

57/S1/KTP/AGUSTUS/2024

**PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP KANAL YOUTUBE “NOUS
ID” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Moch Revan Firmansyah

1704695

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP KANAL YOUTUBE “NOUS
ID” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**

Oleh

Moch. Revan Firmansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Moch. Revan Firmansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PEGESAHAN

MOCH REVAN FIRMANSYAH

1704695

**PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP KANAL YOUTUBE “NOUS
ID” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rudi Susilana, M.Si.

NIP. 196610191991021001

Pembimbing II



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.

NIP. 197512302001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN
BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pesepsi Siswa dan Guru terhadap kanal Youtube “Nous.ID” sebagai media pembelajar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



Moch. Revan Firmansyah
NIM. 1704695

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji beserta syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang mana atas segala limpahan nikmat senan tiasa selalu dirasakan, selain itu atas ridho-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP KANAL YOUTUBE “NOUS ID” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN”**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dan juga dibuat untuk mengetahui Persepsi Siswa dan Guru terhadap kanal Youtube Nous.ID sebagai media pembelajaran.

peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, peneliti menyadari tanpa adanya bantuan serta kerjasama dari semua pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, baik dengan memberikan saran yang membangun, arahan serta motivasi, maka proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Harapan peneliti semoga dengan adanya skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bandung, Agustus 2024



Moch. Revan Firmansyah
NIM. 1704695

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan tanpa kuasanya peneliti tidak akan bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

peneliti menyadari selama proses perkuliahan dan selama menyelesaikan penelitian skripsi ini tidak lepas dari pertolongan dan ridho Allah SWT. Banyak pihak yang membantu baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, sehingga dengan sadar dan dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Bapak Guntur Gumilar dan Ibu Eti Juati yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dukungan penuh baik secara lahir dan batin sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini.
2. Kedua adik peneliti, Foza Satria Gumilar yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku dosen wali yang selalu memberikan saran dan bantuan selama menjalankan perkuliahan ditengah kesibukannya hingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Susilana, M.Si. dan Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa mendukung, membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan keilmuannya selama perkuliahan dan telah berpartisipasi secara langsung maupun tidak langsung dalam kelancaran penelitian skripsi ini.

6. Ibu Rika dan Ibu Susi, yang sudah membantu dalam melancarkan dan mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru dan Siswa SMAN 1 Jalancagak yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.
8. Kepada Arie, Dhaffa, Nabil, Kevin, Gigin, dan Aldy. Selaku teman dekat, teman berbagi pemikiran terkait perkuliahan dan skripsi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada semua teman-teman angkatan seperjuangan 2017 yang selalu memberikan dukungan, cerita, dan pengalaman dalam setiap kegiatan himpunan serta perkuliahan secara bersama-sama yang sangat berkesan.

Bandung, Agustus 2024



Moch. Revan Firmansyah
NIM. 1704695

PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP KANAL YOUTUBE “NOUS ID” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

Moch Revan Firmansyah

1704695

Revanfirmansyah@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan manusia, sehingga setiap manusia berhak atas Pendidikan sejak mereka lahir hingga akhir hayatnya. Pendidikan yang berkualitas diharapkan dapat menciptakan generasi penerus yang dapat membuat suatu negara lebih maju dan dapat berguna didalam lingkungan bermasyarakat. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat pada saat ini menjadi salah satu faktor yang dapat memajukan pendidikan, Salah satunya yaitu media video pembelajaran yang dapat memudahkan Guru dan Siswa dalam proses pembelajaran. Youtube merupakan salah satu platform yang menyediakan media video pembelajaran, salah satunya kanal Youtube penyedia media video pembelajaran yaitu “Nous.ID”. Penelitian ini membahas tentang persepsi siswa dan guru terhadap kanal Youtube “Nous.ID” sebagai media pembelajaran. Tujuannya adalah untuk mengetahui persepsi siswa dan guru terhadap kanal Youtube “Nous.ID” sebagai media pembelajaran dilihat dari aspek tampilan, penyajian konten dan kebermanfaaan yang nantinya dapat menjadi rekomendasi bagi siswa dan guru untuk menjadikan kanal Youtube “Nous.ID” ini sebagai media video pembelajaran atau sebagai suplemen pembelajaran. Penelitian ini didasari oleh banyaknya konten video pembelajaran di flatform Youtube salah satunya dari kanal Youtube “Nous.ID” yang seharusnya bisa dimanfaatkan oleh siswa dan guru sebagai media video pembelajaran disekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Tempat penelitian ini dilakukan adalah SMAN 1 Jalancagak. Sumber data yaitu lima orang siswa dan dua orang guru SMA Negeri 1 Jalancagak, teknik sampling pada penelitian ini yaitu *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini, kanal Youtube “Nous.ID” dari aspek tampilan dianggap sangat baik dan menarik, penyajian konten sangat baik dari kualitas video dan audionya, dan kebermanfaatan sebagai media video pembelajaran sangat membantu siswa dan guru dalam pembelajaran.

