

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui persepsi siswa dan guru SMA Negeri 1 Jalancagak sebagai pengguna terhadap media pembelajaran dari kanal Youtube Nous ID. Peneliti ingin mengetahui persepsi siswa dan guru mengenai hal tersebut, karena saat ini Youtube menjadi salah satu platform yang sedang banyak diakses oleh masyarakat dunia khususnya Indonesia. Selain menyajikan video hiburan, Youtube sekarang banyak menyajikan video edukasi dan pembelajaran. Dengan demikian diharapkan siswa dapat menambah wawasan mengenai pengetahuan baik pengetahuan umum maupun mata pelajaran dari Youtube.

Pendekatan kualitatif itu sendiri merupakan pendekatan yang dilakukan secara utuh kepada subjek yang diteliti dimana terdapat sebuah peristiwa dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian kemudian hasil pendekatan yang sudah didapat diuraikan menjadi kata-kata yang tertulis data empiris yang telah diperoleh dan dalam pendekatan ini lebih menekankan makna dari generalisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dimana peneliti menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diteliti pada saat penelitian, dimana metode ini berfokus pada wawancara dengan informan atau orang yang diteliti dan pengumpulan dokumen, serta kemungkinan menggunakan observasi singkat.

#### **3.2. Definisi Operasional**

##### **3.2.1. Persepsi**

Persepsi merupakan proses seseorang menanggapi suatu hal melalui pancaindranya untuk mengetahui suatu hal. Dalam penelitian ini persepsi digunakan untuk mengetahui tanggapan mengenai kanal Youtube Nous ID sebagai media pembelajaran.

### 3.2.2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan siswa untuk belajar. Dalam penelitian ini media pembelajaran yang dimaksud adalah media video yang bersumber dari kanal Youtube Nous ID sebagai media pembelajaran.

### 3.2.3. Youtube

Youtube merupakan sebuah *platform* yang menyediakan berbagai konten video yang dapat diakses oleh semua orang dimana saja dan kapan saja. Youtube saat ini menjadi salah satu *platform* terbesar dan populer untuk berbagi konten video melalui internet. Dalam penelitian ini penggunaan Youtube bertujuan sebagai sarana alternatif media pembelajaran dengan menggunakan video yang tersedia pada kanal Youtube Nous ID.

### 3.3. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian

Lokasi penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah SMA Negeri 1 Jalancagak yang beralamat di Jalan Raya Cagak-Sagalaherang, Jalancagak, Subang, Jawa Barat 41281. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari karena di SMA Negeri 1 Jalancagak ini proses pembelajaran sudah menggunakan kanal Youtube sebagai media video pembelajaran dikelas. Oleh karena itu peneliti memilih lokasi ini karena ingin mengetahui persepsi siswa dan guru pengguna media video dari kanal Youtube sebagai media pembelajaran terhadap media video dari kanal Youtube “Nous ID” sebagai rekomendasi media pembelajaran.

Subjek dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* sendiri merupakan teknik yang digunakan untuk mengambil sample yang didasari pada pertimbangan atau tujuan tertentu, serta berdasarkan ciri-ciri atau sifat-sifat yang sudah diketahui sebelumnya. Dalam hal ini subjek yang diambil adalah Guru mata pelajaran SMA Negeri 1 Jalancagak yang menggunakan kanal Youtube pembelajaran sebagai media pembelajaran dikelas dan juga siswa yang menggunakan kanal Youtube pembelajaran sebagai media yang membantu dalam pembelajaran.

Dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai dari informasi subjek penelitian yaitu persepsi penggunaan kanal Youtube “Nous ID” sebagai media pembelajaran. Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa/siswi SMA Negeri 1 Jalancagak sebanyak 5 (lima) orang dan guru sebanyak 2 (dua) orang, siswa/siswi dan guru dengan kriteria yaitu pengguna Youtube sebagai sarana pembelajaran.

#### **3.4. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti, yaitu sebagai berikut.

##### **1. Observasi**

Observasi merupakan suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis, dengan terstandar (Arikunto, 2010). Menurut Sugiyono (2011) bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Pada saat pelaksanaan observasi peneliti menggunakan observasi non partisipan yaitu observasi yang tidak melibatkan peneliti secara langsung hanya sebagai pengamat independen. Peneliti melakukan observasi mengenai guru dan siswa SMA Negeri 1 Jalancagak yang menggunakan kanal Youtube sebagai media pembelajaran. Instrumen Observasi yang peneliti gunakan sudah terlampir dibagian lampiran pada skripsi ini.

