

**HUBUNGAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK NEGERI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Wulan Damayanti
2009015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK NEGERI KOTA BANDUNG

Oleh:

Wulan Damayanti

2009015

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wulan Damayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
Ulang, *difotocopy*, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

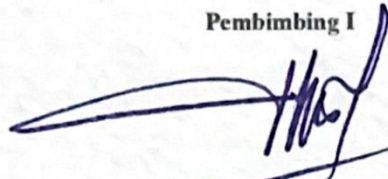
WULAN DAMAYANTI

NIM.2009015

**HUBUNGAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK NEGERI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ocik Setiasih, M.Pd

NIP. 196007071986012001

Pembimbing II



Dr. Rudivanto, S.Pd., M.Si

NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

HALAMAN PENGESAHAN

WULAN DAMAYANTI

NIM.2009015

**HUBUNGAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK NEGERI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D
NIP. 197303082000032001

Penguji II



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 197408062001121002

Penguji III



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D
NIP. 197303082000032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Hubungan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Negeri Kota Bandung " dengan ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak benar dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 26 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Wulan Damayanti

NIM.2009015

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tiada ungkapan yang paling utama selain ungkapan rasa syukur pada-Nya karena melalui keridhoan dan pertolongan-Nya akhirnya peneliti dan skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dorongan, bimbingan, saran dan partisipasi dari berbagai pihak, dengan segala rasa syukur penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) yang telah memberikan izin dan dukungan dari proposal skripsi hingga penyelesaian skripsi.
2. Ibu Dr. Rita Mariyani, M.Pd. selaku Sekretaris Ketua Prodi PGPAUD FIP UPI dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengayomi seluruh mahasiswa PGPAUD FIP UPI dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Rudyanto, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD yang telah mendidik dengan membagikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
6. Bapak Rizal Komarudin, S. Pd. dan Ibu Muthi'ah Siti Sholihat, S. Pd. sebagai Staf Administrasi Program Studi PGPAUD yang telah memberi bantuan, terutama berkaitan dengan hal-hal administratif selama masa perkuliahan, hingga keperluan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Sekolah serta seluruh Staf Guru di TK Negeri Bandung yang telah memberikan izin dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian di sekolah.

8. Alm. Dedi Ahmad Mulyadi dan Neneng Sukmawati selaku orang tua penulis, yang selalu menyertai setiap langkah penulis dengan do'a, kasih sayang, serta dukungan penuh sehingga skripsi ini berhasil di selesaikan.
9. Kakaku tersayang Thalia Dewi Fortuna yang selalu memberikan support, saran, motivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Adikku tersayang Dani Aflah dan Novera Talita Zakia Salsabil yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat setia Risa Nurjanah, Yosi Supriyatin, Elmi Zsalza Sanubari, dan Salma Dera Setiawan yang selalu menemani, memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat semasa sekolah Tsana Tasyani, Maya Hanissya Di'ah, dan Antry Salikandi yang selalu membikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Anggi Kumala Sari, Marsha Stellina, dan Sal Sabila selaku sahabat terdekat yang telah kebersamai penulis di setiap proses belajar selama masa studi di jenjang kuliah, dan yang telah selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan keyakinan penuh terhadap penulis hingga akhir masa studi penulis di bangku kuliah.
14. Teman seperjuanganku Annisa Hardiyanti, Adila Ratna Puspita, Diana Viteroiska, Auliya Shauty, dan Finna Dewati yang telah kebersamai penulis di setiap proses belajar selama masa studi di jenjang kuliah sejak menjadi mahasiswa baru, dan yang telah selalu memberikan dukungan, dan keyakinan penuh terhadap penulis hingga akhir masa studi penulis di bangku kuliah.
15. Yustia Pandiani, Siti Khofifah, Nai'la Rofa, Anggi Kumala Sari, dan Sybil Rahmawati selaku teman-teman selama P3K yang selalu menghibur, mendukung dan mebersamai penulis dalam penulisan skripsi ini.
16. Keluarga besar TK Negeri Pembina Citarip yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan di PGPAUD angkatan 2020, yang telah berjuan bersama dan saling menyemangati baik selama perkuliahan berlangsung maupun saat sama-sama menyusun skripsi.

18. Pemilik NIM 2206771 yang selalu menemani, memberikan dukungan, saran, serta semangat selama proses penulisan skripsi ini.

19. Jihan Butsainah yang dengan ikhlas membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga akhir dan selalu memberikan semangat kepada penulis.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan tidak terlepas darisegala kekeruanan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta a'la yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman penuh ilmu sekarang ini.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Negeri Kota Bandung” ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi yang penulis buat.