Kata kunci: Persepsi, Youtube, Media Pembelajaran

STUDENTS AND TEACHERS' PERCEPTION OF THE YOUTUBE CHANNEL "NOUS.ID" AS A LEARNING MEDIA

Moch Revan Firmansyah

1704695

Revanfirmansyah@upi.edu

ABSTRACT

Education plays an important role in human life, so that every human being has the right to education from birth to death. Quality education is expected to create the next generation that can make a country more advanced and useful in the community. The rapid development of information and communication technology at this time is one of the factors that can advance education, one of which is learning video media that can facilitate teachers and students in the learning process. Youtube is one of the platforms that provides learning video media, one of which is the Youtube channel that provides learning video media, namely "Nous.ID". This research discusses the perceptions of students and teachers towards the Youtube channel "Nous.ID" as a learning medium. The aim is to determine the perceptions of students and teachers towards the Youtube channel "Nous.ID" as a learning medium in terms of appearance, content presentation and usefulness which can later be a recommendation for students and teachers to make the Youtube channel "Nous.ID" as a learning video media or as a learning supplement. This research is based on the large number of learning video content on the Youtube platform, one of which is from the Youtube channel "Nous.ID" which should be used by students and teachers as a learning video media in schools. This study uses a qualitative descriptive research method with a qualitative approach. The place of this research was SMAN 1 Jalancagak. The data sources were five students and two teachers of SMA Negeri 1 Jalancagak, the sampling technique in this study was purposive sampling and data collection techniques by means of observation, documentation and interviews. The results of this study, the Youtube channel "Nous.ID" from the aspect of appearance is considered very good and interesting, the presentation of content is very good from the quality of its video and audio, and its usefulness as a learning video media is very helpful for students and teachers in learning.

Keywords: Perception, Youtube, Learning Media.

DAFTAR ISI

LEMBAR PEGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	4
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat dari Segi Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Nilai Media Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.5 Kriteria Media Pembelajaran.....	13
2.2 Media Video Pembelajaran	13
2.2.1 Karakteristik Media Video Pembelajaran	14
2.2.2 Kriteria media video pembelajaran	16

2.2.3 Tujuan Media Video dalam Pembelajaran	17
2.3 Persepsi.....	18
2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	18
2.3.2 Jenis-jenis Persepsi.....	20
2.3.3 Syarat Terjadinya Persepsi	21
2.3.4 Proses Terjadinya Persepsi.....	21
2.4 Youtube	22
2.4.1 Tujuan Youtube Sebagai Media Pembelajaran	24
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Youtube	25
2.4.3 Standar Kelayakan Youtube Sebagai Media Pembelajaran	26
2.5 Nous ID	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan dan Metode Peneltian.....	28
3.2 Defnisi Operasional.....	28
3.2.1 Persepsi.....	28
3.2.2 Media Pembelajaran.....	29
3.2.3 Youtube	29
3.3 Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian.....	34
3.6 Sumber Data	34
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	35
3.8 Prosedur Penelitian.....	35
3.8.1 Tahap Awal Penelitian	35
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
3.8.3 Tahap Akhir Penelitian.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Temuan I Hasil Observasi	37
4.2 Temuan II Hasil Dokumentasi.....	37
4.3 Temuan III Hasil Wawancara.....	38
4.3.1 Tampilan kanal Youtube “Nous ID” sebagai media pembelajaran.....	38
4.3.2 Penyajian konten kanal Youtube “Nous ID” sebagai media pembelajar	44
4.3.3 Kebermanfaatan kanal Youtube Nous.ID sebagai media pembelajaran.	52
4.4 Pembahasan	55