##### **2. Dokumentasi**

Studi dokumentasi merupakan salah satu metode pengumpulan data dengan cara menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen yang berbentuk tulisan, catatan, gambar, kebijakan, maupun hasil karya (Nilamsari, 2014). Peneliti mengumpulkan dokumen yang diperlukan dalam penelitian. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data sekunder berupa media video pembelajaran yang di dapat dari kanal Youtube Nous.ID, RPP, Silabus dan Buku Media Pembelajaran.

Dokumentasi dari video-video kanal Youtube Nous.ID berupa video pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Jalancagak yaitu video pembelajaran Geografi terkait El Nino. Kemudian ada juga ada dokumentasi berupa RPP terkait rancangan pelaksanaan pembelajaran dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. Kemudian data berupa Silabus mengenai rencana pembelajaran dan penilaian terkait materi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. Kemudian ada buku media pembelajaran dari Susilana, R., & Riyana, C. (2008) dimana terdapat aspek-aspek kelayakan sebuah media video pembelajaran.

### 3. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data atau informasi dengan cara bertanya baik secara langsung atau tidak langsung kepada narasumber. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai data diri narasumber agar dapat dijadikan sebuah kesimpulan. Wawancara merupakan salah satu bagian penting dalam pengumpulan data. Tanpa adanya wawancara, peneliti akan kehilangan informasi yang dapat diperoleh langsung dari narasumber dengan cara bertanya secara langsung mengenai informasi yang ingin diperoleh. Data seperti ini menjadi sebuah tulang punggung dalam suatu penelitian (Singarimbun & Effendi, 1995 : 192).

Proses wawancara pada penelitian ini didasarkan pada kisi-kisi penelitian dan angket wawancara yang telah divalidasi oleh ahli pengembangan media pembelajaran. Wawancara ini akan dilakukan kepada Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Jalancagak.

*Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penelitian*

<b>No.</b>	<b>Tujuan Penelitian</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>	<b>Intrumen Pengumpulan Data</b>	<b>Subjek Penelitian</b>
1	Mengetahui Persepsi siswa dan guru SMA Negeri 1 Jalancagak terhadap tampilan kanal Youtube dan Nous Id	1. Apakah animasi pada kanal Youtube Nous Id menarik sebagai media pembelajaran?	Tampilan kanal Youtube Nous Id	Wawancara	Pedoman Wawancara	Siswa dan Guru

No.	Tujuan Penelitian	Pertanyaan	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen Pengumpulan Data	Subjek Penelitian
	sebagai media pembelajaran.	<p>2. Apakah unsur keterbacaan pada konten Youtube Nous Id, mudah untuk dibaca?</p> <p>3. Apakah kualitas video pada kanal Youtube Nous Id layak dijadikan media pembelajaran?</p>				
2	Mendeskripsikan Persepsi siswa dan guru SMA	1. Apakah penjelasan yang disampaikan narator	Konten kanal Youtube Nous Id	Wawancara	Pedoman Wawancara	Siswa dan Guru

No.	Tujuan Penelitian	Pertanyaan	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen Pengumpulan Data	Subjek Penelitian
	Negeri 1 Jalancagak terhadap penyajian konten kanal Youtube Nous Id.	<p>dapat terdengar jelas?</p> <p>2. Bagaimana ketepatan intonasi yang disampaikan narator?</p>				
3	Mendeskripsikan Persepsi siswa dan guru SMA Negeri 1 Jalancagak terhadap kebermanfaatan kanal Youtube Nous Id sebagai media pembelajaran.	<p>1. Apakah kanal Youtube Nous Id dapat membantu proses pembelajaran siswa?</p> <p>2. Apakah media pembelajaran pada kanal Youtube Nous Id</p>	Kebermanfaatan kanal Youtube Nous Id	Wawancara	Pedoman Wawancara	Siswa dan Guru

No.	Tujuan Penelitian	Pertanyaan	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen Pengumpulan Data	Subjek Penelitian
		dapat membantu guru dalam pemberian materi?				

