

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atsnan, M. F. & Gazali, R. Y. (2013). Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum 2007*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Ella R. (2013). Discovery Learning. *Makalah pada Kuliah Strategi Belajar Mengajar Universitas Jember*.
- Gurdayanti, R. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Herman, R.B. (2008.). "Handout Perkuliahan Medical Education Unit (MEU)". Fakultas Kedokteran Universitas Andalas: Tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Dokumen paparan Mendikbud dalam sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). "Handout Sosialisasi Kurikulum 2013". Tidak diterbitkan.
- Kluge, A. (2011). Interaction Design and Science Discovery Learning In the Future Classroom. *Nourdic Journal of Digital Literacy*, 6 (3), hlm. 157-173.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Reflika Aditama.
- Lucas, G. (2005). *Educational Foundation*. London: Edutopia.
- Marthen, T. (2010). Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (2), hlm. 129-141.
- Moedjiono & Dimiyati, M. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenederal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

- Muhibbin, S. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, R. (2008). *Implementasi Pendekatan Diskursus dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nababan, H. (2013). *Project Based Learning*. Bandung: -.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Prabawanto, S. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive-Scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Kelas 3 SLTP di Kota Bandung*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Proyek Development Undergraduated Education (DUE) – like Universitas Indonesia. (2002). *Dokumen Panduan Pelaksanaan Collaborative Learning dan Problem Based Learning*. Depok: Universitas Indonesia.
- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kesehatan (Pusdiklatkes). (2004). *Bahan Pembelajaran Problem Based Learning (Belajar Berdasa Masalah)*. Diakses dari: http://www.lrc kesehatan.net/cdroms_ht m/pbl/pbl.htm.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran edisi kedua*. Unesa: University Press.
- Rezak, C. J. (2011). *Improving Corporate Training Results with Discovery Learning Methodology*. Diakses dari: <http://www.paradigmlearning.com/documents/Business%20Games%20and%20Simulations%20007.pdf>.
- Riksasusila, H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended dan Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Press.

- Setyowati, Mulyono, & Chumdari. (2014). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Mahasiswa PGSD*, 3 (1), hlm. 1-5.
- Skemp, R. R. (2006). Instrumental Understanding and Relational Understanding. *Mathematics Teaching In The Middle School*, 12 (2), hlm. 88-95.
- Sofian. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudarman. (2012). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (2), hlm. 68-73.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Suherman, E. & Turmudi. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2008). "Handout Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika." Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. & Kusuma, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan Pada Siswa*. Diakses dari: <http://math.sps.upi.edu/?cat=3>.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Walle, J. V. D. (2008). *Pengembangan Pengajaran Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Wulandari dan Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), hlm. 178-191.
- Yenni. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Santri Putra dan Santri Putri melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada MTs Berbasis Pesantren*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

