

Nomor Daftar FPIPS:5502/UN40.A2.5/PT/2024

**PERSEPSI DAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN
BUDAYA 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*) MENUJU *ZERO WASTE* DI
KOTA BANDUNG**

(Survei Sekolah Adiwiyata dan Non Adiwiyata SMP Negeri 18 Bandung dan
SMP Labschool UPI)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun Oleh :

Amalia Farhana Yamin

NIM. 2006536

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PERSEPSI DAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN
BUDAYA 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) MENUJU ZERO WASTE DI
KOTA BANDUNG**

(Survei Sekolah Adiwiyata SMP Negeri 18 Bandung dan Non Adiwiyata SMP
Labschool UPI)

Oleh

AMALIA FARHANA YAMIN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Amalia Farhana Yamin

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AMALIA FARHANA YAMIN

PERSEPSI DAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN
BUDAYA 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*) MENUJU *ZERO WASTE* DI KOTA
BANDUNG

(Survei Sekolah Adiwiyata dan Non Adiwiyata SMP Negeri 18 Bandung dan
SMP Labschool UPI)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 196105011986011002

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd
NIP. 196209021990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

ABSTRAK

Amalia Farhana Yamin, 2024. Persepsi dan Sikap Peserta Didik dalam Melaksanakan Budaya 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) menuju *Zero Waste* di Kota Bandung (Survei Sekolah Adiwiyata dan Non Adiwiyata SMP Negeri 18 Bandung dan SMP Labschool UPI). Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd., Dosen Pembimbing II :_Drs. Asep Mulyadi, M.Pd

Sampah menjadi tantangan besar bagi Kota Bandung, dengan 30 Tempat Pembuangan Sementara (TPS) yang mengalami kelebihan kapasitas. Tanpa pengelolaan yang baik, sampah dapat menimbulkan pencemaran dan dampak negatif terhadap kesehatan dan lingkungan. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan untuk mengurangi sampah dan menerapkan konsep zero waste melalui budaya 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*). Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi dan Sikap Peserta Didik dalam Melaksanakan Budaya 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) menuju Kota Bandung yang bebas sampah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menganalisa sikap dan persepsi siswa terhadap budaya 3R di dua sekolah: SMP Negeri 18 Bandung (sekolah Adiwiyata) dan SMP Labschool UPI (non-Adiwiyata). Metode yang digunakan adalah survei untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SMP Negeri 18 Bandung memiliki skor implementasi budaya 3R (3.693) dan persepsi (5.281) yang lebih tinggi dibandingkan SMP Labschool UPI (3.109 dan 4.940). Selain itu, sikap siswa di SMP Negeri 18 Bandung (4.599) juga lebih positif dibandingkan di SMP Labschool UPI (4.200). Siswa di SMP Negeri 18 Bandung, yang merupakan sekolah Adiwiyata, menunjukkan kesadaran dan sikap yang lebih baik terhadap budaya 3R dibandingkan dengan siswa di SMP Labschool UPI. Hal ini mengindikasikan bahwa program Adiwiyata berpotensi memberikan dampak positif dalam membentuk sikap dan persepsi siswa mengenai pengelolaan sampah dan budaya 3R.

Kata Kunci : Persepsi, Sikap, 3R, (*Reduce, Reuse, Recycle*), *Zero Waste*

ABSTRAC

Amalia Farhana Yamin, 2024 *The perception and attitude of students in implementing the 3R culture (Reduce, Reuse, Recycle) towards zero waste in the city of Bandung (Survey of Adiwiyata School SMP Negeri 18 Bandung and Non Adiwiyata SMP Labschool UPI). Thesis of Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science Education, Indonesian University of Education. Supervisor I: Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd., Supervisor II: Drs. Asep Mulyadi, M.Pd*

Waste is a big challenge for Bandung City, with 30 temporary disposal sites (TPS) experiencing overcapacity. Without proper management, waste can cause pollution and negative impacts on health and the environment. Therefore, sustainable efforts are needed to reduce waste and implement the concept of zero waste through the 3R culture (Reduce, Reuse, Recycle). Therefore, this study aims to analyze the perceptions and attitudes of students in implementing the 3R culture (Reduce, Reuse, Recycle) towards a waste-free Bandung City. This study uses a quantitative approach to analyze students' attitudes and perceptions of the 3R culture in two schools: SMP Negeri 18 Bandung (Adiwiyata school) and SMP Labschool UPI (non-Adiwiyata). The method used was a survey to collect data. The results showed that students at SMP Negeri 18 Bandung had higher 3R culture implementation (3,693) and perception (5,281) scores than SMP Labschool UPI (3,109 and 4,940). In addition, student attitudes at SMP Negeri 18 Bandung (4.599) were also more positive than at SMP Labschool UPI (4.200). Students at SMP Negeri 18 Bandung, which is an Adiwiyata school, showed better awareness and attitude towards the 3R culture compared to students at SMP Labschool UPI. This indicates that the Adiwiyata program has the potential to have a positive impact in shaping students' attitudes and perceptions regarding waste management and 3R culture.

