

**ANALISIS PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Cipacing II)

SKRIPSI

Diajukan untuk persyaratan penelitian penulisan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Bahtiar Nugraha

2008301

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
ANALISIS PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Bahtiar Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Bahtiar Nugraha 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Bahtiar Nugraha

2008301

**ANALISIS PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Gano Sumarno, M.Pd.

NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

ANALISIS PERENCANAAN DAN PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

Bahtiar Nugraha

4bahtiarnugraha@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Pembimbing II : Gano Sumarno, M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran akan berpedoman pada kurikulum, kurikulum yang sedang digunakan untuk saat ini yaitu kurikulum merdeka, tetapi masih terdapat sekolah yang memakai kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui apakah kurikulum merdeka sudah diterapkan dengan baik atau sesuai dengan kurikulum merdeka mengenai perencanaan dan pelaksanaannya, pembelajaran PJOK berbasis kurikulum merdeka terdapat beberapa perubahan dari segi perencanaan dan pelaksanaan seperti adanya capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, dan terdapatnya alur tujuan pembelajaran yang terdapat dalam modul ajar yang awalnya RPP digantikan dengan modul ajar, maka dari itu dijadikannya alasannya penelitian ini dilaksanakan agar dapat mengetahui perencanaan dan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka. Untuk desain penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik total sampling dengan populasi dan sampel seluruh guru PJOK dan partisipan peserta didik kelas IV, dengan menggunakan instrumen dari jurnal penelitian sebelumnya dengan kredibilitas triangulasi. Hasil penelitian ini yaitu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PJOK berbasis kurikulum merdeka di SDN Cipacing II sudah berjalan sesuai dengan apa yang terdapat dalam kurikulum merdeka. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pjok berbasis kurikulum merdeka yang dilaksanakan di SD Negeri Cipacing II sudah terlaksana dengan baik atau sesuai dengan kurikulum merdeka, tetapi masih terdapat hal atau kekurangan seperti dari segi sarana dan prasarana yang mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka dan pelaksanaan pembelajaran belum terlalu maksimal dalam menerapkan pembelajaran pjok berbasis kurikulum merdeka. Rekomendasi untuk sekolah yaitu harus memperhatikan kembali sarana dan prasarana yang mendukung dan untuk guru PJOK harus terus mengembangkan dan mempelajari kembali kurikulum merdeka.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Kurikulum 2013

ANALYSIS OF PJOK PLANNING AND LEARNING BASED ON THE INDEPENDENT CURRICULUM IN PRIMARY SCHOOLS

Bahtiar Nugraha

4bahtiarnugraha@upi.edu

Physical Education Primary School Teacher Education Departement, Indonesia University of Education

First Supervisor : Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Second Supervisor : Gano Sumarno, M.Pd.

ABSTRACT

Learning will be guided by the curriculum, the curriculum currently being used is the independent curriculum, but there are still schools that use the 2013 curriculum. The aim of this research is to find out whether the independent curriculum has been implemented well or in accordance with the independent curriculum regarding planning and implementation. or not, there are several changes in PJOK learning based on the independent curriculum in terms of planning and implementation, such as the existence of learning outcomes, the flow of learning objectives, and the flow of learning objectives contained in the teaching module, where initially the RPP was replaced with a teaching module, therefore this is the reason. This research was carried out in order to understand independent curriculum-based planning and learning. The design of this research is to use qualitative research using total sampling techniques with a population and sample of all PJOK teachers and class IV student participants, using instruments from previous research journals with triangulation credibility. The results of this research are that the planning and implementation of PJOK learning based on the independent curriculum at SDN Cipacing II has been running in accordance with what is contained in the independent curriculum. The conclusion of this research is that the planning and implementation of independent curriculum-based elementary school learning carried out at Cipacing II State Elementary School has been carried out well or in accordance with the independent curriculum, but there are still things or deficiencies such as in terms of facilities and infrastructure that support the implementation of independent curriculum-based learning. and the implementation of learning has not been optimal in implementing independent curriculum-based elementary learning. Recommendations for schools are that they must pay attention to supporting facilities and infrastructure and that PJOK teachers must continue to develop and re-study the independent curriculum.

Keywords: Independent curriculum, 2013 curriculum

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR LAMPIRAN.....	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Struktur Organisasi.....	15
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kurikulum.....	16
2.2 Perencanaan PJOK dalam Konteks Kurikulum Merdeka.....	18
2.2.1 Modul Ajar PJOK Kurikulum Merdeka.....	20
2.2.2 Assesment PJOK Kurikulum Merdeka.....	24
2.3 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	25
2.4 Perencanaan PJOK dalam Konteks Kurikulum Merdeka.....	26
2.5 Pelaksanaan PJOK dalam Konteks Kurikulum Merdeka.....	28
2.6 Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Kurikulum Merdeka.....	30
2.7 Pembelajaran PJOK yang Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka.....	31
2.8 Analisis.....	32

2.9	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III.....		35
METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Populasi, sampel, partisipan dan Tempat Penelitian.....	36
3.3	Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	36
3.4	Analisis Data.....	42
3.5	Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV.....		45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2	Temuan Hasil Penelitian.....	46
4.1.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
4.1.3.1	Perencanaan Pembelajaran PJOK Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.....	52
4.1.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.....	54
BAB V.....		56
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi.....	56
5.3	Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Wawancara Mengenai Perencanaan.....	47
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Wawancara Mengenai Pelaksanaan.....	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	46
Gambar 4.2 Wawancara.....	50
Gambar 4.3 Observasi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing dan Judul Skripsi	62
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	66
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	67
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	68
Lampiran 5 Hasil Penelitian	72
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	76
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Penelitian	77

