

**MANAJEMEN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA
DALAM MEMBENTUK KESIAPAN MENGHADAPI GEMPA BUMI
DI SMA NEGERI 2 CIANJUR**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Disusun Oleh :

Wina Rahmadani

2000701

PROGRAM STUDI ADMINISRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

MANAJEMEN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA
DALAM MEMBENTUK KESIAPAN MENGHADAPI GEMPA BUMI
DI SMA NEGERI 2 CIANJUR

Oleh

Wina Rahmadani

NIM. 2000701

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wina Rahmadani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

WINA RAHMADANI

**MANAJEMEN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA
DALAM MEMBENTUK KESIAPAN MENGHADAPI GEMPA BUMI DI SMAN 2
CIANJUR**

disetujui dan di sahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A

NIP. 195908141985031004

Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd

NIP. 198903312001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S1



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Manajemen Program Satuan Pendidikan Aman Bencana dalam Membentuk Kesiapan Menghadapi Gempa Bumi di SMA Negeri 2 Cianjur” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan ini saya siap bertanggung jawab dan menanggung resiko atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada tuntutan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 15 Juni 2024

Wina Rahmadani
NIM. 2000701

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman. Penulis merasa sangat bersyukur karena berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Manajemen Program Satuan Pendidikan Aman Bencana Dalam Membentuk Kesiapan Menghadapi Gempa Bumi di SMA Negeri 2 Cianjur”. Selain itu, penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini berkat doa dari orang tua saya yaitu mamah dan ke empat kakak saya.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, dan bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka pada kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Nani Hartini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memotivasi dan memfasilitasi agar penulis cepat menyelesaikan studi
4. Seluruh dosen di Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
5. Orang tua tersayang, Bapak Dadan Hamdani (Alm), Ibu Atikah. Serta kakak kandung saya, Tati Nurwiyanti, Wati Nursusilawati (Alm), M. Sofyan Ramdani, Fitriah Komalasari, dan Wita Novitasari adalah orang tua yang sangat luar biasa, kasih sayang, doa yang terus mengalir, dukungan moral, bimbingan

dan pengorbanan yang tidak ada habismya, serta kehadiran dan cinta yang telah diberikan, memberikan inspirasi, kekuatan, dan motivasi yang tak ternilai bagi saya.

6. Civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Administrasi Pendidikan, khususnya angkatan 2020 atas kebersamaan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Pihak SMA Negeri 2 Cianjur, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Sahabat-sahabat saya, Siti Rospita, Sarah Alifia, Novita, Zahra, Bunga, Regika, Fathia dan orang yang berada di grup Rombongan Liar Cianjur, BPJS, Garutin, yang telah menemani dan memberikan support penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat saya disebutkan satu per satu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan dan pengembangan dalam penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca sebagai bahan literatur atau referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, 9 Juni 2024

Wina Rahmadani

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji mengenai gambaran umum pelaksanaan manajemen program Satuan Pendidikan Aman Bencana, mendeskripsikan manajemen program, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program, dan hasil program. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui penggalan data dengan wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Penelitian dilakukan di SMAN 2 Cianjur. Partisipan dari penelitian ini adalah : Kepala sekolah, Wakasek kurikulum, Anggota tim siaga bencana, Gur, ketua ekstrakurikuler Batarapala dan PMR. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen program Satuan Pendidikan Aman Bencana ini menerapkan fungsi manajemen yaitu : 1) Perencanaan; 2) Pengorganisasian; 3) Pelaksanaan; dan 4) Pengawasan secara terstruktur. Dengan diterapkannya program Satuan Pendidikan Aman Bencana memberikan dampak yang baik terhadap sekolah. Program mencakup perbaikan sarana prasarana, pembentukan tim siaga bencana, integrasi kurikulum kebencanaan, dan kolaborasi dengan BPBD serta PMI. Evaluasi menunjukkan bahwa program berhasil meningkatkan kesiapsiagaan dan pengetahuan siswa tentang bencana. Terdapat faktor pendukung program diantaranya dukungan eksternal, keadaan sekolah pasca-bencana, sarana dan prasarana yang mendukung, materi yang relevan, kesadaran pentingnya program. Selain itu tersapat faktor penghambat diantaranya terlambatnya rekonstruksi bangunan, kesulitan pengintegrasian kurikulum, kesulitan dalam menyusun KOSP, penjadwalan pelaksanaan. Hasil dari program menunjukkan pelaksanaan program sesuai dengan apa yang telah direncanakan dan mencapai tujuan.

