

**PELAKSANAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN (DDKB) DI KELAS X DPIB**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :

Putri Meysa

2001679

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**Pelaksanaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan (Ddkb) Di Kelas X Dpib**

Oleh
Putri Meysa
2001679

Laporan skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

© Putri Meysa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

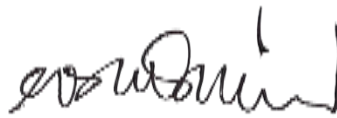
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI MEYSA

**PELAKSANAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN (DDKB) DI KELAS X DPIB**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Ir. Erna Krisnanto, ST., MT., IPU.

NIP. 19720607 199802 1 003

Pembimbing II,



Ar. Aldissain Jurizat, S.Pd., S.Ars., M.Ars

NIP. 920200419921105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI



Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.

NIP. 197612072005011003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Meysa

NIM : 2001679

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan (DDKB) Di Kelas X DPIB”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Putri Meysa

NIM. 2001679

**Pelaksanaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan (DDKB) Di
Kelas X DPIB**

Putri Meysa

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknik dan
Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Media pembelajaran di jenjang SMK kurang inovatif sehingga membuat siswa kurang termotivasi selama kegiatan pembelajaran. Kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Negeri 1 Sumedang terdapat hal yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa dengan pembelajaran melalui video. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan hasil belajar serta pengaruh media pembelajaran video pada materi K3LH. Metode yang digunakan *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas X DPIB SMK Negeri 1 Sumedang dengan sampel kelas X DPIB 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X DPIB 3 sebagai kelas kontrol, masing-masing kelas berjumlah 30 siswa yang dipilih dengan Teknik *Purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yakni video pembelajaran, lembar observasi dan soal tes (*Pre-test* dan *Post-test*). Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen tergolong kategori cukup efektif dengan nilai presentase 71,43% pada siswa. Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen 56,71% dengan kategori cukup efektif dan kelas kontrol 27,42% dengan kategori tidak efektif. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan nilai $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video.

Kata kunci: Hasil belajar, K3LH, Video pembelajaran.

Pelaksanaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan (DDKB) Di Kelas X DPIB”

Putri Meysa

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Learning media at the vocational school level is less innovative, making students less motivated during learning activities. Lack of student motivation in learning can affect student learning outcomes. Based on a preliminary study at SMK Negeri 1 Sumedang, there are things that can increase students' enthusiasm for learning by learning via video. This research aims to analyze the implementation of learning, improving learning outcomes and the influence of video learning media on K3LH material. The method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population of this study was class X DPIB SMK Negeri 1 Sumedang with a sample of class X DPIB 2 as the experimental class and class The instruments used are learning videos, observation sheets and test questions (Pre-test and Post-test). The results of the research show that the implementation of experimental class learning is classified as effective with a high percentage score of 71,43% for students. The average N-Gain for the experimental class was 56.71% in the quite effective category and the control class was 27.42% in the ineffective category. The results of hypothesis testing using the independent sample t-test show a value of $0.001 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of this research can be concluded that there is an increase in student learning outcomes by using video-based learning media.

Keywords: K3LH, Learning outcomes, Learning videos.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
UCAPAN TERIMAKASIH	6
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Sistematika Penulisan Skripsi	20
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Media Pembelajaran	21
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	21
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	23
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	26
2.2 Media Pembelajaran Video	26
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	28
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2.3 Tinjauan Kurikulum Merdeka	32
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu	34
2.5 Kerangka Berpikir	38
2.6 Hipotesis	40
2.7 Posisi Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Lokasi	41
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi	42

3.3.2	Sampel	42
3.4	Variabel Penelitian	42
3.5	Instrumen Penelitian	43
3.5.1	Lembar Observasi	43
3.5.2	Tes	44
3.6	Uji Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Uji Validitas	45
3.7	Prosedur Penelitian	46
3.8	Teknik Analisis Data	47
3.8.1	Uji <i>N-Gain</i>	48
3.8.2	Uji Normalitas	48
3.8.3	Uji Homogenitas Varian <i>N-Gain</i>	49
3.8.4	Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Deskripsi Data Penelitian	51
4.2	Analisis Uji Validitas Instrumen Soal	51
4.3	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3.1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.3.2	Data Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen 57	
4.3.3	Data Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol ..	58
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian	58
4.4.1	Uji <i>N-Gain</i>	59
4.4.2	Uji Normalitas	62
4.4.3	Uji Homogenitas Varian <i>N-Gain</i>	63
4.4.4	Uji Hipotesis	63
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.6.1	Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Video pada Mata Pelajaran DDKB	65
4.6.2	Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media Video	66
4.6.3	Perbedaan Hasil Belajar antara Siswa yang Menggunakan atau Tanpa Media Pembelajaran Video	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		72
5.1	Simpulan	72

5.2	Implikasi	72
5.3	Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3. 1 Jumlah Pengambilan Partisipan Siswa.....	42
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Lembar Observasinya.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Validitas.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	46
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai N-Gain.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas dengan Expert Judgement.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol X DPIE 3.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji N-Gain.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Varian N-Gain.....	63
Tabel 4. 9 Hasil Rata-Rata Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	64
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Instrumen tes sebelum direvisi.....	53
Gambar 4. 2 Instrumen tes setelah direvisi.....	53
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4. 4 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	56

