

Nomor Daftar : 070/S/PGSD/23/VIII/2024

**PENGARUH MEDIA ANIMASI *STOP MOTION*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Hekti Nurhapitasari

NIM 2001763

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2024

**PENGARUH MEDIA ANIMASI *STOP MOTION*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

oleh

Hekti Nurhaptasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh,
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hekti Nurhaptasari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagiannya,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HEKTI NURHAPITASARI

PENGARUH MEDIA ANIMASI *STOP MOTION*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa media animasi *stop motion* berpeluang diimplementasikan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Hal ini didukung oleh capaian pembelajaran fase C kelas VI sekolah dasar elemen menulis, yakni peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, dan imajinasi. Namun, setelah melakukan studi pendahuluan, hal tersebut belum sesuai dengan tuntutan kurikulum dan belum dibuktikan sehingga penelitian ini difokuskan untuk menguji dan mencari pengaruh penggunaan media animasi *stop motion* di jenjang sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pra-eksperimental*. Desain dalam penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VI SDN 2 Cibalanarik yang berjumlah sebanyak 31 siswa. Untuk sampel yang digunakan dipilih berdasarkan teknik sampel jenuh yaitu sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif dan statistik inferensial, dimana untuk statistik inferensial ini melakukan 2 proses pengujian diantaranya uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji *t-test*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media animasi *stop motion* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis siswa kelas VI SDN 2 Cibalanarik. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis (uji T) yang menunjukkan bahwa adanya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,423 > 2,042$, berdasarkan nilai df atau istilah *degree of freedom* (derajat kebebasan) yang berjumlah 30 dengan taraf kepercayaan 5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media animasi *stop motion* dapat memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VI SDN 2 Cibalanarik.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, Media Pembelajaran, Video Animasi *Stop Motion*

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that stop motion animation media has the potential to be implemented in learning to write explanatory texts. This is supported by the learning achievements of phase C of grade VI elementary school writing elements, namely students are able to write explanatory texts, reports, and persuasive expositions from ideas, observations, and imagination. However, after conducting a preliminary study, this is not in accordance with the demands of the curriculum and has not been proven so that this study is focused on testing and finding the effect of using stop motion animation media at the elementary school level. The type of research used is quantitative research with a pre-experimental method. The design in this study uses a one group pretest-posttest design. The population in this study were all grade VI students of SDN 2 Cibalanarik, totaling 31 students. The sample used was selected based on the saturated sample technique, namely 31 students. The data collection technique was carried out by conducting a test. The data analysis technique was carried out through descriptive statistics and inferential statistics, where for inferential statistics, 2 testing processes were carried out including prerequisite tests (normality tests and homogeneity tests) and hypothesis tests (t-tests). The results of this study indicate that the use of stop motion animation media has a significant effect on the writing skills of grade VI students of SDN 2 Cibalanarik. This is proven based on the results of the hypothesis test (T test) which shows that there is a tcount value > ttable, namely $15.423 > 2.042$, based on the df value or the term degree of freedom (degree of freedom) which is 30 with a confidence level of 5%. Thus, it can be concluded that stop motion animation media can influence the writing skills of explanatory texts of grade VI students of SDN 2 Cibalanarik.

Keywords: writing skills, explanatory text, learning media, stop motion animation videos

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Media Video.....	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.3 Kelebihan Media Video	13
2.1.4 Kekurangan Media Video	15
2.2 Media Video Animasi	16
2.2.1 Hakikat Video Animasi.....	16
2.2.2 Jenis-Jenis Animasi.....	17
2.3 Video Animasi <i>Stop Motion</i>	18
2.3.1 Pengertian Animasi <i>Stop Motion</i>	19
2.3.2 Jenis-Jenis Animasi <i>Stop Motion</i>	20
2.3.3 Kelebihan Video Animasi <i>Stop Motion</i> dalam Pembelajaran.....	21
2.3.4 Kekurangan Video Animasi <i>Stop Motion</i> dalam Pembelajaran.....	22
2.4 Keterampilan Menulis.....	22
2.4.1 Pengertian Menulis.....	22
2.4.2 Manfaat Menulis	24

