

**PENGEMBANGAN *STANDARD OPERATING PROCEDURE* (SOP)
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI UNIT PRODUKSI
SMKN 63 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh

EVELYN CHAIRUNNISA ACHTIA

NIM 2007799

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

Pengembangan *Standard Operating Procedure* (SOP) Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Unit Produksi SMKN 63

Oleh
Evelyn Chairunnisa Achtia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Evelyn Chairunnisa Achtia 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EVELYN CHAIRUNNISA ACHTIA

PENGEMBANGAN *STANDARD OPERATING PROCEDURE* (SOP)
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI UNIT PRODUKSI SMKN
63 JAKARTA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Yanti Sugianti, M.P.
NIP.19631207 199303 2001

Pembimbing II



Farhan Ilham Wira Rohmat, S.T., M.S
NIP. 920230219980313101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nurmalia Handayani, S.TP., M.Pd
NIP.198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *Standard Operating Procedure* (SOP) Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Unit Produksi SMKN 63 Jakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Evelyn Chairunnisa Achtia

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang berupa kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan *Standard Operating Procedure* (SOP) Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Unit Produksi SMKN 63 Jakarta” dapat disusun dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi kita Rasulullah Muhammad SAW semoga senantiasa mendapatkan ke ridha-an dan safa’atnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Skripsi ini disusun berdasarkan pengalaman yang telah didapatkan oleh penulis selama masa perkuliahan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah memberikan arahan, bantuan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan kesempatan, izin dan dukungannya kepada penulis.
2. Siti Mudjalipah, S.T.P., M.Si, sebagai dosen wali yang senantiasa menemani, membimbing, mendukung penulis selama duduk di bangku kuliah.
3. Dr. Yatti Sugiarti, M.P., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta senantiasa meluangkan waktu dan ilmunya bagi penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
4. Farhan Ilham Wira Rohmat, S.T., M.Si, sebagai dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dewi Nur Azizah, S.TP., M.Si, sebagai dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan dalam penulisan skripsi

kepada penulis.

6. Dr. Sri Handayani, M.Pd, sebagai dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan dalam penulisan skripsi kepada penulis.
7. Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si, sebagai dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan dalam penulisan skripsi kepada penulis.
8. Orang tua dan adik-adikku yang selalu memberikan dukungan penuh, baik dalam semangat maupun materi, serta menjadi sumber motivasi dan kekuatan saya selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Irvando Ghizen Achtio kakak tercinta yang meskipun telah tiada, selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi saya, termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Azran Rahmani yang telah menyemangati penulis dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
11. Mahema Riana, Nadindra Shiva dan Nadya Rachma yang menghabiskan banyak waktu untuk menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh pihak terkait yang memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan ke depannya, agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullohi wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

**PENGEMBANGAN *STANDARD OPERATING PROCEDURE* (SOP)
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI UNIT PRODUKSI
SMKN 63 JAKARTA**

EVELYN CHAIRUNNISA ACHTIA
2007799

ABSTRAK

SMK Negeri 63 Jakarta belum memiliki *Standard Operating Procedure* (SOP) yang berfungsi sebagai panduan keselamatan kerja dalam kegiatan produksi di unit produksi. SOP Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dibutuhkan agar peserta didik dapat melaksanakan kegiatan produksi dengan aman dan kondusif. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) mengetahui kelayakan SOP Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Unit Produksi SMKN 63 Jakarta, 2) mengetahui peningkatan pengetahuan K3 peserta didik setelah menggunakan SOP K3 di Unit Produksi SMKN 63 Jakarta, 3) mengetahui tindakan K3 peserta didik dalam pelaksanaan produksi minuman sari jeruk kunci setelah menerapkan SOP K3 Unit Produksi SMKN 63. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) pada pengembangan SOP dengan sampel 20 peserta didik kelas XI APHP dan menggunakan *pre-experimental design* dengan menggunakan metode *one group pretest-posttest design* pada penerapan SOP dengan sampel 12 peserta didik kelas X APHP. Berdasarkan hasil penelitian, SOP yang dirancang dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli media. SOP K3 meningkatkan pengetahuan K3 peserta didik dengan kategori “sedang”. Tindakan K3 peserta didik setelah menerapkan SOP K3 mendapat kategori “Sangat Baik”. Penerapan SOP K3 mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja, serta membentuk kebiasaan bekerja yang aman dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), *Standard Operating Procedure* (SOP), unit produksi SMK, *one group pretest-posttest design*