Keywords: Perception, Attitude, 3R, (Reduce, Reuse, Recycle), Zero Waste

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Persepsi.....	8
2.1.1 Proses Persepsi	9
2.1.2 Jenis – jenis Persepsi.....	10
2.1.3 Faktor – faktor yang mempengaruhi Pembentukan Persepsi.....	11
2.1.4 Pengukuran Persepsi	13
2.2 Sikap.....	13
2.2.1 Ciri – ciri Sikap	15
2.2.2 Komponen Sikap	15
2.2.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.....	17
2.2.4 Cara Pengukuran Sikap	18
2.2.5 Pengukuran Sikap	18
2.3 Konsep Sampah.....	20
2.3.1 Komposisi Sampah	21
2.3.2 Sumber – sumber Sampah.....	22

2.3.3 Penggolongan Sampah	23
2.4 Teori <i>Zero Waste</i> (Nol Sampah)	25
2.5 Penerapan Konsep Budaya 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>).....	32
2.5.1 Tujuan Konsep 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>)	33
2.5.2 Strategi Penerapan Konsep 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>)	34
2.5.3 Implementasi Konsep Budaya 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>)	36
2.6 Implikasi penelitian terhadap Pendidikan IPS	37
2.7 Penelitian Terdahulu.....	39
2.8 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.3.1 Populasi	47
3.3.2 Sampel.....	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.4.1 Angket (Kuesioner)	50
3.4.2 Wawancara	51
3.4.3 Dokumentasi	51
3.4.4 Observasi.....	52
3.5 Prosedur Penelitian.....	52
3.5.1 Tahap Perencanaan	52
3.5.2 Pelaksanaan	53
3.5.3 Pengolahan data	53
3.5.4 Pembahasan.....	53
3.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	54
3.6.1 Uji Validitas.....	54
3.6.2 Uji Reliabilitas	57
3.7 Analisis Data	58
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 18 Bandung.....	61

