

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN PULUHAN PADA ANAK TUNARUNGU DI SLBN CICENDO
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus*



disusun oleh
Afridha Rahadatul Aisyi
NIM 2006852

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN PULUHAN PADA ANAK TUNARUNGU DI SLBN CICENDO
KOTA BANDUNG**

Oleh
Afridha Rahadatul Aisyi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Afridha Rahadatul Aisyi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN PULUHAN
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLBN CICENDO KOTA BANDUNG

Afridha Rahadatul Aisyi (2006852)

Terdapat permasalahan pada peserta didik tunarungu dalam pembelajaran matematika yaitu peserta didik tersebut belum dapat mengerti cara berhitung penjumlahan bilangan puluhan dengan hasil akhir maksimal 99. Hal ini disebabkan peserta didik cenderung pasif saat pembelajaran, selain itu peserta didik juga terkadang keliru saat menghitung angka dengan bilangan besar dengan metode menghitung menggunakan jari, sehingga peserta didik menghitung dengan hasil akhir yang salah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap kemampuan berhitung penjumlahan puluhan pada anak tunarungu di SLBN Cicendo kota Bandung. Metode yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Data dikumpulkan melalui tes tertulis. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas 12 SMALB di SLBN Cicendo Kota Bandung. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranked Test*. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media kantong bilangan terhadap kemampuan menghitung penjumlahan bilangan puluhan pada anak tunarungu di SLBN Cicendo Kota Bandung. Rekomendasi penelitian ini untuk pendidik adalah pembelajaran menghitung penjumlahan bilangan puluhan menggunakan media pembelajaran kantong bilangan dapat dijadikan alternatif sebagai media pembelajaran yang konkret dalam meningkatkan kemampuan menghitung penjumlahan bilangan puluhan dengan hasil akhir maksimal 99.

Kata Kunci: Tunarungu, kantong bilangan, penjumlahan puluhan

ABSTRACT
**THE EFFECT OF USING NUMBER POCKET MEDIA ON THE ABILITY
TO CALCULATE THE ADDITION OF TENS IN DEAF CHILDREN AT
SLBN CICENDO, BANDUNG CITY**

Afridha Rahadatul Aisyi (2006852)

There is a problem for deaf students in learning mathematics, namely that the students have not been able to understand how to calculate the addition of tens with a maximum final result of 99. This is because students tend to be passive during learning, in addition, students also sometimes make mistakes when calculating numbers with large numbers using the finger counting method, so that students calculate with the wrong final result. This study aims to determine how much influence the use of number pocket media has on the ability to calculate the addition of tens in deaf children at SLBN Cicendo, Bandung City. The method used is a pre-experiment with a one group pretest-posttest design. Data were collected through written tests. The subjects in this study were grade 12 SMALB students at SLBN Cicendo, Bandung City. The data obtained were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranked Test. The results of this study are that there is a significant influence between the use of number pocket media on the ability to calculate the addition of tens in deaf children at SLBN Cicendo, Bandung City. The recommendation of this research for educators is that learning to calculate the addition of tens using number pocket learning media can be used as an alternative as a concrete learning media in improving the ability to calculate the addition of tens with a maximum final result of 99.

Keywords:Deaf, number bags, addition of tens

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
2.1. Kajian Teori Anak Tunarungu	6
2.1.1 Pengertian Tunarungu	6
2.1.2 Klasifikasi Tunarungu	7
2.1.3 Dampak Tunarungu.....	8
2.2. Konsep Kemampuan Berhitung Penjumlahan	10
2.2.1. Pengertian Kemampuan Berhitung	10
2.2.2. Tujuan Kemampuan Berhitung	11
2.2.3. Pengertian Penjumlahan.....	11
2.3. Kantong Bilangan.....	12
2.3.1. Pengertian Kantong bilangan	12
2.3.2. Kelebihan Kantong Bilangan	Error! Bookmark not defined. 12

2.3.3.	Fungsi Kantong Bilangan.....	13
2.4.	Kerangka Berpikir	14
2.5.	Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III	.....	15
METODOLOGI PENELITIAN	.....	15
3.1.	Metode Penelitian.....	15
3.2.	Definisi Operasional Variabel.....	15
3.2.1	Media Pembelajaran Kantong Bilangan.....	15
3.2.2	Kemampuan Menghitung Penjumlahan Puluhan.....	16
3.3.	Populasi dan Sampel	17
3.3.1.	Populasi.....	17
3.3.2.	Sampel.....	17
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.	Instrumen Penelitian.....	18
3.5.1.	Uji Validitas.....	20
3.5.2.	Uji Reliabilitas	23
3.6.	Teknik Pengolahan Data.....	24
BAB IV	.....	25
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	25
4.1	Hasil Penelitian.....	25
4.1.1.	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	25
4.1.2.	Perbandingan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Puluhan Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Kantong Bilangan	30
4.1.3.	Analisis Data	36
4.1.4.	Pengujian Hipotesis.....	38
4.2	Pembahasan	39
BAB V	.....	42
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Implikasi.....	42
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	43
5.2.2	Implikasi Praktis	43
5.3	Rekomendasi	43
5.3.1	Bagi Pendidik.....	43