DEVELOPMENT OF STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP) FOR OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH IN THE PRODUCTION UNIT OF SMKN 63 JAKARTA

EVELYN CHAIRUNNISA ACHTIA

2007799

ABSTRACT

SMKN 63 Jakarta does not yet have a Standard Operating Procedure (SOP) that functions as a guide for occupational safety in production activities in the production unit. Occupational Safety and Health (K3) SOPs are needed so that students can carry out production activities safely and conductively. The objectives of this study are: 1) to determine the feasibility of the Occupational Health and Safety SOP in the SMKN 63 Jakarta Production Unit, 2) to determine the increase in students' K3 knowledge after using the K3 SOP in the SMKN 63 Jakarta Production Unit, 3) to determine the K3 actions of students in the implementation of the production of Jeruk Kunci juice drinks after implementing the SMKN 63 Production Unit K3 SOP. This study uses the Research and Development method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) in the development of SOPs with a sample of 20 class XI APHP students and uses a pre-experimental design using the one group pretest-posttest design method in the application of SOPs with a sample of 12 class X APHP students. Based on the research results, the designed SOP was declared "Very Appropriate" by material experts, language experts and media experts. The K3 SOP increased students' K3 knowledge with the "moderate" category. Students' K3 actions after implementing the K3 SOP were categorized as "Very Good". The implementation of the K3 SOP was able to increase students' understanding of the importance of occupational safety and health, as well as forming safe and responsible working habits.

Keywords: Occupational Safety and Health (K3), Standard Operating Procedure (SOP), SMK production unit, one group pretest-posttest design

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	6
2.1.1 Keselamatan Kerja	6
2.1.2 Kesehatan Kerja	7
2.2 Konsep Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja.....	8
2.2.1 Potensi Bahaya di Tempat Kerja.....	8
2.2.2 Faktor-faktor Penyebab Kecelakaan Kerja	9
2.3 Pengetahuan K3.....	13
2.4 Tindakan K3	14
2.5 <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i>	15

2.5.1	Pengertian SOP	15
2.5.2	Unsur-unsur SOP	15
2.5.3	Tujuan SOP	16
2.5.4	Kelebihan dan Kekurangan SOP	17
2.5.5	Format SOP	19
2.5.6	Dokumen SOP	20
2.6	Unit Produksi SMKN 63 Jakarta	24
2.7	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Produksi Pangan.....	24
2.8	Penelitian Relevan	26
2.9	Posisi Penelitian	28
BAB III METODOE PENELITIAN		29
3.1	Pengembangan SOP	29
3.1.1	Desain Penelitian.....	29
3.1.2	Partisipan.....	30
3.1.3	Populasi dan Sampel	30
3.1.4	Prosedur Penelitian.....	30
3.1.5	Instrumen Penelitian.....	32
3.1.6	Analisis Data	32
3.2	Penerapan SOP	33
3.2.1	Desain Penelitian.....	33
3.2.2	Partisipan.....	34
3.2.3	Populasi dan Sampel	34
3.2.4	Prosedur Penelitian.....	34
3.2.5	Instrumen Penelitian.....	35
3.2.7	Analisis Hasil Pengetahuan K3 Peserta Didik	39
3.2.8	Analisis Data Lembar Penilaian Praktik Peserta Didik.....	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Pengembangan SOP	41
4.1.1 <i>Analysis</i> (analisis).....	41
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	45
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	57
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	67
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	69
4.2 Penerapan SOP K3	70
4.2.1 Hasil Pengetahuan K3	70
4.2.2 Penilaian Tindakan K3	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Implikasi	81
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik	46
Tabel 3.6 Kriteria Presentase Kelayakan untuk Validator dan Peserta Didik	47
.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 3.8 Kriteria Skala <i>Goodment</i>	50
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Keterlaksanaan Praktik	50
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Validasi <i>Pretest-Posttest</i>	51
Tabel 3.11 Interpretasi Penilaian Kelayakan Soal <i>Pretest-Posttest</i>	52
Tabel 3.12 Hasil Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	52
Tabel 3.13 Skala <i>N-gain</i>	53
Tabel 3.14 Tafsiran Efektivitas data <i>N-gain</i>	53
Tabel 3.15 Kategori Keterlaksanaan Praktik.....	53
Tabel 4.1 Konten SOP	60
Tabel 4.2 Sistematika SOP	62
Tabel 4.3 <i>Layout</i> Halaman Judul/ <i>Cover</i> SOP	63
Tabel 4.4 <i>Layout</i> Bagian Awal SOP	64
Tabel 4.5 <i>Layout Header</i> SOP	67
Tabel 4.6 <i>Layout</i> Konten SOP	67
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.8 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Materi	71
Tabel 4.9 Hasil Perbaikan Ahli Materi.....	72
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4.11 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Bahasa	76
Tabel 4.12 Hasil Perbaikan Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 4.14 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Media	79
Tabel 4.15 Hasil Perbaikan Ahli Media	79

Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 17 Komentar, Saran dan Kesimpulan Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 18 Distribusi Data Pengetahuan K3	84
Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain.....	85
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Lembar Keterlaksanaan K3 Untuk Produk MISAKI..	87
Tabel 4. 21 Dokumentasi Keterlaksanaan Praktik Peserta Didik.....	88
Tabel 4. 22 Komentar dan Saran dari <i>Observer</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Judul Dokumen SOP	33
Gambar 2.2 Contoh Bagian Identitas SOP	35
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Model Pengembangan ADDIE	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	91
Lampiran 2. Hasil Penilaian Validasi Bahasa	97
Lampiran 3. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	103
Lampiran 4. Hasil Angket Respon Peserta Didik	109
Lampiran 5. Hasil Validasi Soal	111
Lampiran 6. Analisis Butir Soal <i>Pretest</i>	118
Lampiran 7. Analisis Butir Soal <i>Posttest</i>	119
Lampiran 8. Tabulasi Data Pengetahuan.....	120
Lampiran 9. Hasil Lembar Keterlaksanaan Praktik	121
Lampiran 10. Contoh Pengisian Formulir Kecelakaan Kerja	125
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Penilaian Lembar Keterlaksanaan Praktik . Error!	
Bookmark not defined.	127

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, B. (2023). Penerapan *Standard Operating Procedure* (SOP) Produksi Roti Berbasis SKKNI di *Bandoengsche Melk Centralle* (BMC) PT Agronesia. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfidyani, K. S., Lestantyo, D., & Wahyuni, I. (2020). Hubungan Pelatihan K3, Penggunaan APD, Pemasangan Safety Sign, dan Penerapan SOP dengan Terjadinya Risiko Kecelakaan Kerja (Studi pada Industri Garmen Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol 8. No 4, 478–484.
- Alwasilah, C. (2005). *Pokoknya Menulis; Cara Baru Menulis Dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Damairia, F. A. (2019). *HYGIENE SANITASI* (Studi Deskriptif Tentang *Hygiene* Sanitasi dalam Pengolahan Makanan di *Coffee Shop Grand Father*, Surabaya. Disertasi. Surabaya: Univesitas Airlangga.
- Dwilestari, N. A. (2019). Pengembangan *Standard Operating Procedure* (SOP) *Teaching Factory* Produk Kopi Arabika Berbasis SKKNI di SMK PP Negeri Lembang. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, F. N. D. (2016). *Pedoman Praktis Menyusun Standard Operating Procedure* (Agung, ed.). Yogyakarta: Quadrant.
- Hariyono, Widodo. (2016). Standar Operasional Prosedur Bidan K3 pada Unit Sarana PT Kereta Api Indonesia (PERSERO) Daerah Operasi 6 Yogyakarta. *Teknoin* Vol 22. No 7, 540-550.
- Kementerian Ketenagakerjaan. (1993). Keputusan Bersama Menteri Tenaga Kerja No. KEP-463/MEN/1993 Tentang Pola Gerakan Nasional Membudayakan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan.
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2010). Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor PER.08/MEN/VII/2010 tentang Alat Pelindung Diri. Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan.
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2017). Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Standar Operasional Prosedur Administrasi Pemerintahan Kementerian Ketenagaerjaan. Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan.
