

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Diagram	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Hipotesis Tindakan.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	9
2. Dampak Ketunarunguan.....	10
a. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan kognitif	10
b. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan emosi dan sosial	12
c. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan bahasa	13
d. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan motorik	14
3. Kemampuan Belajar Anak Tunarungu.....	15
a. Kemampuan membaca anak tunarungu	15
b. Kemampuan menulis/ mengarang anak tunarungu	16
c. Kemampuan berhitung anak tunarungu	16
4. Hambatan Belajar Anak Tunarungu.....	17
a. Hambatan dalam berpikir abstrak	17
b. Hambatan dalam menerima dan menyimpan informasi yang sifatnya verbal	18
5. Metode Pengajaran Montessori.....	18
a. Pengertian metode Montessori	18
b. Tujuan kurikulum Montessori	19
c. Alat peraga yang digunakan dalam model pendidikan Montessori	20
d. Media papan bilah pengurangan.....	21
e. Bagan/ tabel pengurangan Montessori	22

	f. Materi latihan kemampuan matematika operasi hitung pengurangan	23
	6. Matematika	23
	a. Pengertian matematika	23
	b. Tujuan pelajaran matematika	24
	c. Pengertian pengurangan	25
	B. Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	27
	A. Metode Penelitian	27
	B. Setting Penelitian	28
	C. Siklus Tindakan	28
	a. Rencana tindakan	29
	b. Pelaksanaan tindakan	30
	c. Observasi	31
	d. Refleksi	31
	D. Variabel Penelitian	32
	E. Instrumen	32
	F. Teknik Pengolahan Data untuk Hipotesis Tindakan/ Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
	A. Hasil Penelitian	34
	1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	34
	a. Perencanaan tindakan	34
	b. Pelaksanaan tindakan	35
	c. Hasil evaluasi peserta didik	36
	d. Refleksi	39
	2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	40
	a. Perencanaan tindakan	40
	b. Pelaksanaan tindakan	41
	c. Hasil evaluasi peserta didik	42
	d. Refleksi	45
	3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III	45
	a. Perencanaan tindakan	45
	b. Pelaksanaan tindakan	46
	c. Hasil evaluasi peserta didik	47
	d. Refleksi	51
	4. Data Peningkatan Hasil Tes Formatif Setiap Siklus..	51
	B. Pembahasan	52
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	55
	A. Kesimpulan	55
	B. Implikasi	56
	Daftar Pustaka	57
	Riwayat Hidup	252

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Kinerja Peserta Didik dalam Belajar Siklus I	37
Tabel 4.2 Hasil Tes Tulis Peserta Didik Siklus I	38
Tabel 4.3 Hasil Kinerja Peserta Didik dalam Belajar Siklus II	43
Tabel 4.4 Hasil Tes Tulis Peserta Didik Siklus II	43
Tabel 4.5 Sikap Peserta Didik dalam Belajar	44
Tabel 4.6 Hasil Kinerja Peserta Didik dalam Belajar Siklus III.....	48
Tabel 4.7 Kerjasama Kelompok	49
Tabel 4.8 Hasil Tes Tulis Peserta Didik Siklus III.....	49
Tabel 4.9 Sikap Peserta Didik dalam Belajar	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Papan Bilah Pengurangan	22
Gambar 2 Tabel Pengurangan Montessori	22
Gambar 3 Cara Menggunakan Papan Bilah Pengurangan	23
Gambar 4 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 5 Siklus Pelaksanaan Tindakan	29

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Hasil Tes Tulis Siklus I	39
Diagram 4.2 Hasil Tes Tulis Siklus II	44
Diagram 4.3 Hasil Tes Tulis Siklus III	50
Diagram 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I Sampai siklus III	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Awal	
a. Hasil Asesmen	60
b. Refleksi Awal	63
2. Instrumen	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
b. Lembar Observasi Guru	86
c. Lembar Observasi Peserta Didik	94
d. Kisi-kisi Instrumen Tes Tulis	100
e. Instrumen Tes Tulis	103
f. Expert Judgement	109
3. Hasil Tindakan Siklus I	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
b. Lembar Observasi Guru	135
c. Lembar Observasi Peserta Didik	141
d. Hasil Evaluasi Peserta Didik	153
4. Hasil Tindakan Siklus II	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	162
b. Lembar Observasi Guru	169
c. Lembar Observasi Peserta Didik	175
d. Hasil Evaluasi Peserta Didik	187

5. Hasil Tindakan Siklus III	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	199
b. Lembar Observasi Guru	207
c. Lembar Observasi Peserta Didik	211
d. Hasil Evaluasi Peserta Didik	223
6. Surat-Surat Penelitian dan Dokumentasi	
a. Surat-surat Izin Penelitian	237
b. SK Pembimbing	241
c. Foto Copy Kartu Bimbingan	242
d. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	243