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Eksperimen	67
Diagram 4. 2 Perbedaan Peningkatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Afrija, A. P., Latifah, K. M., & Marini, A. (2022). Analisis Efektivitas Video Pembelajaran dalam Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 339-354.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (problem based learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 90-114.
- Aldi Irfan, M. (2023). *Pengembangan Media Komik Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Perkembangan Moralpeserta Didik Kelas Iii Di Mi Plus Ja-Alhaq* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno).
- Andriyani, Y. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Anastasya, L. (2024). Pengaruh Corporate Social Responsibility Dan Capital Intensity Terhadap Kebijakan Tax Avoidance Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *BUGIS: Journal of Business, Technology, & Social Science*, 2(2).
- Anam, K. (2015). Pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pai di smp bani muqiman bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 17.
- Abdurrahman, M., & Rahayu, K. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Azhar Arsyad, *Op.Cit.*, hlm.
- Bahri, A., Hidayat, W., & Muntaha, A. Q. (2018, October). Penggunaan Media Berbasis AutoPlay Media Studio 8 untukMeningkatkanAktivitas dan Hasil Belajar Siswa: Sebuah Inovasi Media Pembelajaran. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 394-402).

- Bagunda, F. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Modayag* (Doctoral dissertation, IAIN Manado).
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, Cet. 1, (Bandung: Yrama Widya, 2010), hlm. 86.
- Faraziah, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Outdoor Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Pondok Karya Tangerang Selatan.
- Hardiningsih, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Kebugaran Jasmani* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Hanafi, A. N., Septiwi, E., Rahman, N. A., Citra, Y., Maharani, S., & Depra, L. (2022). Pemanfaatan Barang Bekas dalam Pembuatan Media Pembelajaran. *YASIN*, 2(6), 798-806.
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Bumi Aksara, 2006), 30.
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*,
- Hidayah, N. (2023). Efektivitas Media Gapok Dengan Model Tgt Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Pola Kalimat Pada Siswa Kelas 3 SD. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 68-75.
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Khairunnisa, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Viii Mtsn 2 Pontianak* (Doctoral Dissertation, Ikip PGRI Pontianak).

- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.
- Manongga, A. (2022, January). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Mauliana, E., Andzani, K., Annisa, R. W., & Martini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Pembelajaran Ipa Pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 287-298.
- Maemunah, S. (2022). Konsep Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Era Digital.
- Melantama, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIM Banarjoyo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Munawaroh, H., & Sangadah, Z. (2023). Dampak Bullying Terhadap Prestasi Peserta Didik SD/MI Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 110-123.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).
- Margaret E. Bell Gredler, *Learning and Instruction Theory into Practice*. Terjemahan Munandir (Jakarta: Rajawali, 1991), 187.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Nasution, N. A. (2023). *Implementasi kurikulum jaringan sekolah islam terpadu berbasis media teknologi informasi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Al-Husnayain Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Pahendra, P. (2020). Optimalisasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran untuk Mestimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 67-74.

- Putra, P. B. A. A., Pranatawijaya, V. H., & Sinana, A. R. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran bagi Murid Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) 1 Palangka Raya: Design and Development of Learning Media for Students of Extraordinary 1st High School 1 Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, 18(1), 79-85.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346-354.
- Rosadi, F., & Karimah, N. A. N. (2022, January). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran komik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah* (Vol. 1, pp. 87-96).
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa..
- Ristawati, R. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai* (Doctoral dissertation, FIS).
- Rusman, Model-Model Pembelajaran (Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2014), 1.
- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 78-84.
- Raharjo, J. F., & Sulaiman, H. (2017). Mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika diskrit dan pembentukan karakter konstruktivis mahasiswa melalui pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi education edmodo bermodelkan progresif pace (project, activity, cooperative and exercise). *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 47-62.
- Rohmawati, E. D., & Sukanti, S. (2012). Pengaruh cara belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).

- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 188-195.
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 211–219.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada Media, 2011), 112. Rusman, Model-Model Pembelajaran (Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2014), 1.
- Suwarsa, I. W. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 274-282.
- Sundayana, H. R. (2018). Statistika penelitian pendidikan.
- Tutik Rachmawati, Daryanto, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Cet. 1, (Yogyakarta: Gava Media, 2015), hlm. 38-9
- Tanti Yuniar Sip, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Agung Media Mulia, t.t), hlm. 400, Cet. 2, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 121
- Uswandi, U. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Geografi Kelas Xi Sman 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104-109.
- Vuspa, L. S. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts Patra Mandiri Plaju Palembang* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).

- Wulandari, D. A. N. (2016). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran kosakata bahasa inggris. *Paradigma*, 18(2), 18-24.
- Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Cet. 1, (Jakarta: Kencana PrenadamediaGroup, 2012), hlm. 58.
- Yulianty, P., & Anjani, R. T. (2024). Efektifitas Media Tutup Botol Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di KB Ummatan Waahidah Bogor. *Cemerlang: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.