- Khafsah, A. S. (2023). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Produksi Olahan Sayur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa APHP SMKN 5 Pangalengan. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoirunnissa, A. S. (2023). Pengembangan *Standard Operating Procedure* (SOP) Produksi Minuman Jahe Instan Pada *Teaching Factory* SMK PPN Tanjung Sari. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kurniawan, A. H. (2012). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Martubi, Satunggalno. (1998). Model-model Penyelenggaraan UP di SMK. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Muhibbin, S. (2013). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nur'Aini, F. (2016). Pedoman Praktis Menyusun SOP. Yogyakarta: Quadrant.
- Pertiwi, N. S. (2019). Pengembangan *Standard Operating Procedure* (SOP) Proses Produksi Roti Berbasis SKKNI di *Teaching Factory* SMK Negeri 1 Cibadak Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pranmestya, L.A., & Apsari, A. E. (2023). Identifikasi Potensi Bahaya Kerja Dalam Usaha Meningkatkan Produktivitas Dengan Pendekatan *Fault Tree Analysis* Pada Produksi Tahu. *Jurnal Rekayasa Proses dan Industri Terapan*, Vol. 1 No 3, 47-60.
- Prasanna, K. (2013). *Standard Operating Procedures for Standalone Hotels. Research Journal of Management Sciences*. Vol 2 No 7, 1-9.
- Republik Indonesia. (1970). Undang-Undang Tentang Keselamatan Kerja. UU No. 1 Tahun 1970.
- Rifka, R. N. (2017). *Step by Step* Lancar Membuat SOP. Penerbit Nauli Media.
- Ripmiatin, E. (2019). Pedoman Pembuatan Standar Operasional Prosedur (SOP). Jakarta: Badan Penjaminan Mutu Universitas.
- Rusnani. (2012). Pelaksanaan Unit Produksi/Jasa Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis dan Manajemen. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2 No 3, 338-354.
- Subianto, I. B., Puji, A., & Taufiq, A. (2018). Perancangan Poster Sebagai Media Edukasi Peserta Didik. *Jurnal Desain*, Vol. 5 No 3, 215-222.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suma'mur. (2009). *Higiene Perusahaan dan Keselamatan Kerja*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Suprpto, B. (2023). *Higiene, Sanitasi dan Keselamatan Kerja*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Suwandi, V. S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecelakaan Kerja Pada Pekerja Produksi Pastry Bakery Di BMC. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Tambunan, W. (2019) Analisis Risiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja Menggunakan Metode *Hirarc* pada Proses Perbaikan Kapal *Tugboat* (Studi Kasus PT Marga Surya Shipindo, Samarinda). *Journal of Industrial and Manufacture Engineering*.
- W, Kusuma. Lina. (2014). Perilaku Peserta Didik Dalam Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Mata Pelajaran Praktik SMK Negeri 6 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyastuti, M., Andreas, A., Aldo, A., & Alfredo, A. (2020). Pengembangan Pedagang Kue Melalui *Networking* di Kampung Kue Rungkut Lor, Kecamatan Rungkut, Surabaya. *Abdimas Galuh*, Vol. 2 No 2, 99-108.
- Wahyuningsih, U. (2021). Pengenalan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Di PT Cita Rasa Palembang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Menerangi Negeri*, Vol. 4 No 1, 11-20.