

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam tiga siklus, berdasarkan hasil penelitian dari data-data yang diperoleh terdapat peningkatan hasil tes tiap peserta didik tunarungu kelas I SDLB, peningkatannya dapat dilihat dari hasil tes formatif tiap peserta didik, pada siklus pertama baru satu orang peserta didik (33,33%) yaitu Rn yang mendapat nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal, siklus kedua ada peningkatan, dua orang peserta didik (66,67%) yaitu Rn dan Km mendapat nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal, sedangkan pada siklus ketiga seluruh peserta didik (100%) yaitu Km, Rn dan Nr sudah mendapat nilai diatas kriteria Ketuntasan Minimal, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode Montessori dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan pada peserta didik tunarungu kelas I SDLB Al-Ishlah Purwadadi Kabupaten Subang.

B. Implikasi

1. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini dalam pembelajaran matematika di kelas satu terutama dalam menerapkan metode Montessori untuk materi operasi hitung pengurangan adalah guru harus mengetahui perkembangan dan kemampuan peserta didik dalam operasi hitung pengurangan, menguasai metode Montessori, terampil dalam menggunakan media papan bilah pengurangan dan cara membaca tabel pengurangan, sehingga mampu menyusun perencanaan pembelajaran yang baik dengan materi yang sesuai dengan kemampuan peserta didik, dengan demikian pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

2. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah :

a. Sekolah

Sekolah diharapkan banyak menyediakan alat-alat peraga untuk kegiatan belajar mengajar, karena inti dari metode Montessori dalam pendidikan adalah penggunaan alat peraga atau media pembelajaran. Sekolah juga harus memfasilitasi guru-gurunya yang akan melakukan penelitian tindakan kelas sehingga masalah-masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar dapat terselesaikan.

b. Guru

Bagi guru lain diharapkan menerapkan metode Montessori pada setiap materi pelajaran matematika untuk merangsang peserta didik belajar lebih aktif dan menyenangkan melalui alat peraga yang digunakan.

c. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih baik dari peneliti dalam menerapkan metode Montessori, dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan dari penulis baik dari segi media yang digunakan maupun cara mengajar, sehingga menjadi rujukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.