### 3.5. Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian

Suatu data dapat dianggap objektif apabila dihasilkan pengamatan serta dicek kebenarannya oleh beberapa peneliti. Menurut KBBI objektif merupakan kondisi sesungguhnya tanpa dipengaruhi komentar ataupun pemikiran individu, yang menjadikan penelitian ini tidak berpihak pada siapapun serta apapun. Peneliti wajib berupaya menjauhkan subjektivitas dengan menghindari seluruh prasangka dalam dirinya yang dipengaruhi latar belakang suku, ras, serta agama. Penelitian bisa dikatakan memenuhi kriteria objektivitas apabila keabsahan (validitas), keandalan (reliabilitas) dan normalitas telah terpenuhi. Di Dalam penelitian kualitatif dilakukan sebagian pengujian guna menguji keabsahan data. Dengan dilakukan uji validitas reliabilitas dan normalitas data, kredibilitas data dalam penelitian ini diuji.

### 3.6. Sumber Data

#### 1. Data Primer

Data primer merupakan data yang didapat secara langsung dari sumbernya dan diperoleh sendiri oleh lembaga yang bersangkutan. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data primer yaitu melalui observasi dan wawancara. Data primer pada penelitian ini yaitu Siswa dan Guru SMAN 1 Jalancagak pengguna Youtube sebagai media pembelajaran.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara. data sekunder pada umumnya berbentuk catatan atau laporan data dokumentasi (Ruslan, 2010:138). Adapun data sekunder dalam penelitian ini diantaranya, jurnal, skripsi, dan bahan pustaka lain.

### 3.7. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data dilakukan dengan mengumpulkan data-data yang sudah diperoleh dari hasil penelitian, kemudian peneliti melakukan pengkajian atas hubungan antara berbagai data dengan teori sehingga dapat menghasilkan sebuah kesimpulan.

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis yang bersifat deskriptif deduktif. Analisis deduktif yaitu dilakukan dengan cara menarik kesimpulan dimulai dari pernyataan umum menuju pernyataan khusus dengan menggunakan penalaran atau rasio (berpikir rasional).

### 3.8. Prosedur Penelitian

#### 3.8.1. Tahap Awal Penelitian

Ada beberapa tahapan perencanaan yang terlebih dahulu dilakukan ketika memulai penelitian sebagai berikut:

Ada beberapa tahapan perencanaan yang terlebih dahulu dilakukan ketika memulai penelitian sebagai berikut:

1. Memilih masalah penelitian melalui studi pustaka atau kajian literatur seperti jurnal, skripsi, buku, dan sebagainya.
2. Mengkaji secara mendalam mengenai permasalahan awal yang ditemukan, untuk dilanjutkan pada tahap penyusunan proposal penelitian.
3. Melakukan kajian Pustaka dan mengumpulkan berbagai sumber rujukan, serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik untuk mematangkan konsep,
4. Memilih metodologi penelitian yang akan dilakukan.

5. Setelah menyusun proposal penelitian berkonsultasi kembali dengan dosen pembimbing akademik dan mendapatkan persetujuan yang akan diajukan ke Departemen untuk melakukan Seminar Proposal Skripsi.
6. Seminar proposal skripsi dan mendapatkan dosen pembimbing skripsi.
7. Menentukan sumber data, yaitu menentukan populasi dan sampel penelitian.
8. Menyusun dan membuat instrumen penelitian dengan dikonsultasikan kembali kepada dosen pembimbing dan dosen ahli sebelum diujicobakan dan direvisi.

### **3.8.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian**

Berikut merupakan tahapan pada saat pelaksanaan penelitian:

1. Melakukan perizinan penelitian.
2. Menentukan narasumber.
3. Menyusun instrumen wawancara.
4. Mewawancarai narasumber.
5. Menganalisis data hasil wawancara.

### **3.8.3. Tahap Akhir Penelitian**

Berikut merupakan tahapan akhir pada proses penelitian:

1. Hasil wawancara dan dokumentasi diolah.
2. Hasil dari temuan penelitian dianalisis.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data, peneliti menarik kesimpulannya.
4. Menyusun skripsi yang utuh sebagai bentuk dari laporan penelitian disamping berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
5. Melaksanakan sidang skripsi.