

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA (*PEER
GROUP*) TERHADAP KEPATUHAN SANTRI DALAM
MELAKSANAKAN TATA TERTIB PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Nama : Joko Purnomo

NIM : 1705725

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

HAK CIPTA

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*)
TERHADAP KEPATUHAN SANTRI DALAM MELAKSANAKAN TATA
TERTIB PESANTREN**

Oleh:

JOKO PURNOMO

1705725

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Joko Purnomo

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Konformitas teman sebaya (*Peer Group*) terhadap kepatuhan santri dalam melaksanakan tata tertib pesantren**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Joko Purnomo

NIM. 1705725

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal

: Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat

: Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian siding ini terdiri atas

Ketua

: Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

Sekretaris

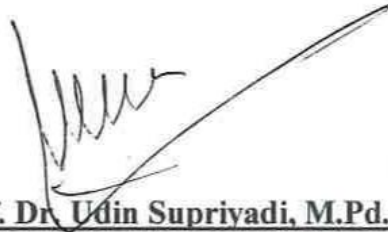
: Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Bandung, 29 Agustus 2024

Penguji I



Prof. Dr. Udin Supriyadi, M.Pd.

NIP. 195906171986011001

Penguji II



Dr. Pandu Hyangsewu, S.ThL., M.Ag.

NIP. 92020011985102101

Penguji III



Vini Agustiani Hadian, M.Pd.

NIP. 920200119870815201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam diberikan kepada nabi besar yaitu Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Konformitas Teman Sebaya (*Peer Group*) Terhadap Kepatuhan Santri Dalam Melaksanakan Tata Tertib Pesantren”**. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini disusun berdasarkan pedoman pada prosedur penelitian ilmiah dengan menghasilkan argumentasi peneliti bahwa adanya pengaruh konformitas teman sebaya terhadap melaksanakan tata tertib pesantren. Latar belakang dari penelitian ini adalah fenomena konformitas teman sebaya yang dilakukan oleh santri selama berada di pesantren. Hal ini menjadi ketertarikan peneliti untuk mengkaji bagaimana pengaruh kepatuhan santri dalam berteman dalam melaksanakan tata tertib di dalam pesantren.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak yang harus dibenahi. Oleh karena itu peneliti memohon maaf serta mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk menjadi landasan perbaikan dalam penulisan ini serta untuk membangun pengetahuan peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para akademisi sebagai bahan referensi penelitian maupun bagi para lembaga pendidikan khususnya yang bersistem *boarding* atau asrama dalam upaya meningkatkan peraturan dan pelaksanaan nilai dan norma sesuai Al Qur'an dan As sunnah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini sangat banyak kendala yang peneliti alami sebelum akhirnya menjadi sebuah karya yang dapat berkontribusi pada bidang pendidikan. Tanpa adanya motivasi, dorongan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. atas nikmat dan kekuatan yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi, dan juga saya ucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si. selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang sudah meluangkan waktu untuk memotivasi dan membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. Sardin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan pada penulis dalam penulisan skripsi
6. Sri Wahyuni, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah mendidik, memberi semangat, dan membantu untuk terselesaikannya skripsi ini.

8. Pondok Pesantren Al Binaa, Pimpinan pesantren, Kepala Sekolah SMP dan guru-guru SMP yang telah membantu dan memotivasi saya agar dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Keluarga saya, terutama kedua orangtua yang selalu memanjatkan doa dan berkorban penuh untuk peneliti, pihak yang paling memacu saya untuk menyelesaikan skripsi
10. Ina, S.Pd, selaku Istri saya yang selalu *Support*, Memotivasi, dan memberikan saran-saran kepada saya agar menyelesaikan penelitian ini.
11. Teman-teman pendidikan sosiologi 2017 yang telah memberikan dukungannya dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
12. Sahabat-sahabat peneliti dan orang-orang istimewa yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

