

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang membahas terkait “Pengaruh Media Animasi *Stop Motion* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” menunjukkan bahwa penggunaan media animasi *Stop Motion* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VI SD Negeri 2 Cibalanarik. Berdasarkan perhitungan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa antara nilai *pretest* (sebelum) menggunakan video animasi *stop motion* dengan nilai *posttest* (setelah) menggunakan animasi *stop motion* di SDN 2 Cibalanarik. Selain itu, dilihat berdasarkan nilai rata-rata *posttest* yang memperoleh nilai lebih besar dan mengalami peningkatan dari hasil nilai *pretest* yang memperoleh nilai lebih kecil dari nilai *posttest*. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, yaitu penggunaan media animasi *stop motion* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VI SDN 2 Cibalanarik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diketahui variabel penggunaan media animasi *stop motion* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sekolah dasar. Dengan demikian, implikasi dari penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Media animasi *stop motion* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, perlu pengaplikasian yang konsisten dalam mengimplementasikan media pembelajaran interaktif termasuk media animasi *stop motion* ini, demi meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi yang dominan dengan penjelasan tentang proses terjadinya peristiwa/fenomena.
2. Dengan digunakannya media animasi *stop motion* sebagai media pembelajaran, akan menimbulkan antusiasme siswa dalam pelaksanaan

KBM. Maka dari itu, diperlukan banyak media yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran baik yang bersifat visual, audio, ataupun audiovisual

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki saran yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang terlibat, seperti bagi sekolah, guru, siswa dan terutama peneliti lain. Diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah hendaknya fasilitas yang mendukung pembelajaran harus lebih diperhatikan, dan guru harus didorong untuk menciptakan suasana pembelajaran menjadi aktif, sehingga dalam proses pembelajaran menulis dapat memperoleh hasil yang lebih baik.
2. Bagi guru, hendaknya perbanyak memanfaatkan media pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran seperti penggunaan animasi *stop motion* untuk mengajarkan materi teks eksplanasi dan dapat mengembangkan sendiri media pembelajarannya, serta memanfaatkan media pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik tertarik dan suasana pembelajaran lebih bermakna.
3. Bagi peserta didik hendaknya dapat memanfaatkan sosial media untuk menjadi sarana pembelajaran yang memudahkan materi lebih cepat dikuasai, misalnya memanfaatkan *platform YouTube* untuk mencari konten pembelajaran yang sedang dan ingin dipelajari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya mencoba dengan menggunakan desain penelitian yang berbeda seperti melibatkan kelas pembandingan dan kelas kontrol, sehingga hasilnya bisa dibandingkan dengan lebih akurat.