4.1.2	Gambaran Umum SMP Labschool UPI	62
4.2	Hasil Penelitian	65
4.2.1	Implementasi budaya 3R di sekolah Adiwiyata dan sekolah Non-Adiwiyata	65
4.2.2	Persepsi Peserta didik terhadap budaya 3R di sekolah Adiwiyata dan sekolah Non-Adiwiyata.....	76
4.2.3	Sikap Peserta didik terhadap budaya 3R di sekolah Adiwiyata dan sekolah Non-Adiwiyata.....	87
4.2.4	Hasil Wawancara.....	97
4.3	Pembahasan Penelitian.....	98
4.3.1	Implementasi Budaya 3R di Sekolah Adiwiyata (SMP Negeri 18) dan Sekolah Non-Adiwiyata (SMP Labschool UPI)	98
4.3.2	Persepsi peserta didik terhadap Budaya 3R di Sekolah Adiwiyata (SMP Negeri 18) dan Sekolah Non-Adiwiyata (SMP Labschool UPI)	100
4.3.3	Sikap peserta didik terhadap budaya 3R di Sekolah Adiwiyata (SMP Negeri 18) dan Sekolah Non-Adiwiyata (SMP Labschool UPI)	101
4.4	Tantangan dalam menerapkan Budaya 3R.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		106
5.1	SIMPULAN.....	106
5.2	IMPLIKASI.....	108
5.3	REKOMENDASI.....	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian SMP Negeri 18 Bandung	48
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel Penelitian SMP Labschool UPI	48
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 3. 4 Kriteria Bobor Nilai Pernyataan.....	50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Implementasi 3R (Reduce, Reuse, Recycle)	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Persepsi peserta didik terhadap 3R (Reduce, Reuse, Recycle)	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Sikap Peserta didik terhadap 3R (Reduce, Reuse, Recycle)	56
Tabel 3. 8 Aitem Pernyataan Tidak Valid.....	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3. 10 Hasil Statistik Deskriptif Implementasi terhadap budaya 3R berdasarkan sekolah	59
Tabel 3. 11 Hasil Statistik Deskriptif Persepsi peserta didik terhadap budaya 3R	59
Tabel 3. 12 Hasil Statistik Deskriptif Sikap peserta didik terhadap budaya 3R ...	60
Tabel 4. 1 Analisis Statistik Deskriptif Data Angket Implementasi Budaya 3R di Sekolah Adiwiyata (SMP Negeri 18 Bandung).....	65
Tabel 4. 2 Sub Indikator Kejelasan Kebijakan.....	66
Tabel 4. 3 Sub Indikator Sumber Daya Pendukung	67
Tabel 4. 4 Sub Indikator Komunikasi dalam pelaksanaan	68
Tabel 4. 5 Sub Indikator Kepatuhan terhadap Kebijakan	69
Tabel 4. 6 Analisis Statistika Deskriptif Data Angket Implementasi budaya 3R di Adiwiyata (SMP Labschool UPI)	71
Tabel 4. 7 Sub Indikator Kejelasan Kebudayaan	71
Tabel 4. 8 Sub Indikator Sumber daya Pendukung	73
Tabel 4. 9 Sub Indikator Komunikasi dalam Pelaksanaan.....	74
Tabel 4. 10 Sub indikator Kepatuhan terhaap kebijakan.....	74
Tabel 4. 11 Analisis Statistika Deskriptif Data Angket Persepsi peserta didik budaya 3R di Sekolah Adiwiyata (SMP Negeri 18 Bandung)	76
Tabel 4. 12 Sub Indikator Pengetahuan Budaya 3R.....	77
Tabel 4. 13 Sub Indikator Pemahaman tentang manfaat budaya 3R.....	79
Tabel 4. 14 Sub Indikator Kesadaran tentang pentingnya budaya 3R	81
Tabel 4. 15 Analisis Statistika Deskriptif Data Angket Persepsi peserta didik Sekolah Non-Adiwiyata (SMP Labcschool).....	82
Tabel 4. 16 Sub Indikator Pengetahuan tentang Budaya 3R.....	83
Tabel 4. 17 Sub Indikator Pemahaman tentang manfaat budaya 3R.....	84
Tabel 4. 18 Sub Indikator Kesadaran tentang pentingnya budaya 3R.....	86
Tabel 4. 19 Analisis Statistika Deskriptif Data Angket Sikap Peserta didik Sekolah Adiiwyata (SMP Negeri 18 Bandung)	87
Tabel 4. 20 Sub Indikator Perasaan terhadap Budaya 3R	88
Tabel 4. 21 Sub Indikator Kecenderungan Bertindak terhadap Budaya 3R	89
Tabel 4. 22 Sub Indikator Keyakinan terhadap Budaya 3R	91

Tabel 4. 23 Analisis Statistika Deskriptif Data Angket Sikap peserta didik terhadap 3R di Sekolah non- adiwiyata (SMP Labschool UPI).....	92
Tabel 4. 24 Sub Indikator Perasaan terhadap Budaya 3R	93
Tabel 4. 25 Sub Indikator Kecenderungan Bertindak terhadap Budaya 3R	94
Tabel 4. 26 Sub Indikator Keyakinan terhadap Budaya 3R.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1 Lokasi SMP Negeri 18 Bandung.....	62
Gambar 4. 2 Lokasi SMP Labschool UPI.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dekan Dosen Pembimbing	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	122
Lampiran 4 Angket (Kuesioner)	122
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Implementasi.	127
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Persepsi Peserta didik terhadap budaya 3R.....	129
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Sikap	130
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Implementasi	131
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Sikap.....	135
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Sikap peserta didik	147
Lampiran 11 Instrumen Tidak Valid.....	150
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas	150
Lampiran 13 Angket (kuesioner) penelitian.....	151
Lampiran 14 Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian Implementasi SMP Negeri 18 Bandung	155
Lampiran 15 Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian Implementasi SMP Labschool UPI	159
Lampiran 16 Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian Persepsi peserta didik SMP Negeri 18 Bandung	160
Lampiran 17 Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian Persepsi peserta didik SMP Labschool.....	162
Lampiran 18 Hasil Jawaban (Kuesioner) Penelitian Skripsi SMP Negeri 18.....	164
Lampiran 19 Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian Sikap peserta didik SMP Labschool.....	166

