

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA PGII 2 Bandung mengenai penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman tingkat A1, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pretest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai terendah sebesar 25, nilai tertinggi sebesar 80 dengan nilai rata-rata kelas 63,62. Berdasarkan kategori penilaian menurut Arikunto (2013, hlm. 281) kemampuan siswa setelah perlakuan di kelas eksperimen pada pertemuan pertama ke dalam kategori “cukup.” Kategori ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam kelas eksperimen pada perlakuan pertama berada pada tingkat yang memadai, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan dan peningkatan.
2. Berdasarkan hasil *posttest*, diperoleh nilai terendah pada kelas eksperimen sebesar 70 dan nilai tertinggi 100 dengan nilai rata-rata kelas 91. Berdasarkan kategori penilaian menurut Arikunto (2013, hlm. 281) kemampuan siswa setelah perlakuan di kelas eksperimen pada pertemuan ketiga ke dalam kategori “baik sekali.”
3. Dari hasil pengujian *paired sample t-test*, diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan hasil *posttest* pada kelas eksperimen. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji *paired sample t-test* data *pretest* dan data *posttest* kelas eksperimen dengan nilai yaitu sebesar 0,01. Dilihat dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $0,01 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil data dari *pretest* dan hasil data dari *posttest* pada kelas eksperimen. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penguasaan pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman pada kelas eksperimen menjadi lebih baik setelah

penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dengan perlakuan sebanyak *tiga kali*.

4. Dari hasil pengujian *Independent Sample t-Test*, diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil *posttest* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji *Independent Sample t-Test* data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,01. Maka dari itu terdapat perbedaan yang signifikan dengan hasil belajar siswa menggunakan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben* efektif digunakan dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.
5. Berdasarkan hasil data angket item kesan siswa terhadap media pembelajaran terdapat pernyataan mengenai kesan siswa terhadap permainan *Das Große Spiel Der Verben* mendapatkan respon yang baik dari siswa. Sesuai dengan poin angket yang terbesar yaitu 72,4% menunjukkan bahwa siswa senang karena dapat mengembangkan keterampilan dalam penguasaan konjugasi verba bahasa Jerman. Kemudian poin angket terbesar kedua yaitu 68,7% menyatakan bahwa siswa merasa senang bermain dengan media *Das Große Spiel Der Verben*.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan sebagai alternatif dalam penggunaan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran konjugasi verba. Penggunaan permainan ini terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan konjugasi verba di kalangan siswa. Kelebihan dari penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman dapat memberikan pengalaman yang belajar yang interaktif, permainan ini dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam memahami konjugasi verba. Hal ini dikarenakan permainan *Das Große Spiel Der Verben* memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan siswa dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

Kemudian hasil dari analisis data menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki implikasi yang sangat positif terhadap pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa dalam memahami dan menguasai pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman setelah perlakuan berupa penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben*, serta hasil pengolahan data kuesoner yang menunjukkan bahwa 50% siswa setuju bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan *Das Große Spiel Der Verben* ini membantu mereka dalam memahami dan menguasai dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

Dengan demikian, penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben* tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu pengajaran tetapi juga sebagai sarana yang efektif untuk meningkatkan penguasaan konjugasi verba dalam bahasa Jerman. Penelitian ini mendemonstrasikan potensi permainan sebagai metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, yang dapat berkontribusi positif terhadap proses pendidikan bahasa.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dalam meningkatkan penguasaan konjugasi verba bahasa Jerman, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diketahui bahwa penerapan permainan *Das Große Spiel Der Verben* efektif dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Oleh karena itu, permainan *Das Große Spiel Der Verben* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.
2. Bagi peneliti yang ingin meneliti penggunaan permainan *Das Große Spiel Der Verben* dalam pembelajaran bahasa Jerman dapat menggunakan tema atau materi pembelajaran lain, seperti *Essen und Trinken*, *Familie und Freunde* dan *die Wohnung*.

3. Penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan berbahasa Jerman, seperti keterampilan berbicara (*Sprechfertigkeit*) dan menulis (*schreibfertigkeit*).

