

**MOTIVASI BERPRESTASI SISWA ATLET YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER JUDO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi*



Oleh :
DIAN BAROKAH
2009631

**PROGAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

DIAN BAROKAH

MOTIVASI BERPRESTASI SISWA ATLET YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER JUDO

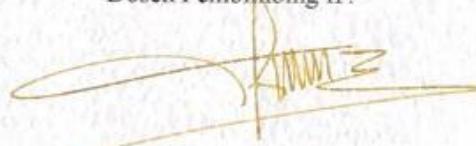
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Dosen Pembimbing I :



Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Dosen Pembimbing II :



Dr. Agus Gumilar, M. Pd.

NIP. 920200119840815101

Mengetahui,
Ketua program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 1971010520002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

MOTIVASI BERPRESTASI SISWA ATLET YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER JUDO

Oleh :

Dian Barokah

NIM. 2009631

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

© Dian Barokah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Skripsi ini dilindungi hak cipta. Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

ABSTRAK

MOTIVASI BERPRESTASI SISWA ATLET YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER JUDO

Dian Barokah

barokahdian@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

Pembimbing II : Dr. Agus Gumilar, M. Pd.

Studi ini mengintegrasikan pandangan dari berbagai penelitian tentang motivasi berprestasi dalam olahraga, dengan fokus khususnya cabor pada cabang olahraga judo. Temuan-temuan penelitian mendukung pentingnya motivasi berprestasi dalam mencapai prestasi atletik yang optimal, serta peran ekstrakurikuler dalam membentuk karakter dan meningkatkan keterampilan siswa. Hasil observasi data prestasi judo pelajar Kota Bandung di POPDA JABAR XIII tahun 2023 yang kurang memuaskan memberikan dasar bagi penelitian ini untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang motivasi berprestasi siswa atlet judo. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan tingkat motivasi berprestasi siswa atlet yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler judo di Bandung. Penelitian dilakukan menggunakan teknik purposive sampling, dengan total 54 siswa atlet dari berbagai kelas di SMKN 14 Bandung berpartisipasi dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarluaskan melalui *Google Form* dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Temuan menunjukkan bahwa siswa atlet yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler judo di SMKN 14 Bandung memiliki tingkat motivasi berprestasi yang tinggi, dengan 90% dikategorikan sebagai motivasi berprestasi tinggi dan 10% sebagai motivasi berprestasi sedang dasebagai motivasi berprestasi yang rendah. Skor rata-rata yang diperoleh dari kuesioner adalah 47,8, menunjukkan tingkat motivasi yang umumnya tinggi di antara peserta. Dengan menerapkan teori pikiran dan perilaku prestasi dalam olahraga, yang dikembangkan oleh R. L. Smith et al. (2020), baik siswa maupun pelatih dapat meningkatkan motivasi berprestasi secara efektif dan akhirnya mencapai kesuksesan dalam olahraga.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi Siswa Atlet, Ekstrakurikuler, Judo

ABSTRACT

ACHIEVEMENT MOTIVATION OF STUDENT ATHLETES PARTICIPATING IN JUDO EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Dian Barokah

barokahdian@upi.edu

Physical Education, Health, and Recreation

Indonesia University of Education, Bandung, West Java, Indonesia

Advisor I: Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M. Sc.

Advisor II: Dr. Agus Gumilar, M. Pd.

This study integrates perspectives from various research on achievement motivation in sports, with a specific focus on the sport of judo. Research findings support the importance of achievement motivation in achieving optimal athletic performance, as well as the role of extracurricular activities in shaping character and enhancing students' skills. The observation results of students' judo performance in the Bandung City Student Sports Week (POPDA JABAR XIII) in 2023, which were less satisfactory, provide a basis for further exploration of student athletes' achievement motivation. This study aims to determine the level of achievement motivation among student athletes participating in judo extracurricular activities in Bandung. The research was conducted using purposive sampling technique, with a total of 54 student athletes from various classes at SMKN 14 Bandung participating in this study. Data were collected through questionnaires distributed via Google Form and analyzed using descriptive statistics. The findings indicate that student athletes participating in judo extracurricular activities at SMKN 14 Bandung have a high level of achievement motivation, with 90% categorized as high achievement motivation and 10% as moderate achievement motivation, and 0% as low achievement motivation. The average score obtained from the questionnaire is 47.8, indicating a generally high level of motivation among participants. By applying the theory of mind and behavior in sports performance, developed by R. L. Smith et al. (2020), both students and coaches can effectively enhance achievement motivation and ultimately achieve success in sports.