4.4.1	Pesepsi Siswa dan Guru Terhadap Tampilan Kanal Youtube “Nous.ID” Sebagai Media Pembelajaran.....	55
4.4.2	Pesepsi Siswa dan Guru Terhadap Penyajian Konten Kanal Youtube “Nous.ID” Sebagai Media Pembelajaran.....	56
4.4.3	Pesepsi Siswa dan Guru Terhadap Kebermanfaatan Kanal Youtube “Nous.ID” Sebagai Media Pembelajaran.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI.....		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Implikasi	61
5.3	Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penelitian	31
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Wawancara Guru	89
Gambar 1. 2 Wawancara Guru	89
Gambar 2. 1 Data Negara Pengguna Youtube.....	23
Gambar 4. 1 Tampilan Beranda Kanal Youtube Nous.ID.....	38
Gambar 4. 2 Konten Kanal Youtube Nous.ID.....	38
Gambar 4. 3 Konten Kanal Youtube Nous.ID.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing.....	66
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 4 Kisi-kisi Penelitian.....	69
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara.....	70
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru.....	73
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa 1.....	75
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa 2.....	77
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa 3.....	79
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa 4.....	81
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa 5.....	83
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru 1.....	85
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru 2.....	87
Lampiran 15 Dokumentasi Proses Wawancara.....	89
Lampiran 16 Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	90
Lampiran 17 Lembar Pernyataan Expert Judgement.....	91
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	92
Lampiran 19 Instrumen Observasi.....	93

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdul, R Shaleh. (2009). Psikologi Suatu Pengantar. Jakarta: Kencana.
- AH. Sanaky, H. (2009). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anderson, Ronald.H. (1994). Pemilihan dan Pengembangan media Video Pembelajaran. Jakarta : Grafindo Pers.
- Arifin, Zainal. (2014). Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktit.
Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Bimo Walgito. (1989). Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamalik. (1986). Keunggulan Model Pembelajaran Discovery Learning . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irwanto. (2002). Interaksi dan Motivasi dalam Proses Pembelajaran. Jakarta: Edusarana.
- J. Moleong, Lexy. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Miarso, (2004). Media belajarpembelajaran. Bandung: Rosdakarya
- Riyana, Cheppy. (2007). Pedoman Pengembangan Media Video. P3AI Universitas Pendidikan Indonesia
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). Management (14th ed.). London: Pearson.
- Sanjaya.W. (2007). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Singarimbun, M dan S. Effendi (Editor). 1989. Metode Penelitian Survey. LP3S, Jakarta
- Sofyandi & Garniwa. (2016). Perilaku Organisasional. Edisi Pertama. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.

- Sunaryo. (2004). Psikologi untuk Keperawatan. Jakarta : EGC.
- Surayani, Achmad, Putra, Latifah. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). Media Pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Winardi, J. (2016). Manajemen Perubahan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal:

- Mahnun, Nunu, Media pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran), Riau, Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012
- Natalina Nilamsari (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) Jakarta Selatan.
- Setiadi, Erik Fahron, Alia Azmi, and Junaidi Indrawadi. (2019). "Youtube sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial". Journal of Civic Education Vol. 2 No. 4.
- Sondang P Siagian, Teori Motivasi dan Aplikasinya, PT.Asdib Mahasatya, Jakarta, Cet. III, (2004), h. 100
- Wigati, S. Rahmawati, D.S. Widodo, S.A. (2018). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di SMA dalam Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.

Artikel:

- Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2022 | Dosen, Praktisi, Konsultan, Pembicara/Fasilitator Digital Marketing, Internet marketing, SEO, Technopreneur dan Bisnis Digital.* Andi.link.
<https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2022/>
 (accessed 2024-08-08).
- LinkedIn.* LinkedIn.com.
<https://www.linkedin.com/company/nousid/?originalSubdomain=id>
 (accessed 2024-08-09).
- Mahmudan, A.; Dimas Bayu. *Pengguna Youtube Indonesia Terbesar Ketiga di Dunia pada 2022.* Dataindonesia.id.
<https://dataindonesia.id/internet/detail/pengguna-youtube-indonesia-terbesar-ketiga-di-dunia-pada-2022> (accessed 2024-08-09).
- Romi Satria Wahono. *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran | RomiSatriaWahono.net.* Romisatriawahono.net.
<https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media>