2.4.3	Tujuan Menulis	25
2.4.4	Jenis-jenis Tulisan.....	26
2.4.5	Proses Menulis	28
2.5	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	33
2.5.1	Pengertian Teks Eksplanasi.....	33
2.5.2	Tujuan Menulis Teks Eksplanasi	34
2.5.3	Ciri-Ciri Menulis Teks Eksplanasi.....	34
2.5.4	Langkah-Langkah Menulis Teks Eksplanasi	39
2.6	Bukti Penelitian Terdahulu	39
2.7	Kerangka Berpikir.....	42
2.8	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Variabel Penelitian	47
3.3	Definisi Operasional.....	48
3.4	Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	48
3.5	Populasi dan Sampel	49
3.5.1	Populasi.....	49
3.5.2	Sampel	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7	Instrumen Penelitian.....	50
3.7.1	Instrumen Tes (Lembar Penugasan)	50
3.7.2	Rubrik Penilaian	52
3.7.3	Uji Validitas.....	56
3.8	Prosedur Penelitian	57
3.9	Analisis Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Temuan Penelitian	62
4.1.1	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	62
4.1.2	Analisis Data Statistik Inferensial	78
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1	Pelaksanaan Kegiatan Belajar dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Media Video Animasi <i>Stop Motion</i>	84

4.2.2 Analisis Pengaruh Media Animasi <i>Stop Motion</i> terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi	97
5.3 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Penugasan Pretest	50
Tabel 3. 2 Contoh Lembar Pretest.....	51
Tabel 3. 3 Lembar Penugasan Posttest.....	52
Tabel 3. 4 Pedoman Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi..	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	53
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	53
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest	63
Tabel 4. 2 Rumus Interval Kategori Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	64
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Kategori Hasil Pretest	66
Tabel 4. 4 Interval Kategori Pretest	67
Tabel 4. 5 Nilai Tertinggi, Terendah, dan Mean pada Pretest	68
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil <i>Treatment 1</i>	69
Tabel 4. 7 Nilai Tertinggi, Terendah, dan Mean pada <i>Treatment 1</i>	70
Tabel 4. 8 Interval Kategori Nilai <i>Treatment 1</i>	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil <i>Treatment II</i>	72
Tabel 4. 10 Nilai Terendah, Tertinggi, dan Rata-Rata <i>Treatment II</i>	73
Tabel 4. 11 Interval Kategori Nilai <i>Treatment II</i>	74
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Posttest.....	75
Tabel 4. 13 Interval Kategori Nilai Posttest.....	76
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest	78
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Skor Pretest	79
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4. 17 Statistik	81
Tabel 4. 18 Hasil Uji T 2-Tailed	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	46
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Interval Kategori <i>Pretest</i>	68
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Interval Kategori	72
Gambar 4. 3 Grafik Distribusi Frekuensi Interval Kategori Proses Menulis <i>Treatment II</i>	75
Gambar 4. 4 Grafik Distribusi Frekuensi Interval Kategori <i>Posttest</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya tentang Pengangkatan Pembimbing Skripsi.....	109
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN 2 Cibalanarik.....	113
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Cibalanarik	114
Lampiran 2. 1 Instrumen Lembar Penugasan Pretest dan Posttest	116
Lampiran 2. 2 Instrumen Rubrik Penilaian	117
Lampiran 2. 3 Instrumen Validasi Expert Judgment	120
Lampiran 2. 4 Instrumen Modul Ajar	121
Lampiran 3. 1 Data Hasil Pretest	137
Lampiran 3. 2 Data Hasil Posttest.....	138
Lampiran 3. 3 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif.....	139
Lampiran 3. 4 Hasil Analisis Data Uji Normalitas	139
Lampiran 3. 5 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas.....	140
Lampiran 3. 6 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis (T-Test).....	140
Lampiran 3. 7 Data Hasil Nilai Pretest Tertinggi	141
Lampiran 3. 8 Data Hasil Nilai Pretest Terendah	142
Lampiran 3. 9 Data Hasil Nilai Posttest Tertinggi.....	143
Lampiran 3. 10 Data Hasil Nilai Posttest Terendah	146
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Kegiatan	149