Keywords: Student Athlete Achievement Motivation, Extracurricular, Judo

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Motivasi Berprestasi	7
2.2. Jenis Motivasi Berprestasi	8
2.2.1. Motivasi intrinsik.....	8
2.3. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	9
2.3.1. Kebutuhan.....	9
2.3.2. Dorongan	9
2.4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	10
2.5. Ciri-Ciri Motivasi Berprestasi	11
2.6. Siswa Atlet.....	12
2.7. Ekstrakurikuler	13
2.8. Judo.....	14
2.9. Penelitian Terdahulu.....	15
2.10. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain	18
3.2 Partisipan	18

3.3	Populasi dan Sampel.....	18
3.4	Instrumen Penelitian.....	19
3.5	Prosedur Penelitian.....	24
3.6	Analisis data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMAHASAN.....		27
4.1.	Profil Responden	27
4.2.	Analisis Statistik Deskriptif Data Penilaian	27
4.3.	Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		32
5.1.	Kesimpulan.....	32
5.2.	Implikasi.....	32
5.3.	Rekomendasi	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN		38

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Kriteria Kuesioner	20
Tabel 3. 2 Kategori Skor Tingkat Motivasi Berprestasi	21
Tabel 3. 3 Instrumen Motivasi Berprestasi	22
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Motivasi Berprestasi	28
Tabel 4. 2 Penilaian Tingkat Motivasi Berprestasi	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir penelitian	16
Gambar 4. 1 Profil Responden	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	39
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	41
Lampiran 4 Kuesioner Mengukur Motivasi Berprestasi.....	42
Lampiran 5 Tabel Excel Analisis Deskriptif.....	51
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	52
Lampiran 7 Data Siswa Atlet Judo.....	54
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2013). *Olahraga Judo*. Rosda Karya.
- Albuquerque, M. F. E. , L. G. D. C. V. C. I. & M.-D. L. (2015). Efek usia relatif dalam olahraga tarung: Analisis atlet judo Olimpiade, 1964–2012. . *Keterampilan Persepsi Dan Motorik*, 121, 300–308. *Doi:10.2466/10.Pms.121c15x2* , 121, 300–308.
- Amemiya, R. , & S. Y. (2019). The effects of passion and mindfulness on the intrinsic motivation of Japanese athletes. *Personality and Individual Differences*, 142(March 2018), 132–138. <Https://Doi.Org/10.1016/j.Paid.2019.01.006>.
- Arikunto, S. (2013a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Budi, B. , R. T. , & B. A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Passing dalam Sepak Bola. *JPOE*, 3(1), 42–49.
- Courel Ibnez, J. , F. E. , & E.-M. R. (2018). (2018). Apakah indeks tes kebugaran judo khusus diskriminatif selama tahap formatif? Perbedaan usia dan tingkat persaingan pada anak U13 dan U15. . *Gerakan Ido Untuk Kebudayaan. Jurnal Antropologi Seni Bela Diri*. *Doi:10.14589/Ido.18.3.6*, 8, 37–41.
- Dahliyana -Penguatan, A., Karakter, P., Ekstrakurikuler, K., Pendidikan, P., Melalui, K., Sekolah, D. I., Dahliyana, A., Penguatan, A. : , & Di, K. E. (2017). *Open Access* (Vol. 15, Issue 1).
- Darajat KN, J. , & A. B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. (3rd ed). CV. Bintang Waliartika.
- David, A. (2010). *Examining the Relationship of Personality and Burnout in College Students: The Role of Academic Motivation*.
- Detanico, D., Kons, R. L., Fukuda, D. H., & Teixeira, A. S. (2020). Physical Performance in Young Judo Athletes: Influence of Somatic Maturation,