**Pengaruh Konformitas Teman Sebaya (*Peer Group*) Terhadap Kepatuhan Santri
dalam Melaksanakan Tata Tertib Pesantren**

Joko Purnomo

1705725

Email: Jokop1634@upi.edu

ABSTRAK

Pesantren merupakan lembaga pendidikan islam khas Indonesia yang memiliki sejarah panjang dalam berkontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa. Proses pendidikan di pesantren tidak saja menyelenggarakan pendidikan keislaman secara khusus akan tetapi dalam perkembangannya menyelenggarakan pendidikan formal. Di pesantren, kemandirian dan kedisiplinan diajarkan melalui aturan yang ketat, meskipun demikian, sering terjadi pelanggaran terhadap peraturan oleh santri. Penelitian ini bertujuan mengkaji faktor yang berpengaruh terhadap kepatuhan terhadap peraturan, yaitu konformitas teman sebaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi untuk mengkaji pola dan besaran pengaruh konformitas teman sebaya terhadap kepatuhan santri. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner terhadap sampel penelitian berupa santri dari tiga pesantren di Kabupaten Bekasi dengan jumlah 343 santri. Hasil penelitian menemukan bahwa tingkat konformitas teman sebaya dalam melaksanakan tata tertib pesantren mencapai 75,1%, sementara tingkat kepatuhan santri mencapai 79,1%. Konformitas mempengaruhi kepatuhan santri secara positif dengan tingkat pengaruh sebesar 27,9%. Kepatuhan tinggi pada santri berkaitan dengan teman sebayanya, semakin tinggi konformitas pada teman sebaya melaksanakan peraturan maka semakin patuh santri terhadap tata tertib.

Kata Kunci: konformitas teman sebaya, kepatuhan santri, tata tertib pesantren

**The Effect of Peer Conformity on Student Compliance in Implementing Islamic
Boarding School Rules**

Joko Purnomo

1705725

Email: Jokop1634@upi.edu

ABSTRAK

Islamic boarding schools are typical Islamic educational institutions in Indonesia that have a long history of contributing to educating the nation's children. The educational process in pesantren not only organizes Islamic education specifically but also in its development organizes formal education. In Islamic boarding schools, autonomous and discipline are taught through strict rules, however, there are often violations of regulations by students. This study aims to examine the factors that affect compliance with regulations, namely peer conformity. This study uses a quantitative approach with regression analysis to examine the pattern and magnitude of the influence of peer conformity on student compliance. Data was collected using a questionnaire on a research sample of students from three Islamic boarding schools in Bekasi Regency with a total of 343 students. The results of the study found that the level of peer conformity in implementing pesantren discipline reached 75.1%, while the level of student compliance reached 79.1%. Conformity positively affects student compliance with the level of influence of 27.9%. High obedience to students related to their peers, the higher the conformity in peers implementing the rules, the more obedient students are to the rules.

Keyword: peer conformity, santri adherence, pesantren regulations

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kepatuhan	9
2.3.1. Definisi Kepatuhan	9
2.3.2. Aspek-aspek Kepatuhan.....	11
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan	12
2.3.4. Faktor yang Mempengaruhi Ketidakpatuhan	13
2.3.5. Faktor yang dapat meningkatkan Kepatuhan	14
2.2. Santri	15
2.3. Kelompok Sosial	17
2.1.1. Pengertian Kelompok Sosial	17
2.1.2. Ciri – Ciri Kelompok Sosial.....	18
2.1.3. Pembentukan Kelompok Sosial	19
2.1.4. Pembentukan Kelompok Sosial	23
2.4. Konformitas Teman Sebaya.....	25
2.1.1. Konformitas Teman Sebaya.....	25

2.2.1.1.	Aspek – aspek Konformitas	26
2.2.1.2.	Faktor – faktor yang mempengaruhi konformitas	29
2.2.1.3.	Jenis – jenis Konformitas.....	30
2.2.1.4.	Bentuk – Bentuk Konformitas	30
2.1.2.	Teman Sebaya.....	31
2.2.2.1.	Pengertian Teman Sebaya.....	31
2.2.2.2.	Fungsi Kelompok Sebaya.....	32
2.2.2.3.	Ciri-ciri Teman Sebaya	33
2.2.2.4.	Macam-macam Teman Sebaya	34
2.5.	Sosialisasi.....	34
2.5.1.	Pengertian Sosialisasi	34
2.5.2.	Tujuan Sosialisasi	36
2.5.3.	Tipe Sosialisasi	36
2.5.4.	Faktor yang mempengaruhi Sosialisasi.....	37
2.6.	Penelitian Sebelumnya.....	38
2.7.	Kerangka Berpikir.....	41
2.8.	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1.	Desain Penelitian	43
3.2.	Lokasi penelitian.....	44
3.3.	Populasi dan sampel.....	44
3.4.	Definisi operasional variable	47
3.4.1.	Variabel X (Konformitas)	47
3.4.2.	Variabel Y (Kepatuhan)	47
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1.	Angket atau Kuesioner.....	47
3.5.2.	Instrumen Penelitian	48
3.6.	Uji Validitas	48
3.6.1.	Validitas Isi	48
3.6.2.	Validitas Empiris	51
3.7.	Uji Reliabilitas	54
3.8.	Teknik Analisis Data.....	55
3.8.1.	Uji Normalitas	55

