

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Keterlaksanaan pembelajaran respirasi serangga yang telah dilakukan melalui penerapan pendekatan *scientific* meliputi tahapan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan komunikasi pada umumnya sudah berjalan dengan baik. Keterampilan proses sains (KPS) siswa cukup baik dengan *N-gain* sebesar 0,42 yang termasuk dalam kategori sedang. Respon siswa terhadap penerapan pendekatan *scientific* cukup baik, karena hampir seluruh dari jawaban siswa positif (siswa merasa terbantu dengan proses pembelajaran di kelas, membuat siswa lebih mudah mengerti materi respirasi serangga, memotivasi siswa untuk belajar biologi lebih semangat)

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian ini, saran yang dapat digunakan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, sebaiknya lebih sering untuk melatih keterampilan proses sains pada siswa, sehingga siswa terbiasa untuk menggunakan keterampilan-keterampilan itu baik dalam mempelajari sains ataupun dapat digunakan dalam kehidupan sehari-harinya.
2. Peneliti lain hendaknya dalam membuat instrumen soal tes, sebelumnya perlu dilaksanakan uji coba laboratorium agar data yang terdapat pada soal tes merupakan data soal asli hasil uji laboratorium tanpa rekaan data sehingga soal tersebut dapat menjaring keterampilan siswa lebih objektif.
3. Peneliti lain hendaknya dalam memilih dan membuat instrumen lebih dipersiapkan secara matang dan disesuaikan dengan data yang akan dijaring. Misalnya untuk keterampilan mengamati atau menggunakan alat/bahan

instrumen yang lebih cocok adalah instrumen yang digunakan adalah penilaian uji kinerja bukan tes tertulis.