Proses penulisan skripsi ini tentunya terdapat kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moril maupun materil terutama kepada Dr. Ocih Setiasih, M, Pd dan Dr. Rudyanto, M, Si selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran – saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Bandung, 26 Agustus 2024

Wulan Damayanti

NIM. 2009015

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK NEGERI KOTA BANDUNG

Wulan Damayanti

2009015

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, serta mengidentifikasi hubungan antara peran kepala sekolah dengan kinerja guru di TK Negeri Kota Bandung. Penelitian ini terdiri dari dua variabel Peran Kepala Sekolah (X) dan Kinerja Guru (Y). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif-korelasi dengan melibatkan 30 guru TK Negeri di Kota Bandung sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur peran kepala sekolah (pendidik, manajer, administrasi, pemimpin, supervise, innovator, motivator) serta kinerja guru (mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara peran kepala sekolah dengan kinerja guru dengan tingkatan kategori sedang. Artinya, semakin baik peran kepala sekolah dalam kepemimpinan instruksional, kepemimpinan transformasional, dan manajemen sumber daya, maka semakin tinggi kinerja guru di TK Negeri Kota Bandung. Kesimpulan penelitian ini adalah peran kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu meningkatkan perannya dalam ketiga aspek tersebut untuk mendorong kinerja guru yang lebih baik.

Kata kunci: Peran Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP OF THE ROLE OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING
TEACHER PERFORMANCE IN BANDUNG CITY STATE KINDERGARTENS**

Wulan Damayanti

2009015

This research aims to analyze the role of school principals in improving teacher performance, as well as identifying the relationship between the role of school principals and teacher performance in Bandung City State Kindergartens. This research consists of two variables: Role of the Principal (X) and Teacher Performance (Y). This research used a descriptive-correlational quantitative method involving 30 state kindergarten teachers in Bandung City as samples. Data was collected through a questionnaire that measured the role of the school principal (educator, manager, administration, leader, supervisor, innovator, motivator) as well as teacher performance (educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, evaluating). The results of the research show that there is a significant positive relationship between the role of the principal and teacher performance at a medium category level. This means that the better the principal's role in instructional leadership, transformational leadership and resource management, the higher the performance of teachers in Bandung City State Kindergartens. The conclusion of this research is that the role of the principal has a significant influence in improving teacher performance. Therefore, school principals need to increase their role in these three aspects to encourage better teacher performance.

Keywords: Role of the Principal, Teacher Performance

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kepala Sekolah	7
2.1.1. Pengertian Kepala Sekolah.....	7
2.1.2. Peran Kepala Sekolah.....	8
2.1.3. Fungsi Kepala Sekolah	12
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Kepala Sekolah	14
2.2 Kinerja Guru.....	15

2.2.1	Pengertian Kinerja Guru	15
2.2.2	Indikator Kinerja Guru	16
2.2.3	Upaya peningkatkan kinerja guru	17
2.2.4	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		23
3.1.	Desain Penelitian.....	23
3.2.	Lokasi Penelitian.....	23
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1.	Populasi Penelitian	23
3.3.2.	Sample Penelitian	23
3.3.3.	Sumber Data	24
3.4.	Definisi Operasional Variabel.....	24
3.4.1.	Definisi Operasional Peran Kepala Sekolah.....	24
3.4.2.	Definisi Operasional Kinerja Guru.....	27
3.5.	Alat Pengumpulan Data	28
3.6.	Pengujian Instrumen Penelitian	29
3.6.1.	Uji Validitas.....	29
3.6.2.	Uji Reliabilitas	37
3.7.	Konversi Data	38
3.8.	Pengujian Prasyarat Analisis Data	39
3.8.1.	Uji Normalitas	39
3.8.2.	Uji Linieritas.....	40
3.8.3.	Uji Heteroskedastisitas	41
3.8.4.	Uji Multikolinearitas.....	42
3.9.	Teknik Analisis Data.....	43
3.9.1.	Analisis Data Deskriptif	43
3.9.2.	Analisis Data Inferensial	43

3.9.3. Pengujian Hipotesis	44
3.9.4. Analisis Regresi Sederhana	44
3.9.5. Uji Parsial (t)	44
3.9.6. Koefisien Determinasi (R ²).....	45
3.9.7. Koefisien Kolerasi	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian	48
4.1.2. Hasil Pengujian Pesyaratan Analisis Data	60
4.1.3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	63
4.2. Pembahasan.....	67
4.2.1. Profil Peran Kepala Sekolah di TK Negeri Kota Bandung.....	67
4.2.2. Profil Kinerja Guru di TK Negeri Kota Bandung.....	72
4.2.3. Profil Hubungan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Negeri Kota Bandung.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Implikasi.....	83
5.3. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responder terhadap Variabel Peran Kepala Sekolah.....	49
Gambar 4. 2	Rekapitulasi Tanggapan Responder terhadap Variabel Kinerja Guru	55
Gambar 4. 3	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Operasional Variabel Peran Kepala Sekolah.....	25
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Kinerja Guru.....	27
Tabel 3. 3	Skor Skala Likert.....	29
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Peran Kepala Sekolah.....	30
Tabel 3. 5	Kisi – Kisi Variabel Peran Kepala Sekolah.....	31
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	34
Tabel 3. 7	Kisi – Kisi Variabel Kinerja Guru.....	35
Tabel 3. 8	Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas.....	37
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 10	Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel.....	43
Tabel 3. 11	Kriteria Koefisien Kolerasi.....	46
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responder terhadap Variabel Peran Kepala Sekolah.....	48
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik.....	50
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah se bagai Manajer.....	51
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Administrasi.....	51
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin.....	52
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisi.....	53
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Inovator.....	53
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator.....	54
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Tanggapan Responder terhadap Variabel Kinerja Guru.....	55