Kata Kunci : *Manajemen Program, Aman Bencana, Gempabumi.*

ABSTRACT

This research examines the general overview of the implementation of the Disaster Safe Education Unit Program management, describes the program management, supporting and inhibiting factors in program implementation, and program outcomes. The research uses a descriptive method with a qualitative approach, collecting data through interviews, document studies, and observations. The study was conducted at SMAN 2 Cianjur. The results indicate that the implementation of the Disaster Safe Education Unit Program management applies management functions in a structured manner, including: 1) Planning; 2) Organizing; 3) Implementing; and 4) Monitoring. The implementation of the Disaster Safe Education Unit Program has positively impacted the school. The program includes improvements to infrastructure, the formation of a disaster response team, the integration of disaster-related curriculum, and collaboration with BPBD and PMI. Evaluation shows that the program has successfully increased students' preparedness and knowledge about disasters. Supporting factors include external support, the school's condition post-disaster, supportive facilities and infrastructure, relevant materials, and awareness of the program's importance. However, there are also inhibiting factors such as delays in building reconstruction, difficulties in integrating the curriculum, challenges in drafting the School Operational Plan (KOSP), and scheduling issues. The program's results indicate that the implementation aligns with the planned objectives and has successfully achieved its goals.

Keywords: Program Management, Disaster Safe, Earthquake

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	7
1.2.1 Batasan Masalah Penelitian.....	7
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Struktur Organisasi Proposan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2.1. Manajemen Program Bencana di Satuan Pendidikan	9
2.2.1.1 Pengertian Manajemen.....	9
2.2.1.2 Fungsi Manajemen.....	10
2.2.1.3 Unsur-Unsur Manajemen.....	14
2.2.1.4 Pengertian Program.....	15
2.2.1.5 Pengertian Manajemen Program.....	17
2.2.1.6 Manajemen Bencana di Satuan Pendidikan	18
2.2.2. Program Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	21
2.2.2.1 Pengertian Satuan Pendidikan Aman Bencana	21
2.2.2.2 Tujuan Satuan Pendidikan Aman Bencana	22
2.2.2.3 Ladasan Hukum	22

2.2.2.4	Kerangka Kerja Satuan Pendidikan Aman Bencana Komprehensif	23
2.2.2.5	Indikator Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Aman Bencana oleh Sekolah.....	25
2.2.2.6	Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	27
2.2.3.	Bencana Gempa Bumi	28
2.2	Penelitian Terdahulu	29
2.3	Kerangka Pikir Peneliti	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1.	Metode dan Pendekatan Penelitian	33
3.2.	Sumber Data.....	34
3.3.	Lokasi Penelitian	35
3.4.	Teknik pengumpulan data	36
3.4.1	Observasi.....	36
3.4.2	Wawancara.....	36
3.4.3	Dokumentasi	37
3.5.	Analisis Data.....	37
3.5.1	Reduksi Data	37
3.5.2	Penyajian Data	38
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	38
3.5.4	Alat bantu <i>software</i> analisis data kualitatif	38
3.6.	Kisi-Kisi Penelitian	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	41
4.1.1	Data sekolah.....	41
4.1.2	Struktur Organisasi SMAN 2 Cianjur	43
4.1.3	Struktur Tim Siaga Bencana SMAN 2 Cianjur	44
4.1.4	Visi dan Misi SMAN 2 Cianjur.....	45
4.1.5	Keadaan Sumber Daya Manusia SMAN 2 Cianjut	45
4.1.6	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Cianjur.....	46
4.2	Temuan Penelitian	47
4.2.1	Manajemen Program Satuan Pendidikan Aman Bencana di SMAN 2 Cianjur	47

