perspektif Perilaku Organisasi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 287.
- Deti Tri Yunandar, E. P. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Wisata Puton Watu Ngelak Dalam Perspektif Dinamika Kelompok. *Jurnal Triton*.
- Dewi, S. A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Dinamika Kelompok. *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia*, 5.
- Diah Rina Miftakhi, M. H. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Dinamika Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Bidang Non Akademik Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Ypac Pangkalpinang. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2.
- Dr. Gusnarib Wahab, M. P. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Dr. H. Bambang Samsul Arifin, M. S. (2015). In *Dinamika Kelompok* (P. 5). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dr. Sarlota Singerin, S. M. (2022). Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan. In S. M. Dr. Sarlota Singerin, *Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan* (P. 23). Sumatera Barat: CV Azka Pustaka.
- Dr. Wardana, M. P. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.

- Emanuel Kelbulan, J. S. (2018). Dinamika Kelompok Tani Kalelondi Desa Kauneran Kecamatan Sonder. *Jurnal Transdisiplin Pertanian (Budidayatanaman, Perkebunan, Kehutanan, Peternakan, Perikanan), Sosial Dan Ekonomi*, 58.
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press.
- Ihwan Mahmudi, M. Z. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani* , 3508-3511.
- Indah Sukmawati, N. Y. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Dinamika Kelompok Dalam Perkuliahan Pengajaran Psikologi Dan Bimbingan Konseling (Ppbk). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Irianto, Y. B. (2018). Modul 4 Dinamika Kelompok. In Y. B. Irianto, *Modul 4 Dinamika Kelompok* (Pp. 180-184). [Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur._Administrasi_Pendidikan/196210011991021-Yoyon_Bahtiar_Irianto/Modul-4-Dinamika_Kelompok.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._administrasi_pendidikan/196210011991021-yoyon_bahtiar_irianto/modul-4-dinamika_kelompok.pdf).
- Jeditia Taliak, M. P. (2020). *Teori Dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- June Kuncoro Hadiningrat, R. P. (2023). Manajemen Pelatihan. In Rustandi, *Manajemen Pelatihan* (Pp. 26-28). Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- M. Djazari, E. M. (2011). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau Dari IPK D3 dan Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 108.
- Mahendrati, G. (2022). Analisis Asesmen Psikomotorik Berdasarkan Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Buku Tematik Terpadu Kelas VI Tema 5 Wirausaha.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: Parama Publishing.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika*, 155.

- Niken Septianingsih, Y. W. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krahtwohl Pada Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Nugroho, Y. A. (2019). *Pelatihan dan Pengembangan SDM: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 174-175.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 58-62.
- S, D. F. (2016). Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif. *Repository.Upi.Edu*.
- Santoso, B. (2010). Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan. In B. Santoso, *Skema Dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan* (P. 13). Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Sinaga, O. O. (2019). Pengaruh Pelatihan dan Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Padapt. Langkat Nusantara Kepong.
- Sri Yenny Pateda, F. Z. (2022). Penguatan Dinamika Kelompok Dalam Meningkatkan Kapasitas Kelembagaan Usaha Sapi Potong . *Gorontalo Journal Of Equatorial Animals*, 3-6.
- Suci Musvita Ayu S.Km., M. F. (2019). Buku Ajar Dinamika Kelompok. Yogyakarta: CV Mine.
- Suci Prasasti, U. H. (2020). Dinamika Kelompok Untuk Meningkatkan Produktivitas Pertanian Organik Pada Kelompok Tani Aliansi Petani Padi

- Organik (Apolli) Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 3-4.
- Sudijono, A. (2013). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sulaiman, A. (2020). Analisis Peranan Pendidikan dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai. *Akuntanika*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Susetyo, D. P. (2021). *Dinamika Kelompok - Pendekatan Psikologi Sosial*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson And Krathwohl–Bloom’s Taxonomy Revised Understanding The New Version Of Bloom’s Taxonomy. *The Second Principle*.
- Yusliyadi, A. N. (2020). Dinamika Kelompok Dalam Pendidikan Perspektif Syaikh Al-Zarnuji. *Al-Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 41.