

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengembangan e-modul bermuatan *Sustainable Development Goals* tema *Zero Hunger* di sekolah dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perangkat ajar berupa modul yang bermuatan SDG' belum secara khusus ada namun terdapat dalam buku bahan ajar cetakan lama dan masih kurang lengkap. Selain itu penggunaan modul berbentuk digital masih sedikit yang menggunakan karena pendidik menghadapi tantangan seperti biaya dan keterbatasan waktu. Pendidik biasanya menggunakan modul digital sebagai pendukung pembelajaran online, dan mereka sudah tersedia. Namun, muatan *SDG* 's dan pilar *ESD* belum banyak dikembangkan..
2. Rancangan e-modul didasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan. Perancangan menggunakan metode *Design Based Research* (DBR) dengan mengacu pada tahapan model *Reeves* sehingga menghasilkan rancangan awal dari e-modul. Produk e-modul dibuat dengan bentuk *flipbook* yang diakses secara *online*. Seluruh desain tampilan dibuat dengan menggunakan aplikasi *canva*, latihan dibuat dari website *topworksheets* yang ditautkan pada *flipbooks*, sementara *flipbook* dibuat dari aplikasi *heyzine flipbook*.
3. Uji coba produk terlebih dahulu di validasi oleh 3 ahli, diantaranya yaitu ahli bahan ajar, ahli materi dan ahli pedagogik. Setelah dilakukan validasi dan perbaikan pada produk diperoleh hasil e-modul yang dijadikan produk uji coba kepada peserta didik. Uji coba dilakukan secara berulang yaitu sebanyak dua kali. Hasil uji coba ke-1 menunjukkan masih terdapat kekurangan yaitu pada tampilan halaman e-modul yang tidak terlihat atau terhalang oleh tombol "*next*" pada aplikasi *heyzine*, kalimat yang digunakan masih belum sederhana, dan tampilan stimulus video pembelajaran terdapat kendala saat selesai menonton tidak bisa kembali ke halaman sebelumnya sehingga perlu diperbaiki *settingan* pada aplikasi

untuk menonaktifkan fitur “*open new tab*”. Sementara uji coba ke-2 setelah diperbaiki dari uji coba ke-1 menghasilkan respon yang jauh lebih baik dari uji coba sebelumnya. Rata-rata respon peserta didik terhadap elektronik modul yang sudah dikembangkan berkaitan dengan aspek kegrafikan, kebermanfaatan, kemudahan dalam penggunaan dan pengintegrasian pendidikan berkelanjutan rata-rata menunjukkan respon positif pada beberapa aspek tersebut.

4. Hasil akhir dari penelitian ini adalah pembuatan E-Modul Bermuatan *SDG's* Tema *Zero Hunger* untuk sekolah dasar. Modul ini berisi 61 halaman, 5 topik pembahasan, dan 6 latihan soal, dan digunakan sebagai materi tambahan dan bahan ajar mandiri bagi peserta didik..

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai pengembangan e-modul bermuatan Sustainable Development Goals tema *Zero Hunger* di sekolah dasar yang telah dilakukan memiliki beberapa implikasi:

1. Bagi pendidik, e-modul yang dikembangkan menjadi solusi untuk mendukung proses pembelajaran digital yang diintegrasikan dengan pilar-pilar keberlanjutan kepada anak di sekolah dasar
2. Bagi sekolah, pengembangan e-modul ini dapat dijadikan sebagai inovasi baru penunjang bahan ajar tambahan dalam ketersediaan bahan ajar yang bermuatan *SDG's* khususnya pada poin 2 *SDG's* yaitu *Zero Hunger* di sekolah dasar.
3. Pendidik dapat menggunakan e-modul sebagai contoh untuk membuat pengembangan modul pembelajaran sebagai bahan ajar penunjang/suplemen yang selaras dengan kemajuan teknologi dan menggabungkan modul digital yang diintegrasikan dengan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan.
4. Bagi peserta didik, e-modul yang dikembangkan dapat memberikan pengalaman belajar secara mandiri dan memberikan kemudahan peserta didik dalam mengakses materi khususnya lebih memperhatikan tentang pentingnya makanan sehat demi keberlangsungan hidup dimasa yang akan datang
5. E-modul dapat digunakan secara umum dan dapat diakses sebagai salah satu pencegahan dan meminimalisir kasus stunting yang masih belum teratasi digunakan kapan saja dan dimana saja serta sebagai salah satu implementasi

untuk mewujudkan ketercapaian tujuan *SDG's* dengan target pada tahun 2030 mengakhiri segala macam bentuk malnutrisi demi keberlangsungan hidup di masa yang akan datang.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian menggunakan metode Design Based Research dalam pengembangan elektronik modul memerlukan waktu dan proses yang cukup lama dan optimal maka perlu dipersiapkan dengan matang agar mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Diperlukan komunikasi maupun diskusi secara intens bersama tim pengembang agar tidak terjadi miskomunikasi.
3. Produk ini dapat disosialisaikan di sekolah dasar agar dapat digunakan secara luas oleh pendidik dan peserta didik sebagai suplemen bahan ajar.
4. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan bahan ajar menggunakan aplikasi *heyzine* disarankan untuk memastikan desain tampilan dengan baik dan sudah diedit dari berbagai perbaikan di *canva* sebelum dimasukkan ke dalam aplikasi *heyzine*.
5. Peneliti lain dapat mengembangkan suplemen bahan ajar mandiri e-modul bermuatan *Sustainable Development Goals* dengan tema lain yang belum banyak diteliti sehingga dapat memperkaya hasil penelitian mengenai bahan ajar mandiri bermuatan *SDG's* untuk sekolah dasar.