DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kata Pengantar</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Daftar Isi</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Daftar Tabel</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Daftar Gambar</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Daftar Diagram</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Daftar Lampiran</td>
<td>viii</td>
</tr>
</tbody>
</table>

BAB I  
PENDAHULUAN ................................................................................. 1
A. Latar Belakang Masalah ................................................... 1
B. Sasaran Tindakan ............................................................. 5
C. Rumusan Masalah ............................................................ 6
D. Hipotesis Tindakan ........................................................... 6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ....................................... 7

BAB II  
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .................. 9
A. Deskripsi Teori ................................................................. 9
   1. Pengertian Anak Tunarungu ............................................ 9
   2. Dampak Ketunarunguan .................................................. 10
      a. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan kognitif ................................................. 10
      b. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan emosi dan sosial .................................... 12
      c. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan bahasa ..................................................... 13
      d. Dampak ketunarunguan terhadap perkembangan motorik ................................................... 14
   3. Kemampuan Belajar Anak Tunarungu .............................. 15
      a. Kemampuan membaca anak tunarungu ................. 15
      b. Kemampuan menulis/ mengarang anak tunarungu ................................................................. 16
      c. Kemampuan berhitung anak tunarungu ............... 16
   4. Hambatan Belajar Anak Tunarungu ................................. 17
      a. Hambatan dalam berpikir abstrak ......................... 17
      b. Hambatan dalam menerima dan menyimpan informasi yang sifatnya verbal ....................... 18
   5. Metode Pengajaran Montessori ......................................... 18
      a. Pengertian metode Montessori ............................... 18
      b. Tujuan kurikulum Montessori ............................... 19
      c. Alat peraga yang digunakan dalam model pendidikan Montessori ....................................... 20
      d. Media papan bilah pengurangan ......................... 21
      e. Bagan/ tabel pengurangan Montessori .................. 22

Siti Dedah Holidah, 2014

PENERAPAN METODE MONTESSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENGURANGAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS I SDLB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
PENERAPAN METODE MONTESSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENGURANGAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGA KELAS I SDLB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Hasil Kinerja Peserta Didik dalam Belajar Siklus I</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Hasil Tes Tulis Peserta Didik Siklus I</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Hasil Kinerja Peserta Didik dalam Belajar Siklus II</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Hasil Tes Tulis Peserta Didik Siklus II</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Sikap Peserta Didik dalam Belajar</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td>Hasil Kinerja Peserta Didik dalam Belajar Siklus III</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>4.7</td>
<td>Kerjasama Kelompok</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8</td>
<td>Hasil Tes Tulis Peserta Didik Siklus III</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>4.9</td>
<td>Sikap Peserta Didik dalam Belajar</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Gambar Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gambar 1</td>
<td>Papan Bilah Pengurangan</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 2</td>
<td>Tabel Pengurangan Montessori</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 3</td>
<td>Cara Menggunakan Papan Bilah Pengurangan</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4</td>
<td>Kerangka Pemikiran</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 5</td>
<td>Siklus Pelaksanaan Tindakan</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR DIAGRAM

<table>
<thead>
<tr>
<th>Diagram</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diagram 4.1</td>
<td>Hasil Tes Tulis Siklus I</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Diagram 4.2</td>
<td>Hasil Tes Tulis Siklus II</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Diagram 4.3</td>
<td>Hasil Tes Tulis Siklus III</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Diagram 4.4</td>
<td>Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I Sampai siklus III</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Awal
   a. Hasil Asesmen ................................................................. 60
   b. Refleksi Awal ................................................................. 63

2. Instrumen
   a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .................. 64
   b. Lembar Observasi Guru ........................................... 86
   c. Lembar Observasi Peserta Didik ......................... 94
   d. Kisi-kisi Instrumen Tes Tulis ......................... 100
   e. Instrumen Tes Tulis .................................................. 103
   f. Expert Judgement ....................................................... 109

3. Hasil Tindakan Siklus I
   a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .................. 128
   b. Lembar Observasi Guru ........................................... 135
   c. Lembar Observasi Peserta Didik ......................... 141
   d. Hasil Evaluasi Peserta Didik ........................... 153

4. Hasil Tindakan Siklus II
   a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .................. 162
   b. Lembar Observasi Guru ........................................... 169
   c. Lembar Observasi Peserta Didik ......................... 175
   d. Hasil Evaluasi Peserta Didik ........................... 187

Siti Dedah Holidah, 2014

PENERAPAN METODE MONTESSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENGURANGAN PADA PEMERIKSAAN TUNARUNGU KELAS I SDLB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
5. Hasil Tindakan Siklus III
   a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ........................................... 199
   b. Lembar Observasi Guru ................................................................. 207
   c. Lembar Observasi Peserta Didik .................................................... 211
   d. Hasil Evaluasi Peserta Didik ............................................................ 223

6. Surat-Surat Penelitian dan Dokumentasi
   a. Surat-surat Izin Penelitian ............................................................... 237
   b. SK Pembimbing ........................................................................... 241
   c. Foto Copy Kartu Bimbingan ............................................................ 242
   d. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran ............................................... 243
Siti Dedah Holidah, 2014

PENERAPAN METODE MONTESSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENGURANGAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS I SDLB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu