

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang didapatkan setelah melakukan penelitian pengembangan *jobsheet digital SketchStep* adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan *jobsheet digital SketchStep* memakai metode *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Tahap awal, analisis. Dilakukan identifikasi masalah yang muncul di lingkungan pendidikan dan analisis penyebab serta solusinya. Kedua, tahap desain. Pada tahap ini, dilakukan prancangan *jobsheet digital* dengan menyusun *flowchart* dan desain awal. Ketiga, tahap pengembangan. Setelah produk selesai, dilakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media kemudian revisi hasil validasi. Keempat, tahap implementasi. Pada tahap ini implementasi dilakukan kepada 36 orang siswa kelas X DPIB 5 di SMKN 5 Bandung, dilanjutkan dengan mengisi angket respon siswa. Tahap terakhir yaitu evaluasi data angket respon siswa terhadap *jobsheet digital SketchStep*.
2. Menurut evaluasi para ahli, kelayakan materi mendapatkan skor presentase 100% dan kelayakan media mendapatkan skor presentase 95%. Ini mengindikasikan bahwa kelayakan materi dan media berada pada kategori “Sangat Layak” dengan total skor presentase 97,5%. Hal ini menunjukkan bahwa *jobsheet digital SketchStep* dinyatakan layak dan telah direvisi berdasarkan rekomendasi dan umpan balik dari para ahli
3. Setelah mengevaluasi data tanggapan 36 orang siswa kelas X DPIB SMKN 5 Bandung, *jobsheet digital SketchStep* mendapatkan total presentase 89,21%, dalam kategori “Sangat Baik”. Hasil presentasi menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap produk yang dikembangkan sangat positif, yang mengindikasikan bahwa *jobsheet digital SketchStep* sangat cocok digunakan dalam pembelajaran Gambar Teknik untuk siswa kelas X DPIB di SMKN 5 Bandung.

5.2 Implikasi

1. Hasil evaluasi yang menunjukkan skor tinggi dalam kelayakan materi dan media serta tanggapan positif dari siswa, mengimplikasikan bahwa *jobsheet digital SketchStep* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dan Diharapkan bahwa kualitas pembelajaran, terutama pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB dapat meningkat.
2. *Jobsheet digital SketchStep* bisa diterapkan dalam pembelajaran Gambar Teknik dan juga dapat diperluas untuk materi lainnya. Bentuk *jobsheet digital* yang tersedai dalam aplikasi andorid memungkinkan penggunaanya dapat diakses kapan saja dan di mana saja, yang membuatnya lebih fleksibel dan mendukung kemandirian dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi guru, *jobsheet digital SketchStep* ini diharapkan media ini bisa berfungsi sebagai pendukung dalam pembelajaran pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, perlu adanya pendampingan intensif bagi siswa dalam penggunaan *jobsheet digital SketchStep* ini.
2. Bagi siswa, diharapkan bahwa *jobsheet digital SketchStep* ini akan digunakan secara optimal, sehingga dapat mendukung proses belajar siswa dalam mata pelajaran Gambar Teknik, yang merupakan dasar bagi ilmu konstruksi dan teknik sipil.
3. Bagi peneliti selanjutnya, *jobsheet digital SketchStep* ini merupakan penelitian awal yang hanya mengevaluasi kelayakan produk yang dikembangkan sehingga sangat memberikan kesempatan untuk melakukan studi lebih mendalam mengenai dampak dan efisiensi. *jobsheet digital SketchStep* terhadap kemampuan Gambar Teknik siswa, serta penambahan materi lain yang dapat mendukung proses belajar siswa kelas X DPIB.