

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi perencanaan yang diterapkan oleh kepala TK Negeri di Kota Bandung dalam mengembangkan keterampilan abad 21 bagi guru telah mencerminkan penerapan prinsip-prinsip perencanaan strategis secara menyeluruh. Mulai dari penentuan tujuan, identifikasi kebutuhan dan sumber daya, hingga pengembangan rencana tindakan dan indikator keberhasilan, seluruh proses ini menunjukkan komitmen kepala sekolah dalam merumuskan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan dalam implementasi Kurikulum Merdeka.
2. Strategi implementasi yang diterapkan oleh kepala TK Negeri di Kota Bandung dalam mengembangkan keterampilan abad 21 bagi guru menunjukkan fleksibilitas dan adaptasi terhadap konteks spesifik setiap sekolah, baik dalam sosialisasi program, alokasi sumber daya, pelaksanaan, maupun monitoring. Meskipun terdapat variasi dalam pendekatan yang digunakan, keseluruhan strategi ini berhasil menjaga fokus pada tujuan utama, yaitu memastikan program yang diterapkan tetap efektif dan relevan dengan kebutuhan masing-masing institusi. Namun, dalam hal pelaksanaan program, terdapat kekurangan yang nyata terkait keterbatasan waktu; kepala sekolah dan guru sering kali menghadapi jadwal yang sangat padat, yang mempengaruhi efektivitas pelaksanaan program secara keseluruhan.

3. Strategi evaluasi yang diterapkan oleh kepala TK Negeri di Kota Bandung dalam pengembangan keterampilan abad 21 melalui Kurikulum Merdeka menunjukkan hasil yang beragam. Meskipun terdapat kemajuan dalam beberapa aspek keterampilan seperti kreativitas, kolaborasi, berpikir kritis, literasi digital, dan komunikasi, penelitian ini juga menemukan adanya tantangan dalam mencapai konsistensi dan pemerataan penguasaan keterampilan di antara siswa. Setiap sekolah menerapkan metode evaluasi yang berbeda, dan tidak semua guru berhasil mengintegrasikan konsep-konsep baru dengan cara yang sama, sehingga menyebabkan perbedaan dalam hasil pembelajaran siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pihak sebagai berikut:

1. Disarankan untuk meningkatkan strategi perencanaan implementasi Kurikulum Merdeka dengan langkah-langkah konkret sebagai berikut:
 - a. Kepala TK perlu memastikan pemahaman yang mendalam terkait tujuan dan prinsip-prinsip kurikulum tersebut, serta mengaitkannya dengan langkah-langkah strategis yang terperinci.
 - b. Diperlukan pelibatan guru dalam penyusunan rencana pembelajaran yang terstruktur, dengan memfokuskan pada identifikasi kompetensi dasar, alokasi waktu yang tepat, dan efisien pemanfaatan sumber daya.

- c. Kepala TK dapat memperkuat pelatihan untuk guru guna meningkatkan pemahaman mereka terhadap Kurikulum Merdeka, terutama terkait keterampilan Abad 21.
 - d. Kolaborasi tim di dalam TK juga perlu ditingkatkan untuk mendukung pencapaian keterampilan tersebut secara holistik. Dengan perbaikan strategis ini, diharapkan kepala TK dapat mengoptimalkan efektivitas implementasi Kurikulum Merdeka dan membantu anak-anak mencapai keterampilan Abad 21 dengan lebih baik.
2. Perlunya perbaikan strategis dalam implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-kanak Negeri di Kota Bandung sebagai berikut:
- a. Menyusun rencana aksi yang lebih terperinci, fokus pada pengintegrasian keterampilan Abad 21 dalam kegiatan sehari-hari, dan meningkatkan partisipasi serta keterlibatan aktif guru-guru dalam implementasi.
 - b. Kolaborasi yang lebih erat dengan orang tua juga diperlukan, dengan peningkatan kolaborasi dan komunikasi yang lebih aktif.
 - c. Diperlukan pengelolaan sumber daya manusia yang lebih efektif, termasuk pelatihan intensif untuk guru dan strategi implementasi yang melibatkan keterlibatan aktif guru dalam perencanaan dan evaluasi pembelajaran.
3. Perlunya peningkatan strategi evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-kanak Negeri di Kota Bandung sebagai berikut:
- a. Kepala TK disarankan untuk mengadopsi pendekatan pemantauan kontinu dan evaluasi holistik terhadap keterampilan Abad 21 pada anak-anak, termasuk kreativitas, kolaborasi, pemikiran kritis, dan literasi digital.

- b. Untuk mengatasi masalah instrumen evaluasi yang kurang spesifik dan kurangnya keterlibatan guru serta orang tua, diperlukan upaya lebih intensif dalam pelatihan guru dan pengembangan alat evaluasi yang lebih tepat.
- c. Melibatkan orang tua secara aktif dalam proses evaluasi anak-anak mereka.