5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	43
	DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	
Tabel 3. 2 Butir Instrumen	
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	
Tabel 3. 4 Rentang Nilai Koefisien Reliabilitas.....	
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Kemampuan Subjek terhadap Penjumlahan Bilangan Puluhan.....	
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian.....	
Tabel 4. 3 Nilai dan Kriteria Hasil Pretest	
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kemampuan Subjek terhadap Penjumlahan Bilangan Puluhan.....	
Tabel 4. 5 Nilai dan Kriteria Hasil Posttest.....	
Tabel 4. 6 Selisih Peningkatan Hasil Pretest-Posttest per Subjek.....	
Tabel 4. 7 Nilai Statistik Hasil Pretest-Posttest.....	
Tabel 4. 8 Peningkatan Rata-rata Hasil Menghitung Penjumlahan Bilangan Puluhan Indikator I.....	
Tabel 4.9 Peningkatan Rata-rata Hasil Menghitung Penjumlahan Bilangan Puluhan Indikator II	\
Tabel 4. 10 Peningkatan Rata-rata Hasil Menghitung Penjumlahan Bilangan Puluhan Indikator III.....	
Tabel 4.11 Peningkatan Rata-rata Hasil Menghitung Penjumlahan Bilangan Puluhan Keseluruhan	
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data dengan Wilcoxon Signed Rank Test.....	
Tabel 4.13 Test Statistic	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pretest Kemampuan Subjek terhadap Penjumlahan Bilangan Puluhan.....	
Grafik 4. 2 Hasil Posttest Kemampuan Subjek terhadap Penjumlahan Bilangan Puluhan.....	
Grafik 4. 3 Peningkatan Hasil Pretest-Posttest per Individu.....	
Grafik 4. 4 Peningkatan Rata-rata Kemampuan Menghitung Penjumlahan Bilangan Puluhan per Indikator	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir

Gambar 3. 1 Sketsa Media Kantong Bilangan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahudulu, S. N. (2018). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN 01 Duhiadaa. *AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Aldan, S. P. (2015). Penggunaan Media Playdough Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunarungu yang Disertai Cerebral Palsy Kelas VII Di SLB-B YPLB Majalengka.
- Apriyanto, D. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Berbasis Permainan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Anak Tunarungu Di Sekolah Dasar Luar Biasa.
- Astuti, W. T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan PPT untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal Produktif*, 5(1), 405-410.
- Ayuni, D. S. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.
- Bilqis, A. N. (2019). Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan Bersusun menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Anak Tunarungu Kelas IV di SLB Prima Karya Makassar.
- Chandra, D. (2020). Gambaran Konsep Diri (Self Concept) Pada Tunarungu Remaja Di FKD (Forum Keluarga Disabilitas) Cahaya Kasih Kecamatan Sukun Kota Malang.
- Intanpujiawati, D. (2022). Edugame: Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Konsep Bilangan 1-10 Anak Kelompok A TK Handayani Plaosan.
- Karisnawati, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan dengan Media Kantong Bilangan.
- Karisnawati, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan dengan Media Kantong Bilangan.
- Karnida. Radiana, D. K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Jurnal Ceria*, 1(4), 16-20.
- Kurniasri, S. (2011). Peningkatan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Kontekstual

Pada Siswa Kelas II Negeri Joho 01 Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011.

- Kurniawan, A. H. (2012). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaan Ringan Di SMK Muhammadiyah Prambanan.
- Masridah., K. M. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Corong Berhitung pada Murid Tunarungu. *PINISI*, 3(1), 296-302.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Nunes, T. B. (2014). Improving Deaf Children's Working Memory Through Training. *International Journal of Speech & Language Pathology and Audiology*, 51-66.
- Nurul Aulia Rachmadani, M. S. (2023). Implementasi Media Kantong Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Pada Anak Tunarungu. *PINISI Journal of Art, Humanity & Social Studies vol 3 No 6*.
- Pratama, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kantong Bilangan. *Jurnal Student*.
- Pratama, T. Y. (n.d.). Penigkatan Kemampuan Berhitung Melalui Penggunaan Alat Peraga Poster Murid Tunarungu Kelas Dasar II DI SKH X.
- Rahayu, D. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 061-072.
- Rahayu, Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar 1 Di SLB B Karnnamanohara. *Widia Ortodidaktika Vol 7 No 1*.
- Ratnasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 SD N Prambanan Sleman.

- Riyanti. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di SD Negeri 113 Seluma.
- Safira, G. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Media Kantong Bilangan Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar 1 Di SLB Negeri Jepara.
- Septiani., G. D. (2017). Metode Horisontal untuk Pembelajaran Berhitung Pembagian pada Siswa Tunarungu. *JASSI_anakku*, 18(2), 57-62.
- Septiani., G. D. (2017). Metode Horisontal Untuk Pembelajaran Berhitung Pembagian pada Siswa Tunarungu. *JASSI_anakku*, 18(2), 57-62.
- Sri Kundarsih, S. S. (2022). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) volume 6 No. 1*.
- Zulaichah, S. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Berkesuitann Belajar Matematika Kelas III.