

ABSTRAK

Penelitian deskriptif berjudul “Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP dalam Pembelajaran Respirasi Serangga dengan Pendekatan *Scientific*” ini bertujuan untuk mengungkapkan keterampilan proses sains (KPS) yang dimiliki siswa dengan menggunakan pendekatan *scientific* yang sesuai dengan kurikulum 2013. Subjek pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* yang dilakukan pada siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar penilaian kinerja siswa, tes uraian KPS, dan angket siswa. Analisis data dilakukan dengan merekapitulasi hasil lembar observasi, perhitungan *n-gain* hasil *pretest* dan *posttest* serta rekapitulasi angket siswa. Pada umumnya, keterlaksanaan untuk setiap tahapan dalam pendekatan *scientific* termasuk dalam kategori baik sekali, KPS siswa pun termasuk dalam kategori baik dan rata-rata keterampilan skor *n-gain* sebesar 0,42 yang termasuk dalam kategori sedang. Siswa menunjukkan tanggapan yang positif terhadap penerapan pendekatan *scientific* dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : KPS, pendekatan *scientific*, kurikulum 2013, sistem respirasi serangga

ABSTRACT

This descriptive research entitled Science Process Skills of Junior High School Students in Insects' Respiratory Learning with Scientific Approach was aimed at revealing the students' science process skills (KPS) by using scientific approach which was appropriate with the 2013 curriculum. The subject of this research was taken with simply random sampling technique in the VII grade at one of Junior High State Schools in Bandung Barat region in 2013/2014 academic year. The instrument used was teachers' observation sheer, students' score sheet, essay test of KPS and students' questionnaire. Data analysis was done by recapitulating the result of the observation sheet, calculating n-gain from the pretest and posttest and the recapitulation of students' questionnaire. Generally, every steps in scientific approach was including to “very good” level, the KPS of the students was in “good” level and the average score of competency n – gain was 0,42 which was including to “middle” level. The students showed positive response toward the application of scientific approach during the learning process.

Key words: *science competency process (KPS), scientific approach, the 2013 curriculum, insects' respiratory system.*

Kartikasari, 2014

Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Smp Dalam Pembelajaran Respirasi Serangga Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu