

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil di atas rumusan masalah, tujuan penelitian, analisis data dan temuan penelitian yang diperoleh pada penelitian ini, secara garis besar dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa mengenai penggunaan ChatGPT (*Generative Pre-Trained Transformer*) sebagai sumber belajar di Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI adalah ‘positif’ terhadap kemudahan, kualitas informasi, dan efektivitas pembelajaran. Berikut hasil kesimpulan secara khusus diantaranya sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa mengenai penggunaan ChatGPT sebagai sumber belajar terhadap kemudahan ChatGPT adalah ‘positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan disetiap pertanyaan yang diajukan oleh peneliti, sebagian besar mahasiswa menjawab ‘setuju’ dan ‘sangat setuju’, terutama pada pertanyaan bahwa ChatGPT dirancang dengan menarik. Dengan hasil tersebut menyatakan mahasiswa sudah mengetahui teknologi *Artificial Intelligence* (AI) seperti ChatGPT yang dapat digunakan sebagai sumber belajar.
2. Persepsi mahasiswa mengenai penggunaan ChatGPT sebagai sumber belajar terhadap kualitas informasi yang diberikan ChatGPT adalah ‘positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan disetiap pertanyaan yang diajukan oleh peneliti, sebagian mahasiswa menjawab ‘setuju’, terutama pada pertanyaan mengenai kecepatan informasi, tersedia kapan saja, dan menyajikan informasi dengan bahasa yang sederhana. Dengan hasil tersebut bahwa ChatGPT menyajikan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna.
3. Persepsi mahasiswa mengenai penggunaan ChatGPT sebagai sumber belajar dalam efektivitas pembelajaran adalah ‘positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan disetiap pertanyaan yang diajukan oleh peneliti, terutama pada pertanyaan mengenai kemudahan dalam memahami materi pembelajaran, mempermudah tugas kuliah dalam pengetahuan dan keterampilan, dan belajar dengan memanfaatkan ChatGPT lebih mudah dan menyenangkan. Hal ini

dapat memenuhi tujuan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil simpulan, maka penelitian ini memiliki implikasi yaitu ChatGPT menunjukkan bahwa ChatGPT memiliki potensi untuk menjadi alat bantu belajar atau sebagai sumber belajar yang bermanfaat bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. Dapat dilihat dari sebagian mahasiswa memakai ChatGPT karena aspek kemudahan, kualitas informasi, dan efektivitas pembelajaran. Akan tetapi, perlunya mencantumkan sumber referensi apabila mahasiswa menggunakan ChatGPT sebagai sumber belajar.

5.3 Rekomendasi

Merujuk dari hasil simpulan dan temuan hasil penelitian, maka dapat disampaikan beberapa rekomendasi pada penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti berikutnya yang akan meneliti topik yang serupa dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi atau sebagai acuan. Namun, perlu dikembangkan lebih lengkap lagi dan juga penambahan variabel penelitian. Hal ini agar tidak hanya melihat persepsi saja, namun juga dapat dikembangkan seperti hubungan persepsi ataupun efektivitas terhadap penggunaan ChatGPT.

2. Bagi Mahasiswa

Dari temuan yang dihasilkan, sebagian mahasiswa menjawab setuju dari aspek kemudahan, kualitas informasi, dan efektivitas pembelajaran. Gunakan ChatGPT sebagai alat bantu belajar, bukan sebagai sumber belajar utama. Gunakan ChatGPT bersama dengan buku, jurnal ilmiah, artikel dan sumber belajar lainnya. Verifikasi informasi yang diberikan oleh ChatGPT dengan sumber lain. Dan gunakan ChatGPT untuk membantu memahami materi pelajaran, bukan untuk mengerjakan tugas.

3. Bagi Program Studi

Bagi program studi Pendidikan Teknik Bangunan, hasil dan temuan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber data dan referensi bagi peneliti selanjutnya.