DAFTAR PUSTAKA

- Achmed Zoki, & Rahayu Prasetyo. (2023). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar PJOK. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(2). <https://doi.org/10.46838/spr.v4i2.313>
- Ainia, D. K. (2020). MERDEKA BELAJAR DALAM PANDANGAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA BAGI PENGEMBANAGAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2).
- Ardiansyah, Fitri Sagita Mawaddah, dan J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Arifin, S., Kartono, & Hidayah, I. (2019). The Analysis of Problem Solving Ability in Terms of Cognitive Style in Problem Based Learning Model with Diagnostic Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(2).
- Arumsari, N. F. D., & Koesdyantho, A. R. (2021). Peran Guru BK Dalam Mempersiapkan Siswa-Siswi Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar (Penelitian pada Siswa Kelas XI Program Studi Pariwisata di SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021). ... : *Jurnal Prodi Bimbingan Dan ...*, 7(2).
- Azwar. (2019). Analisis Kualitas Layanan Sistem Manajemen Aparatur Responsif Terpadu (SMART) Menggunakan Metode Servqual (Studi Kasus : Kantor Dinas Perumahan , Kawasan Permukiman dan Pertanahan). *Computation Technology and Its Application*, 1(1).
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education and Language Research*, 10(1).
- Bukit, S., & Sarbaini, W. (2021). Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap RPP Merdeka Belajar di Kecamatan Sibolangit Tahun ajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Mahesa Research Center*, 1(1).
- Delamont, P., & Atkinson, S. (2010). SAGE qualitative research methods. Vol I-IV. In *SAGE Publications Inc.*
- Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar PerguruanTinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Fakhrurrazi, F. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *At-Tafkir*, 11(1). <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fauziah, N. (2021). Pemanfaatan Akses Aplikasi Belajar pada Proses Pembelajaran di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1).

<https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.214>

- Gandasari, M. F., & Jipido, J. (2022). ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING PADA MASA PANDEMI DI SMPN 2 NGABANG TAHUN 2021. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(2). <https://doi.org/10.31571/jpo.v10i2.3244>
- Hadiana, M. E., & Nur'alimah, E. O. (2021). Pengembangan Kurikulum Darurat Covid-19 (model dan media pembelajaran pada masa pandemi covid-19). *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1084>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3).
- Irawana, T. J., & Desyandri, D. (2019). SENI MUSIK SERTA HUBUNGAN PENGGUNAAN PENDIDIKAN SENI MUSIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.47>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Irvansyah, D., Nur Wahyudi, A., & Darumoyo, K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran PJOK. *Jurnal Porkes*, 6(2), 322–342. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.17213>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Komaruddin. (2020). Ensilopedia Manajemen, Edisi ke 5, Jakarta, Bumi Aksara. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(3).
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Abdurrohimi, M., Wanimbo, O., Putri, N. H., Intan, F. M., & Samosir, W. L. S. (2019). Problematika Guru Dalam Melaksanakan Program Literasi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.22>
- Mashud, M. (2019). ANALISIS MASALAH GURU PJOK DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN KEBUGARAN JASMANI. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i2.5704>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2).

- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Dinamika Hidrosfer Di Kelas X IPS 2 SMA Negeri 16 Surabaya*.
- Munir. (2008). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Mustafa, P. S. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3). https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Oscarina, Dewi . Lutfah, S. (2021). Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. In *Modul Guru Penggerak 2.1*.
- Pambudi, M. I., Winarno, M. E., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11906>
- Persiapan, A., Pelaksanaan, D. A. N., Di, P., Ngabang, S., & Gandasari, M. F. (2021). *PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING PADA MASA*. 237–262. <https://doi.org/10.31571/jpo.v10i2.3244>
- Puspitasari, Y., Rais, R., & Kiswoyo, K. (2019). Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17769>
- Putri, R. D. P., & Suyadi, S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Rahimah, R. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU SMP NEGERI 10 KOTA TEBINGTINGGI DALAM MENYUSUN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN TAHUN AJARAN 2021/2022. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>
- Ridayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1). <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Rustianah. (2021). Modul ajar Kimia Hijau. *Sistem Hidrolik*, 4789.
- Sufyadi, S., Lmabas, Rosdiana, T., Novrika, S., Isyowo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., Rochim, N. A. F., & Rizal, M. L. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA). *Kepala Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknolog*.
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk penelitian / Sugiyono. In *Statistika untuk penelitian / Sugiyono*.
- Sugiyono. (2016). Definisi dan Operasional Variabel Penelitian. *Definisi Dan Operasional*

Variabel Penelitian.

- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Prof. Dr. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Sungkono. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Sungkono, Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar
- Tomlinson, C. A. (2000). Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. *ERIC Digests*.
- Utama Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1).
- Warner Oswald, & Schoepfle, G. M. (1987). Systematic Fieldwork: Ethnographic Analysis and Data Management. *Journal of Ethnographic Analysis and Data Management*, , Julie Ahern: Sage Publication, Vol. 1.
- Wijaya, A., Mustofa, M. S., & Husain, F. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/puruhita.v2i1.42325>