4.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana di SMAN 2 Cianjur.....	80
4.2.3	Hasil Program Satuan Pendidikan Aman Bencana di SMAN 2 Cianjur.....	86
4.3	Pembahasan.....	91
4.3.1	Manajemen Program Satuan Pendidikan Aman Bencana	91
4.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana	98
4.3.3	Hasil Program Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	100
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	102
5.1	Simpulan	102
5.2	Implikasi	104
5.3	Rekomendasi	104
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Laporan Satuan Pendidikan yang terdampak gempa	2
Tabel 1. 2 Laporan Korban Gempa SMAN 2 Cianjur	3
Tabel 1. 3 Laporan Kerusakan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Cianjur.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penelitian	40
Tabel 4. 1 Sumber Daya Manusia SMAN 2 Cianjur	46
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMAN 2 Cianjur	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	32
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN 2 Cianjur	43
Gambar 4. 2 Struktur Tim Siaga Bencana SMAN 2 Cianjur	44
Gambar 4. 3 Project Map Perencanaan Program SPAB SMAN 2 Cianjur	49
Gambar 4. 4 Project Map Pengorganisasian Program SPAB SMAN 2 Cianjur	60
Gambar 4. 5 Project Map Pelaksanaan Program SPAB SMAN 2 Cianjur	65
Gambar 4. 6 Project Map Pengawasan Program SPAB SMAN 2 Cianjur	76
Gambar 4. 7 Project Map Faktor Pendukung Program SPAB SMAN 2 Cianjur	80
Gambar 4. 8 Project Map Faktor Penghambat Program SPAB SMAN 2 Cianjur	84
Gambar 4. 9 Project Map Hasil Program SPAB SMAN 2 Cianjur	87

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*.
- Choirul, A. (2022). *Manajemen Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Fadhulrohman. (2022). Efektivitas Program Satuan Pendidikan Aman Bencana di SMA Negeri 1 Cangkringan Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pemerintahan dan Keamanan Publik*.
- GADRRRES. (2022). *Kerangka Kerja SPAB yang KOMprehensif 2022-2023*.
- Hamdani, F. (2015). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen pada Perpustakaan Arsip Kota Administrasi Jakarta Barat.
- Hasibuan, M. (2019). Manajemen : Dasar, Pengertian, dan Masalah. *Jakarta : Bumi Aksara*.
- Hidajat, A. d. (2020). Strategi Pengelolaan Penanganan Potensi Bencana Geologi Lingkungan Wilayah Pesisir Matra Darat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Purworejo Provinsi Jawa Tengah . *Doctoral dissertation, School of Postgraduated Studies*.
- Hidayat. (1997). Gempa Bumi dan Mekanismenya. *Jurnal Teknologi Reduksi Risiko Bencana*.
- Hidayat. (2022). Kesiapan Sekolah Dalam Mengimplementasikan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (Spab) Di Sma Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya. *Dectoral dissertation, Unsil*.
- Indra, D. (2016). Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi SUMBAR. *Jurnal Manajemen Pendidikan* .
- Komariah, E. d. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Maharani. (2020). Tingkat pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi di smpn 3 Kuta Selatan Badung Provinsi Bali. *Journal of Science Education*.
- Masrizal, M. I. (2022). Panduan Satuan Pendidikan Aman Bencana. *eureka*.
- Mubarok. (2019). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah*.
- Pananrangi, H. d. (2017). *Manajemen Pendidikan. Vol 1*. Celebes Media perkasa.
- Peraturan BNPB no 4 tahun 2012 tentang Sekolah Aman Bencana. (t.thn.)*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 33 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Aman Bencana. (t.thn.)*.
- Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2023 Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana. (t.thn.)*.
- Diambil kembali dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20230504_113927_Salinan%20Persesjen%20SPAB.pdf
- Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Intelegensia Media.
- Rukajat. (2018). Pendekatan penelitian kualitatif. *deepublish*.
- Setyowati. (2022). Implementasi Program Satuan Pendidikan Aman Bencana MAasa Pandemi Covid-19 . *Edu Geography*.
- Sevita. (2018). Manajemen Program Sekolah Siaga Bencana di SD Negeri Sekomulyo Ngaglik Sleman.
- Siswanto. (2018). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

SPAB, S. (2022, November 2022). *Ringkasan informasi tentang penanganan dampak gempa Cianjur*. Diambil kembali dari <https://spab.kemdikbud.go.id/ringkasan-informasi-tentang-penanganan-dampak-gempa-cianjur/>

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.