Tabel 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Mendidik).....	56
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Mengajar)	57
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Membimbing)	57
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Mengarahkan)	58
Tabel 4. 14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Melatih).....	59
Tabel 4. 15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Menilai).....	59
Tabel 4. 16	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Guru (Mengevaluasi).....	60
Tabel 4. 17	Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4. 18	Hasil Uji Linearitas Variabel Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	62
Tabel 4. 19	Hasil Uji Parsial (t).....	64
Tabel 4. 20	Hasil Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4. 21	Koefisien Korelasi	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Data.....	102
Lampiran 6. Hasil Olah Data SPSS.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sirojuddin*1, A. A. (2022). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 159 - 160.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Anwar, R. N., Mulyadi, M., & Soleh, A. K. (2022). Kepemimpinan Transformasional Kepala PAUD untuk Meningkatkan Mutu Pendidik. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 404-414.
- Danial, A., Mumu, M., & Nurjamil, D. (2022). Model Supervisi Akademik Berbasis Digital Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1514–1521. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3922>
- Esteria, L. (2021). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualifikasi akademik guru PAUD di Gugus Mengkudu Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah. *Early Childhood Research and Practice*, 1(02), 55-60.
- Faqihudin, M. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Mutu Sekolah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 1(1), 51-63.
- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31-42.
- Hadi, S. (2019). Supervisi akademik kunjungan kelas oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru. *Fondatia*, 3(2), 114-135.
- Isa, I., Asrori, M., & Muharini, R. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9947-9957.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru. *Jurnal visi ilmu pendidikan*, 10(1).
- Karwanto, E. M. Q. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 271-284.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

- Kualifikasi, P., & Dini, P. A. U. (2019). Kualifikasi Pendidik PAUD Sesuai Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 55-61.
- Kurnianingsih, E. (2018). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 1(1), 11-18.
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Education Research*, 1(2), 134-137.
- Manab, H. A. (2014). Penelitian pendidikan: Pendekatan kualitatif.
- Muh, H. (2022). Kinerja Guru dan Problematikanya: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 25-44.
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan tantangan kepala sekolah PAUD dalam mengembangkan lembaga dan memotivasi guru untuk mengikuti program sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239-4254.
- Novarina, M., & Sari, N. (2021). KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKANNYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 6(1).
- Prasetyo, B. (2016). Meningkatkan mutu pendidikan lembaga PAUD melalui peran kepala sekolah [Improving the quality of education in early childhood education institutions through the role of school principals]. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 179-186.
- Prayitno, A., Wahyuningsih, R., & Nurfuadi, N. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan. *Eduvis*, 5(2), 328024.
- Priyatno, D. (2017). Panduan praktis olah data menggunakan SPSS. *Yogyakarta: Andi*.
- Sari, D. A., & Suryana, A. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 205-216.
- Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329-333.
- Saripudin, A. (2019). Kompetensi Guru Pendamping Paud Dalam Memenuhi Standar Layanan Paud Non Formal Di Kabupaten Tasikmalaya. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 63. <https://doi.org/10.24235/awlad.y.v5i2.4848>
- Saputri, O. D., & Rahmawati, R. (2019, July). Peran Guru dalam Memberikan Pelajaran Tambahan (Les) bagi Peserta Didik di Luar Jam Pelajaran Sekolah sebagai Wujud Implementasi Pengabdian Kepada Masyarakat. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Septiani, R., Syamsudin, S., & Mujahidin, I. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di TK Islam Terpadu Izzatul Islam Karawang. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 119-130.
- Situmorang, V., Josiah, T., & Parela, E. (2023). Dikombis : Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen dan Bisnis Pascasarjana Saburai Analisis Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Balik Bukit. *Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen Dan Bisnis Pascasarjana Saburai*, 2(2), 195. <https://doi.org/10.24967/dikombis.v2i2>.
- Sudjana, N. (2015). Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga PAUD [Management of school principals in improving the quality of education in early childhood education institutions]. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 45-54.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta
- Suhadi. (2014). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(3), 307-316.
- Suwondo, R., & Sulistiani, I. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muhammadiyah Se-Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 37-49.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Syafarina, L., Mulyasa, E., & Koswara, N. (2021). Strategi manajerial penguatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2036-2043.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1, 1-65.
- Usman, H. (2014). Peranan dan fungsi kepala sekolah/madrasah. *Jurnal ptk dikmen*, 3(1), 12.
- Verarelys Situmorang^{1*}, T. J. (2023). ANALISIS PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU. *Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen dan Bisnis Pascasarjana Saburai*, 195.
- Wardhanie, D. F., Budyawati, L. P. I., & Zahro, I. R. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kompetensi Profesional Guru dalam Melaksanakan Supervisi Akademik di TK Plus Al-Hujjah Tahun Ajaran 2022/2023. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 88-94.
- Widodo, S. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(4), 455-466.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).