- Growth, and Training Experience. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 91(3), 425–432. <https://doi.org/10.1080/02701367.2019.1679334>
- Dijana Ivanišević, A. V. E. Č. (2017). ACHIEVEMENT MOTIVATION AMONG ATHLETES AND NONATHLETES STUDENTS. *SPORTSKI LOGOS SCIENTIFIC JOURNAL*, 15(28–29).
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara .
- Efendi, H. (2016). Peran Psikologi Olahraga Dalam Meningkatkan Prestasi Atlet. *Jurnal Ilmu Pengetahuan SosialNol, Vol.1*.
- Franchini, E. , D. V. F. M. K. & A. G. (2011). Profil fisiologis atlet judo elit. . *Kedokteran Olahraga, Doi:10.2165/11538580-000000000-00000*, 41, 147–166.
- Fukuda, D. S. J. K. K. S. A. W. M. & H. R. (2013). (2013). Efek dari persiapan nama tur pada ukuran kinerja antropometrik dan khusus olahraga pada atlet judo remaja. . *Jurnal Penelitian Kekuatan Dan Pengkondisian*, 27, 331–339. [Doi:10.1519/Jsc.0b013e31825423b3](https://doi.org/10.1519/Jsc.0b013e31825423b3), 27, 331–339.
- Gumilar, A., Darajat, J., Ma'mun, A., Nuryadi, N., Hambali, B., Mudjihartono, M., & Mulyana, D. (2021). Batting Performance Analisys of West Java Athletes. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/jpjo.v6i2.37215>
- Hidayat Yusuf. (2010). *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bintang Warli Artika.
- Hidayat, Y., Yudiana, Y., Hambali, B., Sultoni, K., Ustun, U. D., & Singnoy, C. (2023). The effect of the combined self-talk and mental imagery program on the badminton motor skills and self-confidence of youth beginner student-athletes. *BMC Psychology*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01073-x>
- Ilham & Jannah. (2021). HUBUNGAN ANTARA MENTAL TOUGHNESS DENGAN KECEMASAN OLAHRAGA PADA ATLET BELA DIRI. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9).

- Inoue Shun. (2009). Invention of Tradition, Japan, Judo, Kano Jigoro, Martial Arts. <Https://God-Knowswhat.Com/2009/04/17/Review-Theinvention-of-Martial-Arts/>.
- Jannah, M., Dwi Permadani, F., Widohardhono, R., & Artikel, R. (2022). *MOTIVASI BERPRESTASI OLAHRAGA PADA ATLET PELAJAR KETIKA PANDEMI COVID-19 DI JAWA TIMUR INFO ARTIKEL ABSTRAK*. 13(1), 60–65. <https://doi.org/10.31764>
- Kamnuron, A., Hidayat, Y., & Nuryadi, N. (2020). Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga. *Physical Activity Journal*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2394>
- Karina, T. A. , & J. M. (2021). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres akademik Atlet Pelajar du SMA Negeri Olhraga Jawa Timur. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4).
- Marheni, E. , P. E. , & I. C. F. (2019). The Role of Motivation in Increasing Achievement: Perspective Sports Psychology. <Https://Doi.Org/10.2991/Icssh-18.2019.14>.
- Matmask, E. A., & Forghani Ozrudi, M. (n.d.-a). *Asian Exercise and Sport Science Journal Survey of Self-esteem among Successful and Unsuccessful Student Athletes and this relationship by Achievement Motivation*. <https://doi.org/10.30472/aesj.v3i1.100>
- Matmask, E. A., & Forghani Ozrudi, M. (n.d.-b). *Asian Exercise and Sport Science Journal Survey of Self-esteem among Successful and Unsuccessful Student Athletes and this relationship by Achievement Motivation*. <https://doi.org/10.30472/aesj.v3i1.100>
- McClelland, D. C. (1987). *The Achievement Motive*. Appleton Century Crof.
- McClelland, D. C. (2009). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Mirdanda, A. (2018). Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. *Yudha English Gallery*.