3.8.2.	Uji Linearitas	56
3.8.2.1.	Uji Regresi Linear Sederhana	56
3.8.2.2.	Uji Koefisien Determinasi	56
3.8.3.	Uji Hipotesis	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1.	Temuan	58
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.2.	Analisis Data Variabel Penelitian	59
4.2.	Statistik Deskriptif	60
4.3.	Analisis Data	66
4.3.1.	Transformasi data	66
4.3.2.	Uji Normalitas	66
4.3.3.	Uji Linearitas	67
4.3.3.1.	Uji Regresi Linear Sederhana	68
4.3.3.2.	Uji Koefisien Determinasi	68
4.3.4.	Uji Hipotesis	69
4.4.	Pembahasan	69
4.4.1.	Tingkat konformitas teman sebaya dalam melaksanakan tata tertib pesantren	69
4.4.2.	Tingkat kepatuhan santri dalam melaksanakan tata tertib pesantren	76
4.4.3.	Pengaruh konformitas teman sebaya (<i>peer group</i>) terhadap kepatuhan santri dalam melaksanakan tata tertib pesantren	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		87
5.1.	Kesimpulan	87
5.2.	Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1. Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3 2. Hitung Isac & Michael.....	45
Tabel 3 3. Skor Pernyataan Kuesioner.....	48
Tabel 3 4. Skor ketentuan validasi.....	48
Tabel 3 5. Nama Valitadator.....	49
Tabel 3 6. Keterangan Validitas.....	50
Tabel 3 7. Indeks Validitas.....	50
Tabel 3 8. Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 3 9. Hasil Realibitas.....	55
Tabel 4 1. Frekuensi sekolah.....	59
Tabel 4 2.Frekuensi Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4 3. Frekuensi Jenjang Sekolah.....	59
Tabel 4 4. Frekuensi Santri yang Tergabung Geng.....	60
Tabel 4 5. Variabel Konformitas dan Kepatuhan dalam Melaksanakan tata tertib Pesantren.	61
Tabel 4 6. Interpretasi Konformitas.....	61
Tabel 4 7. Deskripsi Statistik Konformitas berdasarkan Responden.....	62
Tabel 4 8. Interpretasi Kepatuhan.....	62
Tabel 4 9. Deskripsi Statistik Kepatuhan berdasarkan Responden.....	63
Tabel 4 10. Konformitas dan Kepatuhan Dipengaruhi Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4 11. Konformitas dan Kepatuhan Dipengaruhi Jenjang.....	64
Tabel 4 12. Konformitas dan Kepatuhan dipengaruhi Sekolah.....	64
Tabel 4 13. Konformitas dan Kepatuhan dipengaruhi Tergabung Geng.....	65
Tabel 4 14. Uji Normalitas.....	67
Tabel 4 15. Uji Linearitas.....	67
Tabel 4 16. Uji Regresi Linear Sederhana.....	68
Tabel 4 17. Uji Koefisien Determinasi.....	68
Tabel 4 18. Uji Hipotesis (Uji t).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1. Kerangka Berpikir	41
Gambar 4 1. Peta Geografis Kab. Bekasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	96
Lampiran 2. Pemetaan Masalah Dan Instrumen Penelitian	99
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	108
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	112
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi	124

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ali, M. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, E. A., & Sa'diyah, N. H. (2018). *Kepatuhan Terhadap Figur Otoritas dan Radikalisme pada Remaja*. *Seminar Nasional Psikologi*, 1(1), 197-213.
- Baron, R., & Byrne, D. (2008). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin, J. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Gerungan. (2000). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Hendropuspito. (1998). *Sosiologi Agama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Henslin, J. (2007). *Sosiologi dengan Pendekatan Membumi*. Jakarta: Erlangga.
- Horton, P., & Hunt, C. (2006). *Sosiologi jilid I Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Perkembangan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jailani, A. Q. (1994). *Peran Ulama dan Santri*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Milgram, S. (1965). *Some Conditions of Obedience to Authority*. *Human Relation*.
- Myers, G. (2014). *Psikologi sosial edisi sepuluh*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nasution, H. (1993). *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: Depag RI.
- Purwasih, J. H. (2018). *Ensiklopedia Sosiologi: Kelompok sosial*. Klaten: PT. Cempaka Putih.
- Santoso, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, W. S. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sears, d. (1999). *Psikologi Sosial (Terjemahaan) jilid 2 (edisi ke-5)*. Jakarta: Erlangga.