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Adella Rahayu Pangestu, Purwanto, A., & Rosanti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop Motion Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(2), 216–225. <https://doi.org/10.29408/geodika.v5i2.3807>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustin, L. N. (2017). *Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akkaya, N., & Kirmizi, F. S. (2010). Relationship between attitudes to reading and time allotted to writing in primary education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4742–4746. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.761>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. In *Jurnal PenSil* (Vol. 9, Issue 1). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arfah, N., & Fatisa, Y. (2020). Desain Dan Uji Coba Video Stop Motion Sebagai Media Pembelajaran Perkembangan Teori Model Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(2), 46. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i2.7775>
- Arsad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). Rajawali Pers.
- Bimantara, A. T. . (2022). *Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 24 Seluma*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Budi, E. N. (2017). Penerapan Pembelajaran Virtual Class Pada Materi Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(6), 17–26.
- Cahyani, N. M. D., Dewantara, I. P. M., & Wirahyuni, K. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 417–426.
- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 141–150. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>

- Decker, S. L., Roberts, A. M., Roberts, K. L., Stafford, A. L., & Eckert, M. A. (2016). Cognitive Components of Developmental Writing Skill. *Psychology in the Schools*, 53(6), 617–625. <https://doi.org/10.1002/pits.21933>
- Dewi, E., Sari, L., & Murtadlo, A. (2017). Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 12.
- Dewi Miftakhul. (2018). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP N 13 Surabaya Tahun Pembelajaran 2017/2018 Dewi Miftakhul Jannah Abstrak. *Uniersitas Negeri Surabaya*, 1–8.
- Dewi, S. U. (22 C.E.). *Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas II di SDIT Insan Mulia Kabupaten Bekasi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dwiyanto, A. (2023). Statistika Deskriptif: Pengertian, Fungsi dan Jenisnya. *Journal Electrical Engineering Nusa Putra University, January*, 1–5. https://www.researchgate.net/publication/367487749_Statistika_Deskriptif_Pengertian_Fungsi_dan_Jenisnya
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Famela, I., Indihadi, D., & Apriliya, S. (2016). Pengaruh Media Puzzle Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 33–35.
- Fitriana, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Dengan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Video Peristiwa Alam Bagi Peserta Didik Kelas VII C SMP Negeri Tawangharjo Kabupaten Grobongan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 104–115. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Hasminur, H., Charlina, C., & Sinaga, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Stop Motion Dalam Menentukan Nilai Sebagai Implementasi Pembelajaran Teks Hikayat. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 112–125. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.3111>
- Hasmira, H. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.379>
- Hizati, A., & Arief, E. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 183–190.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. lufti Y., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, Setiawan, U.,

- & Yustika Nur Destiyani. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–8.
- Iktamala, F. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Video Stop Motion Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam Di MI Rujchaniyyah Sumberejo Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ilmi, M. I., & Samaya, D. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Palembang Effect of Creative Problem Solving (CPS) Model Against Skills Writing Explanation Text Class XI MAN 2 Palembang Students. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(2), 49–57.
- Indihadi, D., & Nugraha, D. (2018). *Brainstorming* (R. Sulaeman & Risnandar (eds.)). Ksatria Siliwangi.
- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 3(14), 12.
- Justianus Tarigan. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Bantuan Media Video untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2(1), 123–133. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i2.12302>
- Kastriani. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Stop Motion Graphic Animation Terhadap Penguasaan Konsep dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Izzatul Ma'arif Tappina Kab. Polewali Mandar*. UIN Alauddin Makassar.
- Kemdikbud. (2013). Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia. In *Jurnal Keperawatan Malang* (2013th ed., Vol. 1, Issue 1). Politeknik Negeri Media Kreatif. <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Kemendikbud. (2019). E-Modul Bahasa dan Sastra Indonesia. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1, 7–8.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lestari, I., & Sari, T. M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MA Darul A'mal pada Materi Sel. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7921>
- Lestari, M., Pramaya, R. D., & Apriliani, S. (2023). Kajian Literatur Tentang Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Internet Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kalangan Masyarakat. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 4(1), 1082–1086.
- Liana. (2021). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa

Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Bina Gogik*, 8(1), 62–74.

- Lukmanati, R. D. (2023). *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Tim SMcom1. <https://www.suaramerdeka.com/opini/048904870/kurikulum-merdeka-dalam-perspektif-pembelajaran-bahasa-indonesia>
- Mandrasari, I. (2018). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Naras Pada Siswa Kelas V SD Inpres No 181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar*. 181, 1–26. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3265-Full_Text.pdf
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf (Studi pada Mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6.
- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Untuk Pembelajaran Biologi Dengan Aplikasi Picpac. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i1.2922>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Muhamad Z. Buchari, Steven R. Sentinuwo, O. A. L. (2015). Rancang-Bangun-Video-Animasi-3-Dimensi-U. *E-Journal Teknik Informatika*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.35793/jti.6.1.2015.9964>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyo, sunu catur, Satianingsih, R., Sumardi, Ridai, I., Zaman, a. qomaru, Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. In *Adi Buana University Press*. www.unipasby.ac.id
- Mulyadi, Y., & Wikanengsih, W. (2022). Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsas Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak. *Semantik*, 11(1), 47–60. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p47-60>
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta:Bandung.
- Murniasih, & Utami, S. P. T. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Dengan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Video Peristiwa Alam Bagi Peserta Didik Kelas VII C SMP Negeri 1 Tawangharjo Kabupaten Grobogan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2).
- Napitupulu, S. (2010). Pemahaman Genre Dalam Keterampilan Menulis Mahasiswa Bahasa Inggris FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan. *VISI*, 18.

- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). Teks Eksplanasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1), 68–73. <https://core.ac.uk/download/pdf/228883926.pdf>
- Normawati. (2017). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Sentani Kabupaten Jayapura. *Kibas Cenderawasih: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 14(2), 221-236. <https://kibascenderawasih.kemdikbud.go.id/index.php/kibas/article/view/7>
- Nugraha, W. S., & Rachmawati, A. (2023). Pengaruh Media Animasi Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Kelas 3 Pada Pembelajaran IPA. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.81583>
- Nurchayani, R. (2023). *Pengaruh Media Gambar Kartun terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V MIN 12 Magetan*.
- Oktarini, D., Jamaluddin, J., & Bachtiar, I. (2014). Efektivitas Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Smpn 2 Kediri. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i1.1048>
- Oliver, A. (2021). *Sedang Kembali Menjadi Tren, Apa Itu Animasi Stop Motion?* Glints. <https://glints.com/id/lowongan/animasi-stop-motion-adalah/>
- Özdemir, E., & Aydın, S. (2015). The Effects of Wikis on Motivation in EFL Writing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191(June), 2359–2363. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.241>
- Pratama, R. R. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi dengan Teknik Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Temas Achievement Division) melalui media audiovisual peserta didik kelas VIIC SMP Negeri 3 Batang 2014/2015*. UNNES.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priyatni, T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>
- Purwanti, R., & Natanael, R. (2016). Video Animasi Stop Motion Sebagai Media Pembelajaran Pada Kampanye Pengenalan Tertib Berlalu Lintas Bagi Remaja Pengendara Sepeda Motor. *Widyakala Journal: Journal Of Pembangunan Jaya University*, 3, 1–8.

- Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Rahmadani. , F. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Stop Motion Berdasarkan Tingkatan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Rupa di MTsN Matur. In *Block Caving – A Viable Alternative?* (Vol. 21, Issue 1). Universitas Negeri Padang.
- Rukminingsih., Adnan, G., Latief, A., R. (2020). *METPENMetodePenelitianJuli2020.pdf*. Erhaka Utama.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Journal on Education*, 5(1), 919–932. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.672>
- Sari, A. M., & Rusminto, N. E. (2016). Pembelajaran Menyusun Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gedong Tataan. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 4(1), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/view/11304/8011>
- Seftiana, W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop-Motion Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA di SMA N 1 Abung Tinggi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Septiana, G. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. In *UIN SMH Banten Institutional Repository* (Vol. 2, Issue 1).
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019a). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create: Radec. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–16.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019b). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suheri, A. (2006). *Animasi Multimedia Pembelajaran*. 2, 28–29.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulastri, S., & Indihadi, D. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Teks Cerpen Siswa Kelas V pada saat Pembelajaran Daring. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 57–

68. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53045>

- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54–65. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i1.67>
- Ulfa, N. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Kemampuan Berikir Kritis Siswa Sekolah Dasar PAB 25 Medan T.P 2020/2021*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Ulfiana, U., Wismanto, A., & Saroh, S. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Youtube terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 37 Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.73>
- Wiryanto, W. (2018). Bahasa Indonesia. In *Jurnal Teori dan Riset Administrasi Publik* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.24036/j-trap.v1i2.22>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yakin, A. (2015). *Pengaruh Media Stop Motion Terhadap Pemahaman konsep Hidrologi Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gununggangsir II*. 127.
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25625>
- Yuwanita, E. (2016). *Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 3 Pacitan*. Universitas Negeri Semarang.
- Zahir, A., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal IPMAS: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bagi Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.30605/ipmas.2.2.2022.228>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>