- Muskanan, K. (2015). Analisis Motivasi Berprestasi Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Kebijakan & Administrasi Publik*, 19(2). <http://journal.ugm.ac.id/jkap>
- Noors, A. M. (2000). *Dasar-dasar Judo*. PT. Dian Rakyat.
- Nurdidaya dan Selviana. (2012). Prestasi Olahraga Paralimpian Indonesia: Kajian Perspektif Psikologis. *Jurnal Iptek Olahraga* 14(3): 288-308. Kementerian Pemuda dan Olahraga R.I. Jakarta. *Jurnal Iptek Olahraga . Kementerian Pemuda Dan Olahraga R.I. Jakarta*, 14(13), 288–308.
- Nuryadi, N., Abdul Jabar, B., Kusuma Negara, J. D., Gumilar, A., & Hambali, B. (2022). Student Athlete Rewarding System In Bandung City. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(4), 777–781. <https://doi.org/10.33369/jk.v5i4.19546>
- Nuryadi, N. , H. Y. , B. D. , & D. K. J. (2020). (2020). Model Pengembangan Karir dan Sistem Penghargaan Bagi Atlet dan Mantan Atlet di Indonesia. 21(Icsshpe 2019). <Https://Doi.Org/10.2991/Ahsr.k.200214.015>, 53–54.
- Primita, H. Y. . & W. D. A. (2014). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan burnout pada atlet bulutangkis di Purwokerto. *Psycho Idea*, , 12(1), 10–18.
- Purnamasari, I., & Febrianty, M. F. (2020). *ADAPTASI LATIHAN JUDO DI MASA PANDEMI COVID-19* (Vol. 7, Issue 2).
- Safitri, A. M. J. D. O. D. & M. Jannah. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecemasan Olahraga Pada Atlet Judo', . *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.07, No.1989, Pp.51–58.
- Santrock, J. W. (2011). Educational psychology (5thed). Texas: McGraw HillSobur, A. . Texas: McGraw HillSobur, A.
- Smith, R. L., Karaman, M. A., Balkin, R. S., & Talwar, S. (2020). Psychometric properties and factor analyses of the achievement motivation measure. *British Journal of Guidance and Counselling*, 48(3), 418–429. <https://doi.org/10.1080/03069885.2019.1620173>

- Stenling, A. , I. A. , H. P. , & L. M. (2017). Longitudinal associations between athletes' controlled motivation, ill-being, and perceptions of controlling coach behaviors: A Bayesian latent growth curve approach. *Psychology of Sport and Exercise, 30*, 205–214. <Https://Doi.Org/10.1016/j.Psypsych.2017.03.002>.
- Suetake, V. F. E. , S. B. D. S. A. B. A. G. R. & C. D. (2018). Efek pelatihan seni bela diri selama 9 bulan pada modulasi otonom jantung pada anak dan remaja yang sehat. . *Ilmu Latihan Anak, Doi:10.1123/Pes.2017-0083*, 30, 1–8.
- Sugiyono. (2001). *Statistika Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D*. Alfabeta.
- Syah, M. V. A. , & J. M. (2021). Perbedaan ketangguhan mental ditinjau dari status atlet individu dan beregu pada siswa SMA X. Character. *Jurnal Penelitian Psikologi, , 8(8)*, 145–152.
- Wafiroh, A. N., Purnamasari, A. D., & Dwi Lestari, D. W. (2022). Literatur Review: Hubungan Emosi dan Motivasi Terhadap Prestasi Olahraga Beladiri. *Physical Activity Journal, 3(2)*, 169. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2022.3.2.5556>
- Wahyudi, W. , & D. D. (2019). Motivasi Berprestasi Atlet Sepakbola Jordus FC Kota Batusangkar. *Jurnal JPDO, , 2((1))*, 126–130.
- Wisudawati, W. N. , S. R. , & H. R. (2017). EFEKTIVITAS PELATIHAN KETANGGUHAN (HARDINESS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI AKADEMIK SISWA ATLET (Studi Pada Sekolah X di Tangerang). . *Jurnal Psikologi Pendidikan, 10(2)*, 1–20.