- Sears, D., Freedman, J., & Peplau, A. (1985). *Psikologi sosial; jilid 5 terjemahan Michael Adryanto*. Jakarta: Erlangga.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren untuk Umat: Reiventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi (Vol. 9)*. Surabaya: Imtiyaz.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kyai dalam Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syarbaini, S., & Rusdiyanta. (2009). *Dasar-dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taylor, S., Peplau, Letitia, anne & sears, & O David. (2009). *Psikologi sosial edisi kedua belas (terjemahan)*. Jakarta: Kencana.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Walgito, B. (2007). *Psikologi sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid terhadap pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.

Jurnal

- Aqilah, A. (2022). Hubungan Antara Religiusitas dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kepatuhan Santri terhadap Tata Tertib di Ma'had Al-Jami'ah Walisongo.
- Blass. (1999). The Milgram Paradigma After 35 Years: Some Things We Now Know About Obedience To Authority. *Journal Of Applied Social Psychology*, 955-978.
- Dewi, D. T., & Taufik. (2020). The Relationship of Self-regulation with Obedience to school Regulations. *Jurnal Neo Konseling*, 1-6.

- Hanifa, H. P., & Muslikah. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Ditinjau dari Jenis Kelamin dengan Kepatuhan terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 136-153.
- Hidayat, Arif, & Kusuma, Dewi. (2019). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Kepatuhan pada Peraturan di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 101-113.
- Inayah, K. M. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Disiplin Santri Putra Pondok Pesantren Khas Kempek Cirebon.
- Kumalasari, S. D. (2018). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 99-109.
- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A. N. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial Peer Group dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada remaja putri di pondok pesantren modern islam assalaam sukoharjo. Universitas Sebelas Maret, 1-10.
- Lestari, S., & Rahmawati, A. (2015). Pengaruh Teman sebaya terhadap kepatuhan santri di pondok Pesantren Modern. *Proceeding Seminar Nasional*, 19-28.
- Nabila, H., & Hasanuddin, N. (2016). Hubungan antara Self Control dengan Obedience pada siswa Kelas VIII SMP Istiqamah Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 571-576.
- Normasari, Sarbaini, & Adawiyah, R. (2013). Kepatuhan Siswa Kelas X dalam melaksanakan peraturan sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 320-326.
- Noviananda, R., & Ansyah, E. H. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 946-958.
- Nuqul, F. L. (2007). Perbedaan Kepatuhan Terhadap Aturan Tinjauan Kepribadian Introvert-introvert, Jenis Kelamin dan Lama tinggal di Ma'had Ali Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. *Jurnal Psikoislamika*, 4(2), 229-243.

- Nurani, R. D. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 179-189.
- Purwanti, N., & Amin, A. (2016). Kepatuhan Ditinjau dari Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 87-93.
- Putri, Ayu, & Pratama, Budi. (2018). Peran Konformitas Teman Sebaya terhadap Kepatuhan Santri di Pondok Pesantren Darussalam. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(1), 45-57.
- Rahmawati, Diah. (2016). Peran Sosialisasi dalam Pembentukan Identitas Sosial Santri di Pesantren Modern. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 2(1), 23-35.
- Rahmawati, R., & Insan, I. (2021). Hubungan Penyesuaian Diri dengan Kepatuhan pada Santri Pondok Pesantren Modern SMK Al Kahfi Sumbawa. *Jurnal Psikologi & Pendidikan*, 74-78.
- Ramayanti, I., & Musafiri, M. R. (2021). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku konsumtif santri asrama AR-ROUDLOH pondok Pesantren Putri Utara Darussalam. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 18-29.
- Rusmawati, D., & Amal, I. (2019). Hubungan School Well-Being dengan Kepatuhan Menaati Tata Tertib pada Siswa SMPN 4 Petarukan. *Jurnal Empati*, 49-54.
- Sarbaini. (2012). Pengembangan Model Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik terhadap Norma Ketertiban sebagai Upaya Menyiapkan Warga Negara Demokratis di Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiani, R. (2021). Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Disiplin (Pada Santri di Pondok Modern Ibadurrahman).
- Suryani, Nani. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Disiplin melalui Tata Tertib Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 78-90.
- Syahril, Syahril, & Ismail, Ismail. (2020). Konformitas Teman Sebaya dan Kepatuhan Siswa terhadap Peraturan Sekolah di SMAN 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 123-135.

Ulum, M. M., & Wulandari, R. D. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Berdasarkan Teori Kepatuhan Milgram. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 1, 252-262.

Wahyuni, Siti. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Siswa terhadap Peraturan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(3), 112-125.

Yuliantari, M. I., & Herdiyanto, Y. K. (2015). Hubungan konformitas dan harga diri dengan perilaku konsumtif pada remaja putri di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 89-99.