DAFTAR PUSTAKA

- A, Mulasari, S. (2012). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap terhadap perilaku masyarakat dalam mengelola sampah di dusun padukuhan desa sidokarto kecamatan godean kabupaten sleman yogyakarta. *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/kesmas.v6i3.1055>
- Allen, D. E., Guy, R. F., & Edgley, C. K. (1980). *Social psychology as social process*. Wadsworth Publishing Company.
- Ani, A. (2020). *IMPLEMENTASI PROGRAM ZERO WASTE DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR ISLAM BANI HASYIM SINGOSARI MALANG* [Univeritasi Islam Negeri Maulana Malik IbrahimMalang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/21026/7/16140064.pdf>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (2nd ed.). PUSTAKA PELAJAR.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia : Teori dan pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Sikap Manusia : Teori dan pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Damanhuri, E., & Padmi, T. (2010). *PENGELOLAAN SAMPAH*.
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. (2008). *Undang-Undang No 18 tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah*.
- Discovery Education. (2005). *Reducing, Reusing, and Recycling: Environmental*

Concerns Teacher's Guide. Discovery Education.
<http://school.discoveryeducation.com/>

Dr.Hj. Neliwati, S. A. M. P. (2018). *BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.

Edwards, G. C. (1980). *Implementing public policy*. Congressional Quarterly Press.

Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Badan Penerbit UNDI.

Gross, R. E. (1978). *Social Studies For Our Times*. John Wiley & Sons.

Hadiwiyoto, S. (1983). *Penanganan dan Pemanfaatan Sampah*. Yayasan Idayu.

Hamalik, O. (1984). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Tarsito.

Hardiatmi, S. (2011). Pendukung Keberhasilan Pengelolaan Sampah Kota. INNOFARM. *Inovasi Pertanian*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33061/innofarm.v10i1.630>

Hasan, S. . (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.

Jhonson, B. (2013). *Zero Waste Home*. Scribner.

KBBI. (n.d.). *Implementasi*. <http://kbbi.web.id/implementasi.html>

Kementerian Lingkungan Hidup. (2011). *Pedoman CSR Bidang Lingkungan Hidup*.

Kumsumawanto, A., & Astut, Z. B. (2017). *Arsitektur Hijau Dalam Inovasi Kota*. Gadjah Mada University Press.

Langton, N., & Robbins, S. P. (2006). *Fundamentals of Organizational Behaviour* (3rd ed.). Pearson Education.

Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu P, F. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahlimedia Press.

- Minton, H. L., & O'Neil, C. A. (1957). Kimball Young's Social Psychology: A Precursor of Social Constructionism. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 14(3), 554–564. <https://doi.org/10.1177/0146167288143014>
- Morissan, A. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Kencana Prenadamedia Group.
- Nawawi. (2006). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gadjah Mada University Press.
- New Mexico State University. (n.d.). *Maintaining the Home : Reduce, Reuse, Recycle*. Department of Environmental Conservation. <http://nmhomeofmyown.org/>
- New York State Department of Environmental Conservation. (n.d.). *A School Waste Reduction, Reuse, Recycling Composing & Buy Recycled*. Department of Environmental Conservation. <http://www.dec.ny.gov/docs/>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Peraturan Pemerintah RI. (2019). Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PP Nomor 52 tahun 2019). In *Peraturan Menteri Republik Indonesia Nomor Tahun 2019 (52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019)*.
- Purwanto, H. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia untuk Kepentingan*. EGC.
- Rakhmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Ruhimat, M. (2019). *Manusia Tempat dan Lingkungan*. Penerbit Ombak.
- Santi, E. K. (2021). Kesadaran Lingkungan Peserta Didik di Sekolah Adiwiyata dan Non Adiwiyata di SMA Tangerang Selatan. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, S. W. (1983). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Rajawali Pers.
- Soetarno, R. (1994). *Psikologi Sosial*. Kanisius.
- Somantri, A., & Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi statistika dalam Penelitian*. Pustaka Setia.

- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PPS-FPIPS UPI.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Setiawati, F. A., Harahap, F., & Nurahayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). UNY Press.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Research and Development* (4th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019b). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sujarweni, V., & Wiranata. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Thoha Miftah. (1999). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Grafindo Persada.
- Usman, N. (2002). *Konteks implementasi berbasis Kurikulum*. CV Sinar Biru.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Andi Offset.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2019). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia : Dilengkapi contoh Kuesionar* (3rd ed.). Nuha Medika.
- Winataputra, S. U. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. (1992). *Peranan Pengajaran Sejarah Nasional Indonesia Dalam Pembentukan Identitas Nasional : Upaya Peraihan Nilai-Nilai Integralistik dalam Proses Sosialisasi dan Enekkulturasi Berbangsa di Kalangan Siswa SMAK 1 BPK Penabur Di Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.